



Berit Olam

RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA
SABÁTICA EN PUNO



Moisés Rivera
rivera7427@gmail.com

2018-2

RESUMEN

“Reseña histórica de la escuela sabática en Puno” _ La Escuela Sabática era determinante en el crecimiento de la Iglesia Adventista en el altiplano peruano. La primera Escuela Sabática en Puno fue establecida por el pastor F. L. Perry en 1908, después siguieron: E. W. Thomman, Manuel Z. Camacho, entre otros. Por esos años, la Escuela Sabática ha demostrado ser la estrategia más efectiva y divinamente inspirada, para lograr la conservación de la iglesia y a la vez el método de evangelismo más eficaz de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. “No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor y sus enseñanzas nos han guiado en el pasado” (Ellen White).

Palabras clave: Escuela Sabática, Iglesia Adventista, altiplano peruano, historia.

ABSTRACT

“Historical Review of the Sabbath School in Puno” _ The Sabbath School was decisive in the growth of the Adventist Church in the Peruvian highlands. The first Sabbath School in Puno was established by Pastor F. L. Perry in 1908, then followed: E. W. Thomman, Manuel Z. Camacho, among others. In those years, the Sabbath School has proven to be the most effective and divinely inspired strategy to achieve the preservation of the church and at the same time the most effective method of evangelism of the Seventh-day Adventist Church. “We have nothing to fear from the future, unless we forget the way the Lord and his teachings have guided us in the past” (Ellen White).

Keywords: Sabbath School, Adventist Church, Peruvian highlands, history.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA SABÁTICA EN PUNO

Moisés Rivera

Introducción

Es notable y determinante la presencia de la escuela sabática en la historia del crecimiento de la Iglesia Adventista en el altiplano peruano, siempre que una iglesia sea organizada como tal, se anteponía primero la organización de una Escuela Sabática, o en su defecto una Escuela Sabática filial. Repasar algunas escenas del pasado glorioso de este departamento en algunas anécdotas históricas, es el propósito de este breve artículo, no pretendemos hacer un repaso lineal, sino solo tomar algunas secciones de informes de los pioneros en esta parte del sur peruano.

La primera Escuela Sabática en Puno

Probablemente, la primera escuela sabática en Puno, fue organizada por el pastor F. L. Perry en febrero de 1908. La historia comienza con una carta que le envió un hermano de Puno apellidado Morales, en el que le enviaba el valor de dos suscripciones, para la revista *Señales de los últimos tiempos*. La suscripción sería para él como para su amigo Demetrio Peralta.¹

El pastor Perry fue a Puno exclusivamente para entrevistarse con estos dos interesados, a su llegada a Puno, Morales no se hallaba en Puno, por tanto, el Pastor Perry fue en busca de Peralta quien era un próspero fabricante artesanal de calzados, quien recibió al pastor con los brazos abiertos, quien lo contactó con su amigo Bonifacio Aragón otro suscriptor a la revista *Señales de los Tiempos*.

Fue en la casa de Aragón que el Pastor Perry les confirmó el

¹Demetrio Peralta es padre de Arturo P. Peralta, más conocido como Gamaliel Churata: novelista, escritor, periodista, poeta y filósofo, más representativo de Puno. La biblioteca municipal de Puno lleva su nombre.

evangelio adventista a Peralta y Aragón, Evangelio que éstos ya habían saboreado de las publicaciones adventistas que éstos habrían recibido. No solo de Perry sino también de Forga. Fue en esa instancia después de una hora de estudios bíblicos intensivos que ellos dijeron: “Queremos ser miembros de tu pueblo”.²

Luego en esas mismas fechas se improvisaron dos reuniones evangelísticas por las noches, con una concurrencia de unas veinte personas como asistentes, quienes aceptaron el poderoso mensaje de Jesús en sus corazones, quince de entre ellos se comprometieron a guardar el sábado, y celebrar la escuela sabática en un ambiente que ellos mismos acondicionarían en la casa de una pobladora viuda de Puno.³

El pastor Perry encargó a Peralta y a Aragón el liderazgo de la dirección de la primera Escuela Sabática en Puno y partió con la promesa de enviar un profesor quien les enseñara más de estas lindas verdades que habían abrazado.

E. W. Thomman y la Escuela Sabática en Puno

El segundo reporte histórico nos legó E. W. Thomann en su redacción para la *Review and Herald* informa desde Cochabamba Bolivia, en enero de 1909, que por encargo del pastor Perry superintendente de la Misión del Perú, visitó Puno y a los hermanos Peralta y Aragón juntamente con 20 hermanos congregados a quienes atendió por 3 sábados consecutivos, celebrando la Escuela Sabática.

Es en esa ocasión, Narra Thomman, que dedicó oficialmente la escuela Sabática un 26 de septiembre de 1908 y estuvieron presentes 40 personas, Podría decirse que Perry dejó una Escuela Sabática Filial y Thomman la organizó como una escuela sabática oficial.

²F. L. Perry, “The Review and Herald”, Vol. 85, nro. 15, 9 de abril de 1908, 16.

³Ibíd.

Manuel Z. Camacho lideraba la escuela Sabática en Utawilaya

En su relato, Thomman identifica a un profesor indígena (Manuel Z. Camacho) que también solía concurrir a la escuela sabática de Puno, quien acompañado de unos 20 de sus alumnos y después de caminar 18 Kilómetros (desde Utawilaya), asistían fervientemente a la Escuela Sabática. Thomman hace una apelación en su narrativa, a aquellos que no asistían a la escuela Sabática porque el centro de reunión queda a unos km. de distancia.

Otra de las anécdotas históricas de la escuela Sabática en Puno nos trae A. N. Allen, quien acompañado con W. R. Pohle, intentaron conseguir caballos para llegar a visitar a Camacho en Utawilaya, al no conseguir la indispensable movilidad, decidieron que fuera Camacho quien viniera a verlos. Para 1910 menciona Allen, que Camacho ya lideraba una Escuela sabática de unos 30 miembros en Utawilaya.⁴

Navegando en una noche de Tormenta a través del lago para llegar puntual a la Escuela Sabática

Más adelante en el tiempo, en 1925 G. E. Mann presidente de la Misión del Lago Titicaca de entonces, nos comenta en su artículo titulado, “Los indios estudian la verdad en medio de las dificultades” que los pobladores de la isla de Amantaní, al principio habían rechazado la verdad que los colportores les habían llevado, quemando las Biblias y las publicaciones adventistas y hasta conduciendo a los misioneros ante las autoridades para que sean expulsados de la isla.

Dos semanas después de estos incidentes, algunos indios de la isla comenzaron a llegar a la escuela sabática en Puno, y cada vez el número de los que venían aumentaba, a tal punto de ser más de setenta pobladores amantanies que estaban asistiendo con regularidad, y con mucha puntualidad. Tenían sus tarjetas de la Escuela Sabática, y

⁴A. N. Allen. “Review & Herald Publishing Association”. Vol. 87, no. 44 del 3 de noviembre de 1910, p. 14.

estaban pretendiendo obtener los premios de la asistencia perfecta a la Escuela Sabática al fin del trimestre.

Para llegar a Puno a tiempo, los isleños salían de la isla el viernes por la noche y viajaban casi toda la noche en sus rústicas balsas preparadas de totora. Hasta esa fecha no habían perdido un solo sábado desde que habían comenzado a venir. Sin Embargo, un viernes llovió y luego nevó toda la noche, y los misioneros se preguntaban si se aventurarían a venir en esas condiciones, ese sábado por la mañana, los fieles guardadores del cuarto mandamiento entraron a la escuela Sabática con la ropa mojada, pero con una sonrisa feliz en sus rostros porque podían estar en la escuela Sabática y a tiempo.⁵

La Escuela Sabática hacía crecer la iglesia holísticamente

Para 1938 Bent Larsen director de la estación misionera de Urcos Laro, informaba el bautismo de 400 miembros en los últimos 5 años, se habían construido cinco nuevas iglesias, todo esto como resultado de haber organizado 7 nuevas escuelas Sabáticas en su distrito. También los diezmos y las ofrendas se habían multiplicado y hasta para el fondo de inversión, un hermano había dado una vaca y otros habían dado ovejas, por ejemplo, un hermano había dado 3 corderos que habían nacido el día sábado.⁶

Larsen también informa que, para ese año en Sandia, había seis escuelas Sabáticas alrededor de esa estación. Y esperaban establecer una o dos escuelas Sabáticas más durante 1938. El párroco trató de asustar a los miembros de estas escuelas sabáticas, pero no pudo hacer

⁵G. E. Mann y A. N. Allen. "The Advent Review and Sabbath Herald". Vol. 102, nro. 41 del 29 de octubre de 1925, pp. 12, 13.

⁶Bent A. Larsen. "South American Bulletin", Vol. 14, No. 6. De junio de 1938, 2.

nada. Por el contrario, muchos de sus miembros se salen de su parroquia y se acercan a las reuniones Sabáticas.⁷

Funcionarios admirados y párrocos derrotados

Esta sección nos llega de la pluma de Marcelino Pacco que en 1938, dirigía la estación misionera de Laro. Ese año, informa la organización de por lo menos 3 filiales de la Escuela Sabática. y nos narra que un sábado un funcionario de una de las secciones visitó a una de sus escuelas sabáticas permaneciendo para el servicio de la predicación. Este funcionario quedó impresionado, y aconsejó a los otros funcionarios que los adventistas eran el verdadero pueblo de Dios y debe ser dada libertad para continuar su trabajo.

En esa misma sección informa que una de sus filiales de Escuela Sabática contaba con treinta y cuatro miembros, la mayoría de los cuales eran niños. Y que la gente en este lugar estaba pidiendo un maestro adventista, para que puedan tener una escuela de día el siguiente año.

Pacco concluye su informe con dos anécdotas más: la del profesor Larico quien defendió su fe ante un sacerdote, quien entró para interrumpir las reuniones arrojando la Biblia al suelo. Sin embargo, Larico no se amilanó y le replicó que él también enseñaba la Biblia e hizo temblar al cura y se fue.⁸

Los nuevos amigos no deben faltar en la Escuela Sabática

La escuela sabática siempre fue una gran agencia de recepción en el que se recibía muchos nuevos hermanos que venían por primera o segunda vez y a quienes, sin la necesidad de ser bautizados se los aceptaba como miembros de la escuela Sabática, Todos los miembros

⁷Ibíd.

⁸J. L. Brown. Lake Titicaca Mission, South American Bulletin, vol. XV, (octubre de 1939, nro 10), 4.

de esta escuela estaban comprometidos a llevar invitados cada sábado. Por ejemplo, en la estación misionera de Laro se informaba para el año 1940 que los miembros regulares de esa iglesia habían llevado a la Escuela Sabática 640 personas que habían asistido por primera vez.⁹

Conclusión

La escuela sabática ha sido la punta de lanza del evangelio adventista y a través del tiempo ha demostrado ser la estrategia más efectiva y divinamente inspirada, para lograr la conservación de la iglesia y a la vez el método de evangelismo más eficaz de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. “No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor y sus enseñanzas nos han guiado en el pasado”.¹⁰

Moisés Rivera
rivera7427@gmail.com
Facultad de Teología- UPeU
Lima, Perú

Recibido: 28/08/19

Aceptado: 11/09/19

⁹Misión de Laro Central. Informe de la obra misionera del secretario de obra misionera de la Asociación. Cuatro trimestres de 1940.

¹⁰Life Sketches of Ellen G. White (1915), 196.