



Berit Olam

JAMES WHITE, UN MODELO PARA
TRABAJAR POR EL BIENESTAR ESPIRITUAL
DE LA JUVENTUD ADVENTISTA



Milver Sanchez
milversanchez@upeu.edu.pe

2019-1

RESUMEN

“James White, un modelo para trabajar por el bienestar espiritual de la juventud adventista”_ Dentro de la presente investigación se realiza un estudio histórico del primer año del periódico “The Youth’s Instructor”, en la cual, se realiza una breve descripción del interés por el cual fue escrito el periódico, y junto con esto se muestra el propósito que motivó a escribir dicho periódico. Seguido, una descripción de su visión y la misión. También se presenta un breve resumen sobre los temas tratados durante el primer año de publicación, y finalmente las conclusiones dentro de la cual se considera el trabajo de James White como un modelo de tomar la iniciativa y trabajar por la juventud adventista.

Palabras clave: James White, The Youth’s Instructor, Iglesia Adventista, historia.

ABSTRACT

“James White, a Model to Work for the Spiritual Well-Being of Adventist Youth”_ Within the present investigation, a historical study of the first year of “The Youth’s Instructor” newspaper is carried out, in which a brief description of the interest for which the newspaper was written is made, in addition to the purpose that motivated the writing of the newspaper. Following these, a description of his vision and mission. A brief summary is also presented on the topics discussed during the first year of publication, and finally the conclusions in which James White's work is considered as a model of taking the initiative and working for Adventist youth.

Keywords: James White, The Youth’s Instructor, Adventist Church, history.

JAMES WHITE, UN MODELO PARA TRABAJAR POR EL BIENESTAR ESPIRITUAL DE LA JUVENTUD ADVENTISTA

Milver Sanchez

Introducción

La primera etapa de la iglesia adventista (1844-1863) estuvo marcada por diferentes cuestiones teológicas y organizacionales. Dichos motivos eran un asunto de mayor prioridad en los pioneros adventistas, pues se quería lograr un mejor desarrollo del mensaje bíblico. Sin embargo, en medio del intento por solucionar un problema, habían descuidado algo muy importante: educar a la juventud adventista. Para lograr dicho fin, se publicó en el año 1852 la primera publicación del “Youth’s Instructor”. Dentro, en la primera sección se encuentra registrada una de las afirmaciones cruciales, en la que James White escribió: “por algún tiempo nosotros hemos estado impresionados que tuvimos un especial trabajo que hacer para los jóvenes, pero no se pudo comenzar, hasta el tiempo presente”.¹ El interés de atender a la juventud no había sido reciente, sin embargo, la mucha demanda y la falta de obreros retrasó el trabajo misionero por el bienestar integral de la juventud adventista.

Dentro de este reconocimiento de la necesidad de orientar a la juventud y de proveer de buenos recursos para su crecimiento espiritual, se dejó en claro que “los jóvenes de este día, son expuestos por muchos males y peligros, y ellos deberían tener una correcta instrucción para hacer posible a ellos el conocimiento de cómo huir de la tentación”.² Por eso, dentro de todas sus preocupaciones que tenía

¹James White, “The Youth’s Instructor”, *The Youth’s Instructor* 1, no.1 (1852): 1, <http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/YI/YI18520801-V01-01.pdf> (consultado: 1 de octubre, 2019).

²Ibid.

que resolver en la iglesia naciente, James White procuró en lo posible ser también un pastor de la juventud adventista.

Tenía bien en claro que los resultados de trabajar por el Señor son resultados eternos. Aún más, que mejor que trabajar con aquellos cuyo carácter está en plena formación, esa etapa en la que el enemigo usualmente aprovecha para llevarlos a la perdición. Reconociendo dicha necesidad, White expresó su gran preocupación diciendo que “los jóvenes están recibiendo impresiones, y formando su carácter para la vida eterna o para la muerte”.³

Por tales motivos se hacía necesaria la publicación especialmente para la juventud. Había una necesidad urgente por resolver; la preocupación pastoral estaba presente. De manera que se buscaría algún medio por la cual se intentaría alcanzar a más jóvenes para el evangelio. Dentro de ese contexto, los periódicos⁴ cumplirían un papel importante en el alcance de este sueño de impulsar la obra de salvación en la juventud.

Estableciendo un nuevo desafío

Todo nuevo comienzo trae consigo nuevos desafíos. Esto se vio reflejado al inicio de publicar el Instructor. Debido a que no se contaban con los recursos suficientes para una publicación mensual, se decidió que serían cada dos meses. Sin embargo, James White tenía el deseo profundo y la convicción de que sería un medio efectivo de

³Ibid.

⁴Esta palabra proviene del inglés “paper”, que significa artículo, diario, periódico. Dentro de este artículo se prefiere usar la palabra periódico, porque es lo más cercano a nuestro contexto como un medio de difusión de un mensaje. Además, la forma que tenía “The Youth’s Instructor”, es más parecida a los periódicos de la actualidad, solo con la diferencia que los temas tratados eran en su totalidad de interés espiritual. También su valor era de veinticinco centavos, las cuales incluían ocho páginas.

evangelismo, de manera que esperaba “poder publicar regularmente el Instructor, uno en cada mes”.⁵

Otro desafío presentado se encontró en la manera de lograr que las publicaciones marcaran un impacto. Para esto fue necesario que se dieran indicaciones en cómo sería la estrategia que permitiría el éxito de la publicación. Dentro de lo cual se pidió que cada lección fuese cuidadosamente estudiada, así cada padre de familia pudiera ser un tipo de maestro. Por lo tanto, ellos serían los encargados de establecer una escuela sabática en su hogar, de manera que cada sábado había una lección que aprender y meditar. Así James White expresó que darían “cuatro Lecciones Sabáticas (Sabbath Lessons) en este número, uno por cada semana, y esperaba que los padres puedan establecer Escuelas Sabáticas (Sabbath Schools) donde estén, con al menos dos o tres niños en un lugar”.⁶

Alcanzar a los jóvenes

White, por inspiración divina, empleó un nuevo medio para alcanzar a la juventud adventista. El desafío se encontraba en alcanzar a la juventud a través de este medio, para que así, pudieran ser entrenados para el servicio a Dios. Por eso, había un público definido al cual se dirigía el periódico. El interés estaba centrado especialmente en el apoyo de los jóvenes.⁷ Por lo cual, se reconoce que fue diseñado para que “el Instructor sea llenado con material sensible, no solo para el beneficio de los más pequeños, sino también para la instrucción de la juventud de dieciséis hasta los veinte años”.⁸

⁵James White, “To our Young Readers”, *The Youth’s Instructor* 1, no. 3 (1852): 24. <http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/YI/YI18521201-V01-03.pdf> (Consultado: 2 de Octubre 2019).

⁶White, “The Youth’s Instructor”, 2.

⁷White, “To our Young Readers”, 24.

⁸White, “The Youth’s Instructor”, 2.

Buscando alcanzar un nuevo objetivo

Con el propósito bien en claro de alcanzar a la juventud, se trazaron una visión y una misión del diario. Al mismo tiempo, es posible encontrar estrategias que se plantearon para lograr el objetivo de llegar a la juventud, con el propósito de formar fieles seguidores de Cristo. La visión abarcaba un aumento progresivo de las publicaciones, dentro de lo cual se soñaba que, conforme pasaran los años, se pudieran seguir presentando una “gran variedad de instrucción y materias importantes”.⁹ Y a su vez los resultados que se esperaban eran que se pudiera lograr la cooperación de “aquellos que están interesados en la instrucción de la juventud”.¹⁰

Por lo cual se esperaba que los más interesados en la juventud fueran los padres. De manera que se solicitó su cooperación y compromiso para que así las publicaciones pudieran lograr un completo trabajo de alcanzar a los jóvenes.¹¹

Propósito de The Youth’s Instructor

Se tenían grandes expectativas de los resultados que se podía lograr a través de dicho medio, al presentar la verdad divina. Sin embargo, dentro de los principales propósitos por las cuales se publicaba era porque el periódico sería usado como un medio de salvación. Esto sería tanto para aquella juventud que ya estaba dentro de los caminos de la fe, como para aquellos que por la influencia de la publicación conocerían del camino de vida.

⁹James White, “To our Young Patrons”, *The Youth’s Instructor* 1, no. 2 (1852):12. <http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/YI/YI18521001-V01-02.pdf> (Consultado: 2 de octubre 2019)

¹⁰White, “The Youth’s Instructor”, 1.

¹¹Ibíd.

Una herramienta poderosa de salvación

Dentro de la primera publicación se encuentra registrada la experiencia de conversión de James White en la cual describe los pasos de fe que pudo dar en su afán de seguir a Jesús. White mostró la forma de su llamado y su aceptación, y la transformación que experimentó a través de la cruz de Cristo, junto con los pasos que deben seguirse para acercarse a Dios. “(1) Tú deber es el de arrepentirte de todos tus pecados, (2) y dar tu corazón para Dios, (3) y entonces creer que la sangre de Cristo puede limpiarte de todo pecado. (4) Así, podrás permanecer en todos los mandamientos de Dios”.¹² Estos pasos prácticos sobre la experiencia del perdón y salvación serían una instrucción de alto impacto, pues serían muchos los que tratarían de seguir las pisadas de fe del siervo de Dios.

El entusiasmo y el compromiso misionero por la juventud cristiana de permitir que cada joven contara con un periódico del Instructor¹³ en sus manos, fue grande. A tal punto que se llegó afirmar: “si conoces de un niño pobre quien realmente desea leer el Instructor, y no tiene dinero para pagar, díganles que lo pueden obtener, y si no puedes pagar por el periódico, nosotros enviaremos para ellos sin costo”.¹⁴ Esta afirmación fue hecha dentro de la segunda publicación del mes de octubre.

Sin embargo, el consejo fue claro, no solo se necesitaba tener el periódico a la mano, sino que también se aconsejó: “cuán importante es que recompenses tu periódico, que estudies cada lección con cuidado, atesorando en ti la instrucción, y así puedas vivir bajo su

¹² Ellen White, “Communications”, *The Youth’s Instructor*, 7.

¹³En el Instructor no solo se realizaban instrucciones para la juventud, también se mostraba el tierno cuidado de Dios por cada uno de sus hijos. Dios no solo era presentado como preocupado por la comodidad espiritual, también lo estaba por lo temporal, así como por la salud y la felicidad.

¹⁴White, “To our Young Patrons”, 12.

influencia día en día”.¹⁵ De manera que lo que se esperaba lograr era que cada joven, a través del medio presentado pudiera hacer de este una herramienta poderosa para atesorar la verdad en sus corazones.

Los frutos del trabajo realizado no tardaron mucho en poder ser notados. Uno de los primeros en relatar su experiencia fue el caso F. O. Sweet quién escribió, “yo estoy muy interesado en el Instructor de la Juventud, y deseo contribuir un poco para el beneficio de este periódico”.¹⁶ Esta experiencia permite percibir que la mano de Dios era la que estaba dirigiendo este proyecto evangelístico.

Elena White también vio una oportunidad propicia de compartir su testimonio de conversión dentro de las páginas del Instructor. Dentro de su testimonio de la obra de Dios en su vida, mostró que “cuando era joven, sentí la necesidad del salvador, y fue alrededor de los once años cuando yo por primera vez me regocijé en su amor. Antes de que esto aconteciera, yo tuve la convicción de pecado”.¹⁷ Así, White dejó en claro que el trabajo de conversión es la obra del Espíritu Santo dentro del creyente cuyos resultados a su vez son sublimes, pues produce una calma cual nunca antes, además se llega a tener la paz como de un río. De manera que, solo aquel que ha experimentado esta experiencia puede afirmar como Elena White: “Yo nunca tuve esta experiencia antes. Me sentí muerta para el mundo, y que mis pecados todos fueron llevados lejos”.¹⁸ Este milagro de conversión fue un hecho impactante y real, pero a su vez se muestra que es la misma disposición con la cual Dios sigue llamando.

Sin embargo, no solo describe el proceso de salvación como algo que simplemente provoca una paz interior, sino que al mismo tiempo los cambios también se producen de manera externa. Dentro de este marco, Elena White comentó que “todo lo que deseé para vivir

¹⁵D. R. C., “Dear Children”, *The Youth’s Instructor*, 15.

¹⁶F. O. Sweet, “Dear Bro. White”, *The Youth’s Instructor*, 16.

¹⁷E. G. White, “Communications”, *The Youth’s Instructor*, 20.

¹⁸Ibid., 21.

fue para glorificar a Dios, y solo a él deseaba servirle. El sacrificio que Cristo había hecho para salvarme del pecado fue visto muy grande, y no pude fijarme en el sacrificio sin llorar”.¹⁹ De manera que se puede comprobar la gran verdad que Cristo había anunciado hace mil ochocientos años atrás, “si yo fuere levantado a todos atraeré hacia mí” (Jn 12:32).

Sin embargo, no todo el caminar del cristiano es un camino llano, también hay momentos en que no se puede percibir el camino. En tales situaciones cuando llegan las pruebas, “no dejes que ellas logren la victoria sobre ti; sino que tu deberías obtener la victoria sobre ella; entonces sentirás la dulce garantía que Dios te ama”.²⁰ Vencer las pruebas significan un gran paso dentro de la vida cristiana.

Finalmente, un paso importante dentro del nuevo nacimiento es “permanecer en sus santos mandamientos” dentro de los cuales incluye “no hablar tus propias palabras en el día sábado, sino hablar de las cosas celestiales”.²¹ Esta comprensión del caminar cristiano y de la nueva vida presentada en el primer año del periódico adventista “The Youth’s Instructor”, permite tener en claro el concepto definido de salvación. Si bien es un hecho que solo depende de los méritos de Cristo, no obstante, la acción de aceptar sus méritos permite que el creyente viva en armonía con su Palabra y con sus santos mandamientos.

Estas experiencias de las victorias de Dios en la vida humana inspiraron a que otros jóvenes pudieran hacer llegar sus testimonios de lo que Cristo estaba haciendo en sus vidas. En la revista de diciembre de 1852 aparece registrado el testimonio de S. M. Bauder, dentro del cual, en el camino de su conversión, describe sus grandes luchas, pero también su confianza en la conducción divina. En unas líneas breves mencionó sus sentimientos: “Yo me siento agradecido y oro al Señor,

¹⁹Ibíd., 22.

²⁰Ibíd.

²¹Ibíd.

que siempre me ha mostrado la verdad y ha hecho posible para mí salir del mundo y así permanecer en los mandamientos de Dios... He tenido que enfrentar muchos grandes problemas, pero yo he confiado en Dios, y oro para que él me pueda dar fortaleza para resistir las tentaciones de Satanás”.²²

Propuesta de visión y misión de The Youth's Instructor

Visión

El plan ya estaba trazado. Existía una clara visión para la cual se había elaborado el Instructor, dentro del cual repetidas veces se la resaltó. Se soñaba y esperaba “enseñar al joven los mandamientos de Dios y la fe de Jesús, de este modo ayudarlos hacia un correcto entendimiento de las Santas Escrituras”,²³ debido a que cuando las escrituras están enraizadas en la vida del joven le será difícil apartarse del camino del bien. Por lo tanto, una de las mejores formas de lograr que la juventud camine por los caminos rectos era tener un conocimiento amplio de su palabra.

Misión

Para poder cumplir la visión presentada, se empezó a publicar la primera revista especialmente para los jóvenes en el mes de agosto de 1852 por James White, la siguiente se presentaría en octubre y la última del año fue en diciembre. Sin embargo, se esperaba lograr una publicación por mes.

²²S. M. Brauder, “Dear Bro. White”, *The Youth's Instructor*, 22.

²³White, “The Youth's Instructor”, *The Youth's Instructor*, 8.

Estrategias

Las revistas estaban diseñadas para permitir un estudio más profundo sobre un determinado tema. En estas se presentaba una explicación y además se permitía que la Biblia pudiera ser la que ampliará el conocimiento. Al final de cada lección estaban sus debidas preguntas para llevar a la reflexión y por sobre todo para guardar la verdad presentada en sus corazones.

Otro tipo de estrategia consistió en involucrar e invitar para que más personas ayudarán en el trabajo por la juventud. La invitación fue dirigida para dos grupos. La primera consistía en una invitación general, en esta se invitaba a que el público que se beneficiaba con las publicaciones del *Instructor* pudiera enviar sus relatos sobre sus experiencias y sentimientos, para que así puedan ayudar e impactar en la vida de cada lector. Dentro del segundo grupo, se hizo una invitación especial para “quienes están en el hábito de escribir para proporcionar temas para el Instructor”.²⁴

Para tener alguna noción de los temas presentados, a continuación, se da un breve resumen de los temas que se trataron durante el primer año del *Instructor* de la Juventud.

Breve resumen sobre los temas tratados en el primer año de publicación de *The Youth's Instructor*

Los primeros temas desarrollados en el *Instructor* fueron elaborados por James White. Dentro de los cuales se permite notar algunos temas principales de la fe adventista que para 1852 ya estaban bien comprendidas por los pioneros adventistas, tales como: la

²⁴Ibíd., 2.

santidad del día de reposo, la vigencia de la ley de Dios, y la divinidad de Cristo.

Lección 1: El sábado

Algo que ya estaba claro dentro del grupo de creyentes, era la santidad del sábado. Dentro del estudio bíblico sobre el sábado, en el contexto de Gn 2:1-3, White afirmó que hay varias cosas que deben ser percibidas dentro del cuarto mandamiento: (1) se debe recordar el sábado porque hay el peligro de olvidarse. (2) El sábado es el séptimo día. (3) El sábado hace recordar que Dios es el gran creador quién hizo las cosas en seis días y el séptimo descansó. (4) El sábado fue hecho para el hombre. (5) El sábado nos muestra cuál es el día que fue separado para el hombre.²⁵

Se dejó bien en claro que “el sábado comenzó en la creación. Dios nunca ha bendecido el séptimo día sino una vez, cual fue en la primera semana de la creación”.²⁶ Por lo cual, es el único día que el Señor lo llama “mi día”. De tal manera que estuvo designado para toda la humanidad. “Jesús dijo que el sábado fue hecho para el hombre con intención para toda la humanidad, incluido Adán, el primer hombre de toda la familia humana... El plan es que el sábado no es más solo el sábado de los judíos, sino también de los Gentiles”.²⁷

Otro argumento que se defendió para afirmar que el sábado es de institución divina fue que el “sábado fue guardado antes que la ley de ceremonias judías fuese entregada. Y que aquellas ceremonias podrían haberse eliminado en la crucifixión de Cristo, sin embargo, el sábado todavía permanece”.²⁸ Así mismo, White exigía una profunda reverencia para venerar el día que Dios había establecido.

²⁵White, “The Sabbath”, *The Youth’s Instructor*, 2.

²⁶Ibíd., 3.

²⁷Ibíd.

²⁸Ibíd.

Lección 2: La ley de Dios

El sábado es parte de la ley de Dios. De manera que honrar el sábado también exige guardar toda la ley. Debido a que fue Dios quien “escribió con su dedo, en dos tablas de piedra”.²⁹ De manera más explícita, se dijo que “los primeros cuatro mandamientos fueron escritos en la primera tabla, y los últimos seis mandamientos sobre la segunda tabla”.³⁰ Y dentro de este marco se afirmó que toda la ley depende del amor, porque “la primera tabla muestra obligación hacia Dios, y la segunda tabla muestra nuestro deber hacia cada uno, es decir, cómo nosotros podemos mostrar amor hacia nuestro prójimo”.³¹

Lección 3: El arca del testimonio

Dentro del santuario se encontraba el arca del testimonio, y se llamaba de esa forma debido a que “contenía aquel testimonio cual Dios plasmó para todas las personas cuando él ordenó los diez mandamientos desde el monte Sinaí”.³² Y el lugar dónde se encontraba era en el “más santo de todos... ese hecho muestra para nosotros que la ley de Dios es muy santa, y que nosotros deberíamos ser muy cuidadosos para permanecer en todos sus santos mandamientos”,³³ debido a que de su fidelidad a los mandamientos de Dios dependía que el favor de Dios estuviera con su pueblo, es decir la ley de Dios cumple un papel de cerco protector. Por esta comprensión bíblica, los mandamientos de Dios fueron considerados muy sagrados por los creyentes adventistas.

²⁹White, “Number II”, *The Youth’s Instructor*, 3.

³⁰White, “The Law of God. Number III”, *The Youth’s Instructor*, 5.

³¹Ibíd.

³²White, “The Ark of the Testimony. Number IV”, *The Youth’s Instructor*,

5.

³³Ibíd.

Lección 4: La ley de Dios 2

Después de considerar la santidad de la ley, también se consideró la enemistad que Satanás ha tenido en contra los preceptos divinos. Y esto se ha manifestado a través de la iglesia católica, la cual “ha tomado la libertad de dejar fuera el segundo mandamiento y dividir el décimo”.³⁴

Lección 5: El gran mandamiento

Dentro de esta lección, al abordar el tema, se hace el énfasis al mostrar que “todos los diez mandamientos de Dios ahora dependen de los dos grandes mandamientos”. Sin embargo, esto no anula el deber de obediencia a los otros mandamientos, más bien se deja en claro que ninguno se ha caído. “El mandamiento del sábado todavía permanece con el resto”.³⁵

Lección 6: El quinto mandamiento

La revista era dirigida especialmente para la juventud, por lo cual fue necesario recalcar la necesidad de que los hijos tuvieran lealtad y respeto por sus padres. Debido a que la deslealtad a los padres, White tenía en claro, sería uno de los grandes problemas en los últimos días. Por tal motivo, se afirmó que “Dios no puede amar a aquellos que quiebran el quinto mandamiento”.³⁶

Si bien la promesa del quinto mandamiento es que los años se alargarán para aquel hijo que es una dicha para sus padres, se puede considerar que la promesa de bienestar en la tierra que este mandamiento describe “no puede ser la presente, porque muchos

³⁴White, “Number V. The Law of God”, *The Youth’s Instructor*, 9.

³⁵Ibíd., 10.

³⁶White, “Number VII. The Fifth Command”, *The Youth’s Instructor*, 10.

buenos hijos quienes obedecen a sus padres, y honran a su padre y a su madre no viven sino poco tiempo. Por lo tanto, debe ser la tierra nueva, en la cual el Señor ha prometido hacer una morada para sus hijos".³⁷

Lección 7: La vida de Cristo

Desde esta sección empieza un énfasis diferente dentro de los temas tratados, se empieza a narrar la vida de Cristo. Al empezar este capítulo White afirmó que empezaría a “darles varias lecciones sobre la vida de nuestro Señor Jesucristo”.³⁸

Dentro de este capítulo se resalta la vida de obediencia de Cristo. Así en su vida se cumplió lo relatado por el Apóstol Pablo en Col 3:20: “Hijos obedezcan a sus padres en todas las cosas, porque esto es agradable para el Señor”. De tal manera que “si obedeces a tus padres no solo honrarás a ellos, sino también, agradarás al Señor”.³⁹

Lección 8: La vida de Cristo

Dentro de la sección anterior se mostró la niñez de Cristo. Lo cual también resalta que su vida es un cumplimiento de las profecías que hablaban con mucha anterioridad de su nacimiento. Sin embargo, en el marco de este hecho, el profeta Jeremías en el capítulo 31:15-17 cerca de seiscientos años atrás había relatado la muerte que sufrirían muchos niños por causa del Cristo. Es importante resaltar que dicha profecía “no es solo una profecía referente a la destrucción de aquellos niños quienes murieron como pequeños mártires por Jesús; sino

³⁷Ibíd., 11.

³⁸White, “Number VIII. The Life of Christ”, *The Youth's Instructor*, 11.

³⁹Ibíd.

también contiene una gloriosa promesa de ellos para vida nuevamente en la resurrección de los justos”.⁴⁰

Para comenzar su ministerio, Jesús fue bautizado por Juan, y después fue llevado por el Espíritu de Dios al desierto de la tentación. Después de haber pasado un tiempo de meditación y contemplación de su obra, empezó su ministerio llamando a los pescadores para ser pescadores de hombres. Seguido este acontecimiento Jesús relató el conocido Sermón del monte. Por lo cual, podemos afirmar que “el primer sermón de nuestro Señor Jesucristo debería ser cuidadosamente estudiado... ahora deberíamos oír y hacer lo dicho por Cristo”⁴¹ en el Sermón del monte.

Lección 9: Milagro en sábado

Jesús clarificó el significado del día de reposo. Por eso dentro del contexto de Mateo 12, se puede apreciar la gran declaración de Cristo al concluir que era permitido hacer el bien en día de reposo, por lo cual, dentro del contexto de esta declaración, “Jesús y sus discípulos no quebraron el sábado”.⁴²

Para recordar que Jesús vivía en armonía con las leyes de su padre, él afirmó en otra ocasión en Juan 15:10: “Si permaneces en mis mandamientos, permaneces en mi amor, así como yo he permanecido en los mandamientos de mi padre y permanezco en su amor. Si Jesús no hubiera guardado el sábado, él habría quebrantado el cuarto mandamiento, pero él dice que permaneció en ellos”.⁴³

⁴⁰White, “Number IX. The Life of Christ”, *The Youth’s Instructor*, 17.

⁴¹White, “Number X”, *The Youth’s Instructor*, 18.

⁴²White, “Number XI”, *The Youth’s Instructor*, 19.

⁴³Ibíd.

Lección 10: La última cena

Mateo 26 presenta los últimos eventos antes de la muerte de Cristo. La multitud que vino aquella noche para tomar prisionero a Cristo en realidad no era suficiente para poder detenerlo porque Jesús podría haber llamado a los ángeles, los cuales habrían aniquilado a todos sus enemigos en instantes al igual que aconteció con Ezequiel frente a los asirios en aquella noche dónde ciento ochenta y cinco mil soldados fueron muertos por un ángel. Sin embargo, Jesús decidió cumplir “las palabras de la profecía de Isaías, relativas al cordero de Dios. ‘Él fue apresado, y fue afligido y no abrió su boca’”.⁴⁴

Lección 11: Sufrimientos de Cristo

Después de ser tomado preso, y ser investigado y condenado, llevaron a Jesús para ser crucificado. Mientras iba por el camino al calvario, los soldados, al ver que Jesús no podía llevar la cruz, “obligaron a Simón de Cirene a llevar la cruz, y cuando ellos llegaron para el Gólgota, dieron a Jesús vinagre para beber. ¡Oh, tratamiento el precioso Salvador recibió!”.⁴⁵ Jesús fue crucificado cerca de las nueve de la mañana y murió por las tres de la tarde. “Jesús estuvo seis horrosas horas colgado en la cruz”.⁴⁶

Conclusiones

Se puede resaltar dentro de la vida de James White un profundo interés pastoral. Dicho interés por la obra del Señor marca la diferencia en el servicio cristiano. Este principio puede ayudar a encender el corazón misionero de nuevos líderes. Es decir, existe hoy la misma

⁴⁴Ibíd., 19.

⁴⁵White, “Number XIII”, *The Youth’s Instructor*, 19.

⁴⁶Ibíd., 20.

necesidad que en los tiempos de James White, el cual es tener un profundo reconocimiento y compromiso por la obra de salvación.

James White es un modelo de un líder cristiano. White, frente a la decadencia espiritual de la juventud, inspirado por Dios buscó la manera de presentar un medio que pueda ser de ayuda para la juventud y que contribuya para su salvación. Esta iniciativa empezó frente a una problemática. Eso no quiere decir que tengamos que hacer lo mismo que White, sin embargo, podemos aprender de sus pasos de fe e iniciativa, y ser instrumentos en las manos de Dios para salvación.

Dentro de todo trabajo en la obra del Señor la gloria debe ser dada a Dios. Ya que es el único quien puede dar los resultados esperados e inesperados. Sus frutos mayores son de vida eterna, cuyos resultados totales se esperan en el futuro. Sin embargo, mientras se espera que esto acontezca, ya se puede disfrutar de un anticipo por medio de la obra del Espíritu Santo en el corazón del creyente.

Finalmente, es necesario recordar que, frente a una nueva iniciativa existe la gran posibilidad de que se presenten grandes desafíos. Por tal motivo se necesita mirar con fe el futuro teniendo seguridad que el Dios a quien servimos abrirá el camino de imposibilidades.

Milver Sanchez
milversanchez@upeu.edu.pe
Facultad de Teología- UPeU
Lima, Perú

Recibido: 25/09/19

Aceptado: 09/10/19