

Identidad Profesional del Enfermero

Professional Identity of the Nurse

Ginez Limachi, Brenda Massiel; Díaz Pérez, Wendy Alexzandra

Facultad de Ciencias de la Salud, EP de Enfermería, Universidad Peruana Unión-Lima

Resumen

El objetivo de esta revisión es destacar la importancia del enfermero en el aspecto profesional demostrando la autenticidad propia mediante factores de identidad buscando sus fortalezas y debilidades que presenta, asimismo profundizar acerca de la identidad profesional del enfermero. La identidad profesional se da en los diferentes escenarios que se desempeña el enfermero al interactuar con la sociedad, es decir con la persona, la familia y la comunidad. El enfermero debe mostrarse tal y como es y no dejarse influenciar por lo que dicen o hacen las demás personas, como ser humano busca su propia identidad y algunos factores propios en los cuales toma importancia la autoestima para así poder alcanzar sus logros. La labor del enfermero se distingue por trabajar en el campo de la salud, cuidando a la persona como un terapeuta, reconociendo su identidad y respetando su intimidad. Un enfermero debe tener actitud, disponibilidad, compromiso para poder brindar un buen servicio a la persona sana o enferma. La identidad profesional de enfermería es crucial para brindar un buen servicio Cristo céntrico mediante un desempeño ético como personas auténticas. En conclusión, se debe conocer la importancia de conceptos básicos sobre la Identidad Profesional del Enfermero mostrando características que presenta un buen profesional.

Palabras Clave: Identidad profesional, Enfermería, Autoestima, Disciplina profesional.

Abstract

The objective of this review is to highlight the importance of nurses in the professional aspect demonstrating own authenticity by factors of identity seeking their strengths and weaknesses that also deepen about the professional identity of the nurse. Professional identity is given in the different scenarios that the nurse performs to interact with society, ie the individual, family and community. The nurse should be displayed as it is and not be influenced by what they say or do other people, as a human being seeks its own identity and certain factors in which self-esteem becomes important in order to achieve their achievements. Nurses working in the field of health, caring for the person as a therapist, recognizing their identity and respecting their privacy, distinguish the work. A nurse must have attitude, availability, and commitment to provide good service to the healthy or sick person. Nursing professional identity is crucial to provide good service Christ downtown through ethical performance as real people. In conclusion, one must know the importance of basic concepts on Professional Identity of Nurse showing characteristics that presents a good professional

Key words: Professional identity, Nursing, Self-esteem, professional discipline.

La enfermería

Concepto de Enfermería

La enfermería abarca la atención autónoma y en colaboración dispensada a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o no, y en todas circunstancias. Comprende la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal. (OMS). En otras palabras es “El acto de utilizar el entorno del paciente para ayudarlo en su recuperación” Según Rogerio dos Santos , y Soares de Souza (2014).

La enfermería es percibir, relacionar, juzgar y actuar frente a frente con la conducta de los individuos que llegan a necesitar nuestros cuidados. En otras palabras es una situación en la cual se requiere de la enfermera en el medio ambiente inmediato, de espacio y realidad temporal, en el cual la enfermera y el paciente establecen relación para enfrentarse a diferentes estados de salud y ajustarse a cambios en actividades diarias y en las demandas de adaptación que establecen una relación para enfrentarse a diferentes estados de salud y ajustarse a cambios en las actividades diarias y en las demandas de adaptación que requiere la situación. Las enfermeras exploran los medios para alcanzar un objetivo y se atienden a ellos.

La investigación demuestra que la profesión de Enfermería tiene una importancia social tan grande como la del médico y el maestro. Alvarado (2008). Es un arte de servir al prójimo para el bienestar en su salud emocional, espiritual y sobretodo física.

El ser una enfermera (o) en realidad es un compromiso muy grande porque se tiene el privilegio de ayudar a muchas personas en su dolor. Dentro de los objetivos de enfermería, lo principal es ayudar a las personas, familias y comunidades, también es brindarle protección y esperanza hacia su pronta recuperación.

Breve historia de enfermería

En las civilizaciones antiguas los cuidados eran brindados por damas y caballeros en sus respectivos templos, brindado así ayuda a los necesitados o aquellos que padecían de enfermedades utilizando plantas curativas, etc.

La Enfermería en si existió desde que Dios creo el mundo. Sin embargo, como profesión fue gracias a mujeres que fueron valientes y lucharon para sacar adelante esta hermosa profesión.

En la civilización Antigua, había mucho énfasis en la higiene, ejercicios y la buena alimentación. La mujer tenía el rol de mantener un buen estado físico, el cuidado de las personas era brindado por hombre y mujeres en los templos. En la Época cristiana, por influencia de la religión la enfermería, obtuvo mucho respeto. Hubo mujeres que esta época ayudaron mucho ya que fundaron hospitales y asilos para peregrinos.

Época colonial, los médicos no atendían a familias que estaba acaudaladas, cuando se enfermaban niños eran atendidos por sus propios familiares, por vecinos o curanderos. En el siglo XIX se dio la Enfermería moderna, en esta época se dio la atención a los pacientes en los hospitales. Para ser una buena enfermera necesitas preparación formal y organizada. El crecimiento de la enfermería se estimuló durante la guerra civil en Estados Unidos. Clara Barton fue la fundadora de la cruz roja. La enfermería fue creciendo gracias a una mujer muy valiente que en su época ayudo a muchos soldados en las guerras con un grupo de mujeres ella era Florence Nightingale.

Dentro del contexto es complicado entender la evolución que ha tomado la profesión de la enfermería ya que no guardo concordancia con los acontecimientos históricos que ocurrieron a lo largo del siglo XX. Asimismo, la enfermería como profesión viene sufriendo cambios a lo largo de los años a través de su historia seguirá con transformaciones positivas para el bienestar del paciente. Sin embargo como estudiantes y profesionales en enfermería debemos conocer nuestra historia, no sólo por lo hermosa e importante que ha sido en el desarrollo de la profesión, sino para comprender la procedencia de esa imagen distorsionada por parte de los medios de comunicación que no es más que falta de información. (Barrionuevo, Fernandes, & Cerna, 2014)

Los estudios sobre la historia de enfermería son muy importantes debido a su función social y posibilitan la toma de conciencia y lo que somos en cuanto producto histórico.(Barrionuevo, Fernandes, Cerna, 2014)

La identidad de la enfermería se ha construido históricamente y aún persisten mentalidades sociales que consideran que la práctica de la enfermería no es una práctica profesional sino una ocupación que presta servicios de beneficencia, que no tienen un valor monetario porque su esencia es estar al servicio de la humanidad y desde allí también nos vemos nosotros, como ángeles salvadores y no como una profesión terrenal .ENEO-UNAM, (2008)

Pueblos antiguos dejaron testimonios de los hechos más resaltantes vinculados con su vida y costumbres, sus luchas y sus esperanzas, sus victorias y sus fracasos. Es decir, nos han legado una historia, entendiéndose por historia un relato verídico de hechos y manifestaciones de la actividad humana. No se trata, pues, del conocimiento exclusivo de los sucesos de orden político, religioso o económico. Una de las actitudes más importantes de la humanidad “la mano tendida del enfermero “pertenece a la historia de la Enfermería.

La enfermería es tan antigua como la existencia misma del hombre, puesto que el arte de curar nació del deseo de protección y ayuda al débil, al enfermo, al desamparado; cualquier expresión de esta naturaleza está vinculada a la profesión de enfermera. Algo semejante ocurre cuando la madre que atiende al niño enfermo y le prodiga sus mil cuidados es siempre la visión que acude a nuestros ojos al pensar en la primera enfermera de la humanidad.

Principios básicos

Al establecer las normas de las ramas especiales de enfermería, se supone que, además de los cuidados especiales que requiere el trastorno o enfermedad que le aqueja, el paciente

recibe los cuidados básicos de enfermería. Se suele afirmar que las normas de una especialidad clínica no se refieren a los principios de enfermería aceptados.

Uno de los principios básicos es respetar la individualidad del paciente. Sus derechos, libertades, privilegios. Ayudar al paciente a conservar su identidad cambiándole la muda de ropa, llamarlo por su nombre para así brindarle mayor seguridad. También revisar cuidadosamente que todos los equipos utilizados se encuentren en buen estado para que no conlleven a consecuencias riesgosas. Los principios básicos de enfermería, son aplicados en cualquier medio: el hogar, hospital, escuela, la industria, etc. (Alberto, Olvera, & Amezcua (2005)

Todo trabajo eficaz de enfermería requiere cierta preparación para así poder brindar un buen servicio. (Henderson, 1957)

Un plan escrito indica a los que atienden al enfermo en qué forma deben proceder. Sin embargo, en cualquier momento, el bienestar del enfermo puede exigir una modificación temporal o permanente del plan. Este debe redactarse de nuevo, si hay que efectuar varios cambios. Por añadidura es posible que hasta se necesite hacer una revisión diaria, como sucede, antes y después de una importante operación quirúrgica estando continuamente pendientes del paciente.

Imagen Social del Enfermero

La enfermería ha sido vista como profesión predominante solo por damas lo que afectaba un poco hacia la imagen que proyectaba un enfermero. La ignorancia del público sobre la profesión, ya que la califican inferior a la de medicina, esta carrera tiene el mismo valor que cualquier otra profesión o carrera. Por otro lado, antiguamente la gente pensaba que los hombres no podían ser enfermeros, ya que pensaban la carrera de enfermería no tenía mucho valor en ese momento.

Respecto de la imagen que se tiene de una profesión (Samaniego, Cárcamo, & Frankel(2011) consideran que se encuentra condicionada por las conductas y las expectativas frente a ella, tanto de legos como de profesionales. Conocer la imagen contribuye a la construcción de la identidad profesional.

La imagen es un valor que sobresale en la sociedad actual. Una imagen negativa de la enfermería podría presentar demasiadas consecuencias, la manera en la que perciben a la enfermería puede cumplir un papel importante para poder establecer su participación en un proceso de construcción de la política pública. Cada persona tiene una idea de lo que es enfermería para ellos y que papel desempeña el o la enfermera en la sociedad.

Un estudio sobre la imagen profesional de enfermería en el cual tuvieron como objetivo describir y analizar las imágenes profesionales presentes en las representaciones de enfermeros que desarrollaban cuidado directo a los usuarios de servicios, siendo su objeto de estudio la imagen profesional construida por los enfermeros de salud pública de significados: ser referencia para el equipo, la imagen inespecífica y la imagen de argamasa; y la imagen profesional con cuatro grupos de significados: el de administrador, de invisible, imagen positiva y de superposición. Se destacó la presencia de contradicciones en las imágenes explicitadas por esos profesionales que representan al mismo tiempo la especificidad del

grupo estudiado ya que la búsqueda de la identidad profesional y de la especificidad del papel propio resulta ser una cuestión actual en la realidad de enfermería.(Corina Samaniego, 2011)

Ningún grupo profesional moldea su propio destino, pero puede aprovechar las oportunidades asequibles para determinar la dirección en que se progresará. La evolución de la enfermería social está marcada por periodos de crisis e inseguridad. Algunas veces ha respondido tomando iniciativa y avanzando con ímpetu y firmeza y en grado predecir lo que le depara el futuro. No obstante, se opina que posee elementos y el potencial para hacer una contribución significativa a la sociedad si utiliza su saber, energía y creatividad para aprovechar al máximo sus ventajas.

La enfermería social tiene grandes conocimientos acerca de los problemas de salud de la familia y la comunidad, así como la conciencia, lograda tras una larga experiencia de sus esperanzas y aspiraciones. Desde el comienzo, su campo de operaciones fue la comunidad, y su interés principal recayó la relación entre la salud de la familia y la de la comunidad.

La enfermería social toma cada vez la iniciativa para compartir sus conocimientos y preocupaciones con otras personas y para asumir el liderazgo en la movilización del beneficio de la salud. Es más astuta y diestra en la política del poder, fuentes de financiamiento y los canales legislativos del gobierno. Ya posee entrada legislativa a nivel estatal y contribuye con sus conocimientos a introducir los cambios necesarios en la salud de la comunidad y la experiencia para asumir un liderazgo real para el mejoramiento de la salud.

Identidad Profesional

Concepto de identidad

Los aspectos socioculturales y cognitivos que influyen en la vida del hombre son parte de la construcción de la identidad personal. En gran medida, son la construcción cognitiva de un ser con cierta permanencia, así como de los sentimientos de un permanente self (sí mismo) a lo largo del tiempo, o los sentimientos de pertenencia a un grupo o un conjunto de grupos.

La identidad es una propiedad construida desde los actos del habla; desde el enfoque de la psicología de la acción, es hablar de actos de identificación. Esta identidad personal puede aparecer en diversas formas por ejemplo: como auto concepto, como un grupo de atributos pertenecientes a diferentes clases o como una narrativa del yo o del nosotros.(Morales, 2003)

La identidad son rasgos específicos de un individuo, también es un sistema de símbolos y de valores y esto permite afrontar diferentes situaciones cotidianas. Además, un individuo puede afrontar a situaciones con sus propios valores y su manera de pensar, de sentir y por ultimo su manera de actuar. Para esto se cuenta con un repertorio de formas de pensar de sentir y de actuar. Y en un tiempo dado se puede combinar. Es también el centro de dos acciones indispensables para la persona: Imagen positiva de la persona, adaptarse al entorno donde está la persona

"Soy yo", responderá una persona a la que se pregunta lo que representa su identidad; llevándola más lejos en su razonamiento dirá: "es lo que en mí permanece igual". La permanencia aparece, efectivamente, como la característica más evidente de la identidad. Ésta está ligada a elementos que se repiten continuamente y que nos parecen permanentes: "soy así", "soy siempre la misma persona".(Dosier, 2002)

Se confunde, de este modo, la identidad con lo que, en una persona, es inmutable. Este punto de vista no es totalmente erróneo pero los comportamientos, las ideas y los sentimientos cambian según los cambios del contexto familiar, institucional y social en el cual vivimos. Cambiamos con la edad, cuando envejece nuestro cuerpo, si pasamos del estatus de trabajador al de parado, incluso cuando cambiamos de estatus profesional, dentro de una misma institución.

La identidad es una estructura dinámica. Está en continua evolución. En definitiva, nuestra identidad es constante a la vez que cambiante, en el transcurso de nuestra vida. La base de la experiencia emocional de la identidad proviene de la capacidad que tenemos de seguir sintiéndose el mismo a través de los cambios continuos. Es un proceso de articulación permanente de lo nuevo con lo antiguo debe tener lugar, de tal manera que lo nuevo sea percibido como teniendo una relación aceptada con lo que ya existía antes. Integrando lo nuevo en lo mismo hay un cambio en la continuidad. El sentimiento de identidad permanece en tanto que el sujeto consigue dar a la alteración el sentido de continuidad.

Una persona o un grupo pueden desarrollarse, simultáneamente, cuando una persona pertenece a un grupo diferente la identidad las personas a su entorno está en constante movimiento. En el periodo de la vida se va desarrollando la identidad de la persona. Aquello por lo que uno siente que es "él mismo" en este lugar y este tiempo, tal como en aquel tiempo y en aquel lugar pasados o futuros; es aquello por lo cual se es identificado .Dalt (2009)Asimismo la identidad es un conjunto de características que determinan quien y que es una persona desde el punto filosófico. Principalmente es comprender la situación intercultural, utilizado en otro tiempo hoy está por todas partes sobre todo para explicar situaciones más diversas. La construcción de la identidad individual es un trabajo muy laborioso que a medida que pasa el tiempo se está volviendo complejo.

Identidad como enfermero

La identidad no es ser igual o parecido a alguien tratando de imitar el comportamiento de actitudes de un profesional que lo consideran como un ejemplo a seguir. La identidad de un enfermero es mostrar la autenticidad propia, un ser único con diferentes formas de adaptarse de reaccionar con valores y principios.

La identidad la vamos construyendo día a día, desempeñándonos como enfermeros de calidad en la interacción con la comunidad, con los empleados de la industria, en el hospital más sofisticado o en el centro de salud más humilde, la identidad de un enfermero se demuestra en cualquier lugar no necesariamente en el hospital se demuestra durante la interacción que hacemos con el señor del taxi o con nuestros vecinos y amigos, más que demostrarle al otro quiénes somos, debemos reconocer en nosotros mismos nuestro potencial y el valor de lo que hacemos. La demostración empieza por nosotros mismos, pues si nuestro

yo personal y profesional es maduro y saludable, reflejaremos quiénes somos realmente y los otros empezarán a percibir la imagen real de la profesión. Por otro lado, la falta de identidad profesional que muchas enfermeras(os) tienen grandes dificultades para definir el campo profesional de la enfermería.

Esta incertidumbre sobre las contribuciones de la enfermería como profesión, refuerza la imagen de la enfermera como “ayudante” o adjunta al médico. Las enfermeras se comportan como si no fuera aceptable para ellas tener una opinión profesional y, aunque manifiestan verbalmente su deseo de obtener mayor reconocimiento, más poder y extender sus derechos profesionales, se muestran visiblemente incómodas con la responsabilidad.

La enfermería ha mostrado incapacidad colectiva para diferenciarse adecuadamente de la medicina y crear una identidad profesional independiente. Las enfermeras tienden a identificar los actos de mayor responsabilidad con el campo de acción de los médicos, y a devaluar sus propias capacidades profesionales. Con frecuencia las enfermeras son incapaces de identificar la contribución única que realiza la enfermería a la salud del cliente, el diagnóstico y tratamiento de las respuestas humanas a problemas de salud reales o potenciales.

Identidad profesional

La identidad profesional se da en la enfermería que se va trabajando en la manera sociocultural al interactuar con la sociedad. “El problema de identidad profesional se convierte en estereotipo, ya que no es tratado con profundidad que se requiere para lograr un acercamiento lo que es, y lo que debe ser. En consecuencia un interrelación profesional entre ellos mismos” Armendáriz Medel (2009)

“No podemos continuar creyendo que la identidad nos la da la construcción de más y más manuales, protocolos, modelos y otros instrumentos que nos enmarcan en un trabajo rutinario afanoso, más por el hacer que por el desarrollo del ser. No. La identidad profesional es el resultado extraordinario de la interacción humana, el intencional y único que se da entre el cuidador y el sujeto que recibe la acción del cuidado”. (Pabón & Carolina, 2008)

“La enfermería ha luchado con su identidad durante casi un siglo. Esta crisis que suele describirse como tensiones sin resolver entre arte y ciencia, ocupación y profesión práctica y teoría, se refleja en amplios debates”.

Kalisch (1983) documentaron ampliamente la imagen de la enfermería de acuerdo con la descripción proporcionada por algunos medios de comunicación.

Así podemos decir que la identidad profesional ha logrado hasta el momento constituirse en personas con la misma visión que tienen del ser un verdadero profesional de enfermería. A pesar de tener algunas diferencias en cada persona ya que cada una es libre de opinar de diferente manera y es ahí donde hay discrepancia. La identidad personal no siempre es la misma a otra ya que cada persona presenta características y antecedentes propios. Y también tienen familiares diferentes y la identidad familiar influye mucho en cada persona. Y es así como su autoestima sus creencias pueden influir de manera positiva y negativa en cada uno depende de la perspectiva que cada uno tenga.

Hay muchas pruebas de que la enfermería carece de autoimagen profesional, lo que puede contribuir a la falta de imagen colectiva de una profesión. “Las enfermeras han internalizado los comportamientos tradicionales dictados por el papel prescrito, y el desempeño y refuerzo constante de estas conductas impide la formación real de actitudes más progresivas. Leddy, S ; Pepper, (1900)

El desarrollo de la enfermería como profesión, se remonta a mediados del Siglo XIX, se encuentra estrechamente relacionado con el concepto victoriano del pape de la mujer. En la definición de enfermería de Florence Nightingale subrayo la dependencia y subordinación de las enfermeras (mujeres) respecto a los médicos (varones).

Autoestima profesional

La autoestima es la confianza que uno mismo presenta, es la capacidad de poder pensar, analizar situaciones de la vida cotidiana para alcanzar su felicidad y tranquilidad en el día a día de la vida. Según Rosembeg “La autoestima se aprende y como consecuencia se puede cambiar”.

La autoestima, plenamente consumada, es la experiencia fundamental en la que podemos llevar una vida significativa y cumplir sus exigencias. El ser humano es un ser en busca de su propia identidad, busca algunos factores propios en el cual se impone la autoestima para así poder alcanzar sus logros, la autoestima es un juicio personal donde interactúan diferentes componentes de la personalidad como el auto concepto, autoconocimiento, autopercepción que se tiene de uno mismo.

El desarrollo de nuestra autoestima profesional es determinante en el desarrollo profesional. Ante todo, debemos valorar nuestro trabajo, proyectar la pasión que sentimos por lo que hacemos, sentirnos orgullosos por los resultados de nuestras intervenciones, estar identificados con la profesión que desempeñamos.

Ante comentarios mal intencionados no ganamos nada reaccionando en forma negativa; debemos comprender esa falta de información y trabajar por la calidad para así demostrar que somos profesionales con identidad profesional. Debemos empoderarnos de nuestro quehacer y generar nuestro propio legado a través de la investigación para así generar aportes al conocimiento y fortalecer la verdadera identidad profesional en enfermería y contribuir al proceso de desarrollo de nuestra profesión.

La profesión de Enfermería

Concepto de profesión

El concepto de profesión, es habitualmente asociado en el colectivo social a un título que es obtenido a través de estudios superiores. Según la definición del Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, profesión proviene del latín “*professionis*” acción y efecto de profesar. (Burgos Moreno & Paravic Klijn, 2009) Ya que es muy importante

investigar y tener un buen concepto de profesión y eso lo vamos a lograr simplemente estudiando e investigando, y así poder tener más conocimientos en el área de nuestra carrera.

Basado en las relaciones interpersonales, la labor del enfermero se distingue por trabajar en el campo de la salud, interactuando constantemente con el enfermero y equipo de salud, el enfermero debe ser como un terapeuta para el paciente, reconociendo su identidad y respetando la intimidad del paciente. La dimensión del enfermero ha estado asociada con la dimensión profesional ya que está relacionado con el cuidado

Profesión y Disciplina autónoma

Cada uno de nosotros tiene en el contexto de una comunidad organizada. Cada individuo, al adherir a los objetivos de la comunidad, tiene responsabilidades que cumplir y de las que dar cuenta a los demás. Así, la “indisciplina” queda enmarcada como el incumplimiento de las responsabilidades particulares que contribuyen al logro de los objetivos de la escuela y no se reduce únicamente a las faltas de los estudiantes, sino de todos los miembros de la comunidad educativa.

La formación en disciplina es un proceso en el que se lleva progresivamente a todos los estudiantes a compartir objetivos, mirarse como parte de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas. Ella no puede ser concebida como un conjunto de sanciones que castigan la trasgresión de un marco, sino como un proceso gradual en el que los estudiantes van compartiendo objetivos e internalizando, apropiándose y ensayando los roles que desempeñarán en marcos comunitarios más amplios. (Liendo, 2008)

La labor de Enfermería en cuanto a educación no es la adecuada debido a que la enseñanza, para el fomento de la buena salud, constituye un factor indispensable en la intervención de enfermería pues su objetivo es principalmente orientar a los individuos a construir, conservar y restaurar la salud, o bien, en caso de que se atravesase un proceso mórbido lo que se persigue es que la persona logre adaptarse a los efectos residuales de su condición. Alvarado et al., (2008) cada vez que los enfermeros establecen un contacto con alguien, sin importar si está enfermo o no, debe de considerarse una oportunidad para la enseñanza, especialmente en aquellas áreas donde se detecte mayor deficiencia o necesidad de autocuidado.

La educación que la carrera brinda a los usuarios, éstos consideran que es bastante confiable, sin embargo, la mayoría de la población señala que no recibe información por parte del personal. Esta situación puede deberse a una serie de condiciones: por un lado, la función propiamente educativa no está asignada exclusivamente a enfermería, aunque la mayoría de las veces es únicamente este personal el encargado de brindar orientación al usuario y a sus familiares para que puedan entender los procedimientos que deben realizar.

Disciplina Profesional del Enfermero

En la disciplina de enfermería, debemos ser conscientes de los valores que se adquieren y se desarrollan en la formación profesional.

Actualmente la tendencia nacional es preparar a estudiantes como a docentes en el modelo educativo basado en competencias, para que puedan atender la demanda de salud que la

actual sociedad exige, con el cual se ayudaría a recuperar la identidad de los profesionales de enfermería porque va orientado al desarrollo integral, promueve la calidad educativa.

La confusión y falta de orientación que imperan actualmente en el campo de la enfermería, llevan a muchas personas a preguntarse si realmente es necesaria la enfermería de tipo profesional y así esta debería formar un grupo profesional autónomo. La enfermería ¿no es una rama de la medicina? es la pregunta que muchos se hacen.

La mayoría de las enfermeras consideran que estas preguntas están fuera de lugar ya que son ridículas. A nivel profesional enfermería no es una rama de medicina. En casi todas las áreas de enfermería, tanto en la práctica como en la docencia y la investigación hay cierta confusión con respecto a sus objetivos y medios para alcanzarlos. El establecimiento de un servicio de asesoría de enfermería en la práctica profesional es un tema de discusión muy serio.

Enfermería como todas las profesiones, se ha desarrollado definiéndose en su base teórica y ampliándola con nuevos conocimientos. El servicio y la práctica profesional se fundamentan en lo anterior. El servicio va dirigido a las personas y el campo de interés de la práctica es la totalidad del ser humano. La enfermería está dedicada al cuidado de los enfermeros, pero su máxima preocupación es mantener la salud de la sociedad.

La profesión debe contar con un alto grado de conocimiento y con un grupo profesional de enfermería, capaz de poner ese conocimiento al servicio de la sociedad para poder auxiliar al hombre en el logro de su máxima potencialidad de la salud.

La sociedad ha confirmado la necesidad del cuidado profesional de enfermería por la demanda de esta y a través de la promulgación de las leyes para ejercerlas, las cuales conceden a la profesión el monopolio sobre la práctica. Una profesión recibe tal cosmovisión debido a sus conocimientos expertos. Por consiguiente, esta confianza depositada a la profesión de enfermería les concede a las enfermeras la autoridad para hacer y decir lo que se dice y hace en enfermería. Justamente por esta autoridad, las enfermeras tienen el poder de consumir a la enfermería en la dirección que deseen.

El concepto profesional de sí mismo. Estrechamente relacionado al yo personal, se encuentra el yo profesionalizado. Rueda Galvis(2011) clasifica en tres clases los conceptos profesionalizados de sí misma que tiene la enfermera: la persona autoritaria absoluta; la autoritaria comprensiva y la persona con recursos de apoyo. La autoritaria absoluta aborda al paciente con la actitud "sé lo que necesitas y espero que aceptes mi ayuda pasivamente". La autoritaria comprensiva reconoce que el paciente tiene algunas ideas personales, pero siguen sintiéndose el único juez que se preocupa de las necesidades del paciente.

Profesionalización

Experiencia del cuidado

El cuidado comprende de aspectos positivos de actitud y compromiso que un enfermero debe tener para brindar un resultado favorable así su paciente y así poder observar resultados positivos hacia el paciente.

Experiencia de cuidado, lo que realmente es importante en la construcción de nuestra identidad profesional es cuidar a cada individuo y colectivo con calidad. Parece una conclusión muy sencilla, pero así es. Enfermería no es hablar mucho, saber mucho ni escribir mucho. Es brindar un cuidado integral y a tiempo, usar las palabras precisas en el momento oportuno y en el sitio adecuado. No es estar elegantemente vestida, no depende del uniforme que llevamos puesto o de la raya negra o azul que nos identifica pues el amor por la enfermería lo llevamos en el corazón.

En la medida en que la enfermera (o) ejerza su rol profesional en forma íntegra, con ética, respetando al individuo a quien cuida y al equipo con quien interactúa, en tanto ponga la calidad como principio de su desempeño, estará manifestándose como un profesional idóneo. Eso es lo que se denomina identidad profesional.

A fin de interpretar y comprender mejor la relación del mundo laboral con el mundo de lo humano y la calidad de vida de los profesionales se retomaron los conceptos de trabajo de la filosofía marxista y el concepto reproducción social de la epidemiología social, entendido este como la dinámica en la relación de producción y consumo de los sujetos, donde la calidad de vida y la salud se establecen por el grado de adecuación de las condiciones de reproducción social de un grupo, es decir, la calidad de vida de un grupo social o sociedad es mejor, mientras más adecuadas sean las condiciones de reproducción social para los procesos vitales.

La formación del profesional de enfermería es amplia y diversa. Por esta razón, las Escuelas de Enfermería estructuran sus mallas curriculares basadas en fundamentos científicos y en el abordaje más extenso de la disciplina de Enfermería, con el objetivo final de formar profesionales con una sólida preparación en las áreas biológicas y sociales, y un fuerte compromiso con los principios éticos. (Dos Santos, Barbosa Merighi, & Muñoz, 2009)

El proceso de formación profesional es considerado como una relación entre profesor y estudiante, en el cual ambos enseñan y aprenden enriqueciéndose mutuamente, este aprendizaje es basado en las experiencias de cada uno. Ya que en la práctica diaria se perciben emociones, comportamientos éticos y sociales del cuidado que son tan importantes como la técnica y la teoría.

Funciones de la profesión

El personal de enfermería desarrolla una función asistencial en este medio desde una interpretación como miembro de un equipo de salud comunitaria compartiendo actividades y objetivos. La enfermería como ciencia tiene un cuerpo de conocimientos que le es propia y específica y que le crea la necesidad de transmitirla.

Por una parte la formación de los futuros profesionales en los niveles de planificación, dirección, ejecución y control de la docencia. Por otra parte, como profesional sanitario que es y como parte de sus actividades deseará intervenir en el proceso de educación para la salud. Según Torres, Hernández, Otero, & Urbina (2004) "Es el tipo de actividad laboral (asistencial, investigativa, docente y administrativa) que caracteriza e identifica el trabajo socialmente útil que realizan las enfermeras de nivel académico técnico y/o universitario para alcanzar un objetivo determinado".

Es esencial que la enfermera con colaboración de médicos y así formar un equipo que vele por el bienestar del enfermo, sin dejar de lado las actividades delegadas hacia uno mismo. Sin dejar de lado sus propias responsabilidades.

Los enfermeros cumplen una función muy esencial, funciones de asistente, de docente, en Administración, también cumplen una buena función en la investigación. La atención al paciente críticamente enfermo ha sido una de las áreas de la medicina que ha tenido un desarrollo más acelerado en las últimas décadas. Las enfermeras asistenciales cada vez aceptan menos ser secretarias, cualquiera que sea su deber deben aceptar ya que su función social contribuye con la mejora de la salud y bienestar de la sociedad.

El profesional de enfermería es reconocido por su uniforme más que por sus funciones en el ámbito hospitalario; los entrevistados no distinguen entre un profesional de enfermería y los auxiliares. Alvarado (2008)

Proporcionan un servicio esencial que satisface una necesidad social. Enseñan, guían, orientan a los individuos y a los grupos y los ayudan a conservarse sanos. Proporcionan cuidados a los individuos y a los grupos que, cuando están bastantes enfermos o muy delicados usualmente son hospitalizados. Las enfermeras dan cuidados a individuos que padecen enfermedades crónicas y a aquellos que necesiten rehabilitación para ayudarlos a aprovechar su capacidad potencial para desenvolverse como seres humanos en los diferentes aspectos de su vida diaria.

El proceso de enfermería se enseña en muchos programas de educación de enfermería y se presenta continuamente en programas educacionales. El proceso de enfermería se ha convertido en un método estándar que se usa en casi todas las situaciones donde se requiere de la enfermería. Algunos científicos que han estudiado los sistemas han notado que la única manera de estudiar a los seres humanos cuando interactúan con el ambiente es diseñar una estructura conceptual de variantes interdependientes y conceptos interrelacionados.

Compromiso social del enfermero

Para cumplir con el compromiso de la enfermería se debe proteger la salud de las personas y garantizar la seguridad de los pacientes y dar respuestas a las nuevas necesidades de las personas en términos de salud

El nuevo graduado en Enfermería estará aún más preparado para su práctica como enfermero generalista, pero la complejidad cada vez mayor de los problemas de salud requerirá un creciente número de especialistas capaces de prestar servicios de consultoría a los dispensadores de salud, con competencias clínicas muy avanzadas y con autoridad para recetar medicamentos, prescribir cuidados y admitir pacientes en los hospitales, según las legislación específica de cada país y cada vez más armonizada a nivel europeo.

Esta Enfermería europea, de la que España no es ajena, sino verdadera punta de lanza, contribuirá, además, al desarrollo de políticas de salud, educativas y de investigación; se enfocará en la atención a la familia y, sin dejar de ser clave en la atención de pacientes con problemas de salud, se adentrará aún más en la reducción de riesgos de enfermedad y en la promoción de estilos de vida saludables.

“La Enfermería ha hecho gala, a través del tiempo, de su ciencia, de su conciencia y de su compromiso. Ciencia, por haber sabido aplicar de forma eficaz sus conocimientos científico-técnicos. Conciencia, por haberlo sabido hacer con el talante ético y humanizado que configura la esencia de nuestra profesión y compromiso por anteponer, por encima de cualquier otra consideración, el interés general al propio, por haber hecho patente el espíritu de servicio, gracias al cual nos honramos al haber elegido ser enfermeras y enfermeros”.(González Jurado, 2009)

El valor de los profesionales para el alcance de las metas trazadas, la Organización Mundial de la Salud viene promoviendo debates sobre la necesidad de eficiencia en los servicios. Los enfermeros comparten la misión de promover salud y bienestar de la población, cuidando de individuos, familias y comunidades, abogando por los derechos de los pacientes en favor de los Objetivos del Desarrollo del Milenio, actuando en conjunto con líderes de salud para asegurar acceso igualitario a los servicios de salud, para recolectar datos de salud que suplan espacios de investigación y para el establecimiento de políticas públicas.

Fundamentos de enfermería moderna

Fundamentos de Enfermería abarca un espacio significativo en la formación de los enfermeros, cuya misión es ayudar a los estudiantes a comprender el sentido global de la carrera en el campo de la atención de la salud y a través de la historia, acompañando el entorno social de cada época, llevando a la comprensión la problemática que caracteriza a la profesión en si misma dentro del sector salud. Así mismo, se analizan, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina para comprender la Enfermería como actividad científica y profesional. Oficina(2005)

Muchas personas tienen criterios distintos en cuanto a la forma de enseñar un aspecto de mi carrera. Algunos piensan que la transferencia de los conocimientos se hace con mayor facilidad cuando se ayuda al estudiante a advertir la forma en que la información obtenida en un área, la emplea en otra. La mejor atención es la que individualiza y se adapta a las necesidades de cada persona. Siempre se debe recordar estos detalles de algunos aspectos de la atención difícilmente puede expresarse con minuciosidad, porque cada paciente es distinto a otro. La enfermera puede considerarse una maestra de salud pública, sus oportunidades en este terreno son ilimitados y sobretodo la información que comparte con su paciente y su familia puede tener gran trascendencia.

Es frecuente que se considere a la enfermería solo profesión naciente. De hecho, está luchando por el carácter de profesión al intentar satisfacer ciertos criterios. Una profesión: se basa en conocimientos, los miembros de una profesión actúan con base en un cuerpo amplio de conocimientos, desarrollado a lo largo de los años por medio de la investigación.

Los conocimientos de una profesión son transmisibles a otras. Es práctica. Los miembros de una profesión llevan a cabo actividades necesarias para la sociedad. Se basa en habilidades. Realizan acciones que son aplicación de los conocimientos que ha desarrollado tal profesión mediante la investigación, está organizada. Actúan principalmente en grupos, incluidos los que se dedican a la docencia y los que regulan la entrada a la práctica de la profesión. El objetivo de los servicios de la profesión es beneficiar a la humanidad. Una profesión se interesa por cuestiones urgentes y de importancia en la sociedad en que existe. Proteger a sus miembros y hacer posible que practiquen su profesión de manera eficaz, se

protegen así mismos contra los peligros internos y externos. Ello incluye establecer políticas para evitar que sus propios miembros la ejerzan de manera indebida e incompetente, además de proteger a la sociedad contra grupos externos que intenten practicar y controlar la profesión.

Conclusiones

El enfermero tiene una identidad profesional la que va a representar en los diferentes escenarios que se desempeña al interactuar con la sociedad, es decir con la persona, la familia y la comunidad. El enfermero debe mostrarse tal y como es y no dejarse influenciar por lo que dicen o hacen las demás personas, como ser humano busca su propia identidad y algunos factores propios en los cuales toma importancia la autoestima para así poder alcanzar sus logros. La labor del enfermero se distingue por trabajar en el campo de la salud, cuidando a la persona como un terapeuta, reconociendo su identidad y respetando su intimidad. Un enfermero debe tener actitud, disponibilidad, compromiso para poder brindar un buen servicio a la persona sana o enferma. La identidad profesional de enfermería es crucial para brindar un buen servicio Cristo céntrico mediante un desempeño ético como personas auténticas.

Referencias bibliográficas

- Alberto, E., Olvera, L., & Amezcua, M. (2005). Enfermería basada en evidencia : Principios básicos, 13.
- Alvarado, G., Alvarado, E., Barboza, A., Castro, E., León, S., Matarrita, A., & Cabezas, R. (2008). Definición de enfermería en el tercer nivel de atención. *Rev. Enfermería Actual En Costa Rica*, 14(1), 3–4.
- Armendáriz, A., & Medel, B. (2009). Identidad profesional. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 17(1-3), 42–45.
- Barrionuevo, B., Fernandes, G., & Cerna, M. (2014). Historia de la enfermería en el Perú: Determinantes sociales de su construcción en el siglo XX. *Aquichan*, 14(2), 261–271.
- Burgos Moreno, M., & Paravic Klijn, T. (2009). Enfermería como profesión. *Revista Cubana de Enfermería*, 25(1-2), 1–9.
- Dalt, L. M. Da. (2009). Guía para la promoción personal de las mujeres gitanas: perspectiva psico-emocional y desarrollo profesional. 47, 1(1), 17–41.
- Dos Santos, M. F., Barbosa Merighi, M., & Muñoz, L. (2009). La experiencia de las enfermeras clínicas con estudiantes de enfermería: Un análisis fenomenológico. *Revista Da Escola de Enfermagem*, 43(3), 528–533. Recuperado de <http://doi.org/10.1590/S0080-62342009000300005>
- Dosiier, E. (2002). El concepto de identidad. *Vivre Ensemble Autrement*, (octubre), 1–6.
- ENEO-UNAM. (2008). Identidad Profesional en Enfermería: Construyendo las bases para

- SER cuidador (a) Profesional. *Revista de Enfermería Universitaria*, 5(4), 5–6.
- González Jurado, M. a. (2009). El compromiso de la Enfermería con la sociedad. *Revista de Administración Sanitaria Siglo XXI*, 7(2), 221–230. Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-el-compromiso-enfermeria-sociedad-13139734>
- Henderson, V. (1957). Principios fundamentales de Enfermería. *Universidad Yale*, 1(1), 1–19.
- Leddy, S ; Pepper, M. (1900). *Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional*. (J. B. L. C. FILADELFIA, Ed.). Mexico.
- Liendo, C. B. (2008). La disciplina como proceso formativo. *Valores UC*, 1–4.
- Morales, M. C. I. L. (2003). La identidad como proceso biológico-psicosocial y su construcción en enfermería. *Rev Enferm IMSS*, 11(1), 49–54.
- Oficina, G. (2005). Fundamentos de enfermería. *Revista a Funda Enfermería*, 1(787), 1.
- Pabón, Z., & Carolina, I. (2008). Identidad profesional en enfermería: un reto personal y profesional. *Investigación Y Educación En Enfermería*, 26(2), 168–171.
- Rogério dos Santos , A Soares de Souza, A. (2014). Florence Nightingale. *Igarss 2014*, 1(1), 1–5. Recuperado de <http://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Rueda Galvis, J. F. (2011). La Profesionalización, Elemento Clave del Éxito de la Empresa Familiar¹. *Visión de Futuro*, 2, 10–70.
- Samaniego, C. (2011). La imagen profesional de enfermería en su contexto de trabajo. *Hologramática*, 14(1), 59–92. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3728794&info=resumen&idioma=ENG>
- Samaniego, C., Cárcamo, S., & Frankel, D. (2011). La imagen profesional de enfermería en su contexto de trabajo. *Hologramática*, 14(1), 59–92.
- Torres, J. M., Hernández, J. C., Otero, M., & Urbina, O. (2004). Funciones Y Tareas Asistenciales De Enfermería En Los Cuidados Intensivos. *24 Revista Cubana de Medicina Intensiva Y Emergencias*, 3(4), 24–46.