

**Eficacia del programa educativo “por un útero feliz” para mejorar los
Conocimiento y actitudes hacia la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en
estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa las Mercedes
Juliaca-2016.**

**Efficacy of the educational program "for a happy uterus" to improve knowledge
and attitudes towards the Human Papilloma Virus Vaccine in students of the fifth
grade of the Las Mercedes Juliaca-2016 Educational Institution**

Huanca Yanapa, Yessica; Huisa Machaca, Julia

E.P. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca

Resumen

Objetivo: El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la eficacia del programa educativo “por un útero feliz” para mejorar conocimientos, actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa “las Mercedes” en comparación a un grupo control. **Metodología:** El trabajo corresponde al tipo cuantitativo con diseño de investigación cuasi experimental; en una muestra de 60 escolares mujeres. Para recolectar los datos se utilizó la técnica de la encuesta en los que se aplicaron un pre test y post test, tanto al grupo control y experimental. **Resultados:** Los resultados obtenidos en el pre test son: un 90.6% presentó un nivel bajo, seguido de un 9.4% presentó un nivel medio y un 0% con un nivel alto y en actitud presentaron: un 59.4 % rechazo, seguido de un 34.4 % presentó indiferencia y un 6.3% presentó aceptación; luego de la intervención en la etapa post prueba se obtuvieron los siguientes resultados: un 96.9% presentó un nivel alto, seguido de un 3.1% presentando un nivel medio y un 0 % de los escolares presentó un nivel bajo y en actitud un 93.8% evidenció aceptación, seguido de un 6.3% mostraron indiferencia y un 0% muestra rechazo. **Conclusiones:** El programa educativo “por un útero feliz” es eficaz para mejorar los conocimientos y actitudes frente a la vacuna del VPH en escolares.

Palabras claves: Cáncer de cuello uterino, vacuna VPH, actitudes, programa educativo.

Abstract

Objective: The objective of this research was to determine the effectiveness of the educational program "for a happy uterus" to improve knowledge, attitudes towards the Human Papilloma Vaccine in fifth grade students of the Educational Institution "the Mercedes" in comparison To a control group. **Methodology:** The work corresponds to the quantitative type with quasi experimental research design; In a sample of 60 schoolchildren. To collect the data, we used the survey technique in which a pretest and post test were applied, both to the control and experimental groups. **Results:** The results obtained in the pre-test were: 90.6% had a low level, followed by a 9.4% presented a mean level and 0% with a high level and in attitude presented: a 59.4% rejection, followed by a 34.4% % Presented indifference and 6.3% presented acceptance; After the intervention in the post-test

stage the following results were obtained: 96.9% had a high level, followed by 3.1% presenting an average level and 0% of the students presented a low level and in attitude a 93.8% showed Acceptance, followed by 6.3% showed indifference and 0% showed rejection. **Conclusions:** The "happy uterus" educational program is effective in improving HPV vaccine knowledge and attitudes in schoolchildren.

Key words: Cervical cancer, HPV vaccine, attitudes, educational program.

Introducción

Al pasar los años el uso de nuevas vacunas ha despertado inquietud y desconfianza en la población, tanto a nivel nacional e internacional se evidencia esta problemática en las campañas de vacunación, debido a las bajas coberturas de esta vacuna; así mismo la Organización Mundial de la Salud (2013) menciona que cada año, aproximadamente 9 millones de personas en el mundo padecen cáncer y 5 millones mueren por su causa. Se estima que, actualmente existen unos 14 millones de personas enfermas con cáncer y las consecuencias económicas del mismo lo convierten en un problema de salud importante para la humanidad. Más del 90% de las muertes se concentran en los países de ingresos bajos y medios, donde el acceso a los oportunos servicios de detección y tratamiento es muy limitado.

Laura (2011) menciona que, en Latinoamérica, el cáncer de cuello uterino se ubica entre las primeras causas de muerte por cáncer en la mujer, superando al cáncer de mama, siendo los tipos de cáncer que presentan la mayor tasa de mortalidad o incidencia. Y Perú no está ajeno a esta realidad estudios recientes muestran que en la actualidad el cáncer de cuello uterino, representa la segunda causa de muerte en nuestro país. Asimismo, en el 2011 se produjeron más de 4 mil muertes por esta enfermedad, lo que equivale a la muerte de una mujer peruana cada 3.5 horas por cáncer de cuello uterino. Toda la evidencia científica actual muestra que la causa principal del cáncer de cuello uterino es el Virus Papiloma Humano, según (MINSA, 2015).

La Organización Mundial de la Salud (2013), recomienda incluir la vacunación contra el VPH en los programas Nacionales de Inmunizaciones donde la prevención del cáncer de cuello uterino sea una prioridad de salud pública. Como también la Organización Panamericana de la Salud (2013) menciona que el uso masivo de las vacunas ha sido posible salvar a miles de personas, asimismo la vacuna tiene una eficacia mayor al 90% con el esquema de las 3 dosis y hay evidencias de que previene la infección por los principales agentes oncológicos.

El MINSA (2015) menciona que la vacunación contra el VPH es una intervención clave para la disminución de la morbi-mortalidad por cáncer de cuello uterino por ello recomienda la administración temprana a las edades de 9 – 13 años antes del inicio de la actividad sexual, cumpliendo las 3 dosis según esquema de vacunación.

El personal de enfermería juega un papel importante en la promoción de la salud y prevención de enfermedades. El presente trabajo de investigación surgió durante el internado comunitario donde se evidenció que las escolares presentaban un desconocimiento, incertidumbre y miedo hacia la vacuna VPH. Siendo por tanto fundamental la participación de los escolares es necesario saber cuánto conoce de un determinado tema que beneficie su salud. Por lo tanto, existe un interés de investigar el nivel de conocimiento y la actitud de los

escolares del quinto año de la Institución Educativa las Mercedes hacia a la vacuna del VPH, debido a que el cáncer de cuello uterino en la región Puno es la primera causa de muerte en mujeres.

Materiales y métodos

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio tipo cuantitativo, de nivel de aplicativo, siendo el abordaje metodológico cuasi experimental se cuenta con dos grupos una de control y el otro experimental; en este diseño se aplica al grupo control un pre-test (O_1), finalmente el post-test (O_2) a diferencia del grupo experimental se aplica un pre-test (O_1), después el tratamiento (X) y finalmente el post-test (O_2). El resultado es la valoración del cambio ocurrido entre el pre y pos-test del grupo experimental en comparación al grupo control.

Participantes

La población finita estuvo conformada por 120 adolescentes entre varones y mujeres del quinto grado de primaria de la institución educativa las Mercedes, considerando solo a las mujeres las cuales conforma la suma de 60 estudiantes. Se trabajó como grupo control (G.C.) con las secciones “A” y “B” y como Grupo experimental (G.E.) con las secciones “C” y “D”. Según Hernández et al. (2010) menciona que la muestra es no probabilística, intencional o por conveniencia, ya que se hace una elección de los elementos no dependen de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características de la investigación o quien hace la muestra.

Instrumento

El instrumento utilizado para medir conocimientos y actitudes, el cuestionario fue elaborado Fiorella Madalena Tafur Cerna con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y actitudes en los escolares hacia la vacuna contra el VPH.; este cuestionario fue sometidos a juicio de jueces expertos para su validez y a prueba piloto para su confiabilidad; uno para medir el nivel de conocimiento y el otro para medir el nivel de actitud, según la escala de Likert.

Para la intervención se aplicó el programa educativo “por un útero feliz” que consta de cuatro módulos dentro de ellos se trabajó de tres a dos sesiones por módulo que hicieron un total de nueve sesiones desarrolladas cuatro veces por semana, durante dos meses.

Análisis de datos

En cuanto al procesamiento estadístico; se utilizó la prueba T es una prueba estadística para evaluar si dos grupos difieren entre sí de manera significativa respecto a sus medias en una variable. La prueba t se basa en una distribución muestral o poblacional de diferencia de medias conocida como la distribución t de Student que se identifica por los grados de libertad, los cuales constituyen el número de maneras en que los datos pueden variar libremente. Del mismo modo para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba de comparación de medias para muestras relacionadas e independientes en donde los resultados de una pre-prueba con los de

un pos prueba comparan las medias y la varianza de un grupo en dos momentos diferentes (Hernández, et al., 2010).

Resultados y discusión

Tabla 1
Resultados globales del nivel conocimiento hacia la vacuna del Virus del Papiloma Humano

		G. Control		G. Experimental	
		Pre	Post	Pre	Post
Conocimientos generales	Bajo	20 71,4	24 85,7	29 90,6	0 0,0
	Medio	8 28,6	4 14,3	3 9,4	1 3,1
	Alto	0 0,0	0 0,0	0 0,0	31 96,9
Total		28 100,0	28 100,0	32 100,0	32 100,0

Según la tabla 1 se puede observar que el nivel de conocimiento general sobre el VPH obtenidos de los escolares de la I.E. las Mercedes del grupo experimental antes de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz”, el 90,6% de las escolares presentan un nivel de conocimiento bajo y solo un 9,4% de ellas tiene un conocimiento medio; a su vez se puede observar que después de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz”, estos porcentajes han variado; el 96,6 % presentan un conocimiento alto y solo un 3,1 % de ellas presentan un conocimiento medio, lo que evidencia que el programa educativo es eficaz para mejorar los conocimientos hacia la Vacuna del Papiloma Humano en las escolares del quinto grado de primaria.

Tabla 2
Nivel de conocimiento en su dimensión conocimientos del VPH pre test

		Grupo control		Grupo experimental	
		Pre	Post	Pre	Post
Conocimientos del VPH	Bajo	11 39,3	19 67,9	25 78,1	0 0,0%
	Medio	13 46,4	6 21,4	6 18,8	1 3,1
	Alto	4 14,3	3 10,7	1 3,1	31 96,9
	Total	28	28	32	32

	100,0	100,0	100,0	100,0
--	-------	-------	-------	-------

Según la tabla 2 se puede observar en la dimensión conocimientos del VPH obtenidos de los escolares de la I.E. las Mercedes del grupo experimental antes de la aplicación de un programa educativo “por un útero feliz”, el 78,1% de las escolares presentan un nivel de conocimiento bajo, seguido de 18,8% presentan un conocimiento medio y solo un 3,1% de ellas tiene un conocimiento alto; a su vez se puede observar que después de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz” a esta misma población y según la post prueba , estos porcentajes han variado considerablemente; el 96,6% presentan un conocimiento alto y solo un 3,1% de ellas presentan un conocimiento medio, lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de conocimientos en su dimensión conocimientos del VPH.

Tabla 3

Nivel conocimiento en su dimensión conocimientos de la vacuna VPH post test

		Grupo control		Grupo experimental	
		Pre	Post	Pre	Post
Conocimientos de la vacuna VPH	Bajo	15	19	22	0
		53,6	67,9	68,8	0,0
	Medio	12	8	10	0
		42,9	28,6	31,3	0,0
	Alto	1	1	0	32
		3,6	3,6	0,0	100,0
	Total	28	28	32	32
		100,0	100,0	100,0	100,0

Según la tabla 3 se puede observar en la dimensión conocimientos de la vacuna VPH obtenidos de los escolares de la I.E. las Mercedes del grupo experimental antes de la aplicación de un programa educativo “por un útero feliz”, el 68,8% de las escolares presentan un nivel de conocimiento bajo, y solo un 31,3% de ellas tiene un conocimiento medio; a su vez se puede observar que después de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz” a esta misma población y según la post prueba , estos porcentajes han variado considerablemente; el 100,0% de ellas presentan un conocimiento alto, lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de conocimientos en su dimensión conocimientos de la vacuna del VPH.

Tabla 4

Resultados globales del nivel Actitud general hacia la vacuna del VPH del grupo control y experimental antes y después de la intervención del Programa Educativo

		Grupo Control		Grupo Experimental	
		Pre	Post	Pre	Post
Actitud	Rechazo	12	16	19	0
		42,9	57,1	59,4	0,0

Indiferencia	16	12	11	2
	57,1	42,9	34,4	6,3
Aceptación	0	0	2	30
	0,0	0,0	6,3	93,8
Total	28	28	32	32
	100,0	100,0	100,0	100,0

	Grupo Control		Grupo Experimental	
	Pre	Post	Pre I	Post I
Rechazo	10	15	14	0,0
	35,7	53,6	43,8	0,0
Indiferencia	14	12	11	5
	50,0	42,9	34,4	15,6
Aceptación	4	1	7	27
	14,3	3,6	21,9	84,4
Total	28	28	32	32
	100,0	100,0	100,0	100,0

En la tabla 4 se observa en el grupo experimental en la etapa pre- prueba de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz”, los resultados fueron los siguiente: el 59,4% presentaba un nivel de rechazo, seguido del 34,4% con niveles de Indiferencia y 6,3% presenta un nivel de aceptación; después de la aplicación de programa educativo “por un útero feliz” se aprecia que la mayoría de las escolares presentan una actitud de aceptación con un porcentaje de 93,8%, seguido de una indiferencia de 6,3% y un por ultimo un 0% de rechazo, lo que evidencia que el programa educativo es eficaz para la mejora de las actitudes ante la vacuna VPH en las escolares.

Tabla 5

Nivel de actitud del grupo control y experimental en su dimensión pre test y post test.

La tabla 5 se evidencia que las estudiantes de la I.E. las Mercedes los cuales pertenecen al grupo experimental en su dimensión cognitivo, se evidencia que las escolares, antes de la aplicación del programa educativo “por un útero Feliz”, o etapa post-prueba presentan los siguientes resultados el 43,8% presentaba un rechazo, seguido de 34,4% con niveles de indiferencia y el 21,9% con niveles de aceptación y en la etapa post prueba después de la aplicación del programa educativo presentan los siguientes resultados la mayoría de los escolares presentan una aceptación en un porcentaje de 84,4%, seguido de una Indiferencia de 15,6% y un rechazo de 0% lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de actitud cognitivo.

Tabla 6

Nivel de actitud del grupo control y experimental en su dimensión afectivo pre test y post test.

	Grupo			
	Pre Grupo control	Post Grupo control	Pre Grupo experimental	Post Grupo experimental
Rechazo	4 14,3	2 7,1	4 12,5	0,0 0,0
Indiferencia	21 75,0	22 78,6	24 75,0	9 28,1
Aceptación	3 10,7	4 14,3	4 12,5	23 71,9
Total	28 100,0	28 100,0	32 100,0	32 100,0

La tabla 6 se evidencia que los escolares de la I.E. las Mercedes los cuales pertenecen al grupo experimental en su dimensión afectivo se evidencia que las escolares, antes de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz”, presenta los siguientes resultados el 75.0% presentaba una indiferencia, seguido de un 12,5% con niveles de rechazo y un 12,5% con niveles de aceptación y en la etapa post prueba después de la aplicación del programa educativo presentan los siguientes resultados la mayoría de las escolares evidencian una aceptación en un porcentaje de 71,9%, seguido de una indiferencia de 28,1% y un rechazo de 0% lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de actitud en su dimensión afectivo

Tabla 7

Nivel de actitud del grupo control y experimental en su dimensión conductual pre test y post test.

	G. Control		G. Experimental	
	Pre	Post	Pre	Post
Rechazo	19 67,9	13 46,4	19 59,4	0 0
Indiferencia	9 32,1	15 53,6	9 28,1	15 46,9
Aceptación	0 0	0 0	4 12,5	17 53,1
Total	32 100,0	32 100,0	100,0 32	100,0 32

La tabla 7 se evidencia que los escolares de la I.E. las Mercedes los cuales pertenecen al grupo experimental en su dimensión conductual, se evidencia que las escolares, antes de la aplicación del programa educativo “por un útero feliz”, presenta los siguientes resultados el 59,4% presentaba un rechazo, seguido de un 28,1% con niveles de indiferencia y un 12,5% con niveles de aceptación y en la etapa post prueba después de la aplicación del programa educativo presentan los siguientes resultados la mayoría de las escolares evidencian una aceptación en un porcentaje de 53,1%, seguido de una indiferencia de 46,9% y un rechazo de 0% lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de actitud en su dimensión conductual.

Discusión

Mediante la presente investigación fue posible evaluar el nivel de conocimiento y actitud acerca de la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes del quinto año de primaria; respecto al objetivo general los resultados muestran que antes de la aplicación del programa “por un útero feliz”, un 90.6% presentó un nivel bajo, 9.4% y un nivel medio y un 0% un nivel alto y en actitud en el pre test presentaron un 59.4 % de rechazo, un 34.4 % presentó una indiferencia y un 6.3% muestra aceptación. Encontrándose un mayor porcentaje de las adolescentes con un nivel bajo de conocimiento y una mayor actitud de rechazo, siendo que esto podría ocasionar rechazo hacia la vacuna contra el VPH; luego de la aplicación del programa “por un útero feliz” se obtuvieron los siguientes resultados, un 96.9% presentó un nivel alto, 3.1% presentó un nivel medio y un 0 % de los escolares presentaron un nivel bajo y en la variable actitud un 93.8% presentaron una actitud de aceptación, seguido de un 6.3% presentaron un nivel de indiferencia y un 0% presentaron un rechazo. Con lo que concluimos que nuestro programa denominado “por un útero feliz” es eficaz para poder mejorar conocimientos y actitud en las mujeres escolares del quinto año de primaria que es el grupo con el cual trabajamos, conformado por 32 alumnas de las secciones “C” y “D” de la Institución Educativa “Las Mercedes” de la ciudad de Juliaca. Este trabajo guarda relación con la investigación presentado por Gutman y Traviesa (2013) realizaron el trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (HPV) en estudiantes secundarios de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco” en Argentina cuyo objetivo fue relacionar la aceptabilidad de la vacuna contra el (HPV) y el conocimiento previo sobre éste y su relación al Cáncer Cérvico–Uterino, con el diseño metodológico de este estudio es de tipo descriptivo de corte transversal, en el que se analizó el nivel de conocimiento sobre el HPV, su prevención y la posible relación entre estas variables y la aceptabilidad de la vacuna, el conocimiento que los estudiantes obtuvieron según la clasificación utilizada fue “nivel bajo”. Si se comparan las instituciones entre sí se puede deducir que a mayor conocimiento, más probabilidad de que las personas que tuviesen la oportunidad y se les recomienda se colocasen la vacuna contra el HPV; llegaron a la conclusión que el conocimiento general que tienen los estudiantes acerca del HPV resulta insuficiente para garantizar una adecuada prevención pero, aun así, un 78 % de los mismos estaría dispuesto a recibir la vacuna, en caso de tener la oportunidad de hacerlo. Asimismo el trabajo guarda relación con la investigación presentado por Tafur (2012), tiene un enfoque cuantitativo, método no experimental diseño descriptivo, de corte trasversal. La muestra fue constituida por los estudiantes de dos escuelas mixtas: una estatal de nivel primario y otra privada con una población aproximada de 1800 estudiantes;

presentando como resultado el nivel de conocimiento en las preadolescentes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) fue medio (60%), con tendencia semejante en el análisis por dimensiones generalidades del VPH y conocimientos sobre la vacuna, destacándose el desconocimiento de forma de transmisión y síntomas. En la actitud, el 60% se clasificó en indiferente, al igual que por dimensiones: cognitiva (68%), afectivo (69%) y conductual (70%). Llegando a la conclusión que el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH fue medio con una actitud de indiferencia frente a la vacuna. Es necesario fomentar mayor conciencia sobre la importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano en la población.

Conclusiones

- Primero: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar conocimientos y actitudes hacia la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016.
- Segundo: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar conocimientos en su dimensión “conocimientos del VPH” en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016.
- Tercero: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar conocimientos en su dimensión “conocimientos de la vacuna del VPH” en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016.
- Cuarto: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar actitudes s en su dimensión “cognitivo” en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016
- Quinto: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar actitudes en su dimensión “afectivo” en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016
- Sexto: A nivel de significancia al 5% el programa educativo “Por un útero feliz” es eficaz con un nivel de sig= 0.00 para mejorar actitudes su dimensión “conductual” en estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca 2016

En conclusión, el programa educativo “Por un útero feliz” es eficaz para mejorar los conocimientos y actitudes frente a la vacuna del VPH en escolares.

Recomendaciones

- Primero: A la Dirección de la I.E. las Mercedes de la ciudad de Juliaca a incorporar dentro de su currículo anual, programas educativos en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades y entre ellos el programa “por un útero feliz” en el nivel primario, para así poder mejorar nivel de Conocimiento y actitudes en sus estudiantes. De este modo

reducir la alta incidencia de cáncer de cuello uterino y como resultado tendremos niñas sanas, libres de cáncer de cuello uterino.

- Segundo: Al ministerio de educación juntamente con el Ministerio de Salud que permitan en el currículo escolar implementar técnicas educativas participativas que promuevan no solo conocimientos sino compromiso y responsabilidad respecto a la salud de la adolescente en relación a la prevención del cáncer de cuello uterino
- Tercero: incentivar al Centro de Salud Santa María a que se realicen más campañas informativas sobre las formas de transmisión del VPH y síntomas, medidas de prevención -inmunizaciones contra el virus del papiloma humano, por diferentes medios adaptados para la población escolar y especialmente al personal responsable de la promoción de la salud, a fin de lograr una concientización y compromiso por parte de la población objetivo, involucrando así también a los padres de familia y maestros de la Institución Educativa.
- Cuarto: A la Escuela Profesional de Enfermería de la UPeU realizar trabajos de investigación de tipo experimental ya que se posee poca referencia bibliográfica y que como objetivo de la Escuela de Enfermería se debe fomentar estilos de vida saludable en la población.
- Quinto: A los 32 alumnos del 5to “C-D” de primaria de la I.E. las Mercedes Juliaca, a realizar la extensión de lo aprendido a sus compañeros y familia de conocimientos que obtuvieron durante el programa educativo, ya que este trabajo de investigación demostró que es capaz de poder mejorar el nivel de conocimiento, actitud hacia la Vacuna del Papiloma Humano.

Referencias

- Dirección General de epidemiología. (Noviembre de 2013). *Obtenido de Analisis de situacion de cancer en el Peru*: http://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis_cancer.pdf
- Gutman, M. F., Luna, M. C., & Traviesa, L. M. (2013). nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del ppiloma humano (VPH) en estudios secundarios de la ciudad de presidencia Roque Sanz. *revista de la facultad de medicina*, 1-5.
- Hernández, R., Fernandez, C., & Batista, M. d. (2010). *Metodología de la investigacion* (Vol. Quinta edicion). México: Interamericana editores,S.A. DE C.V.
- La Organizacion Mundial de La Salud. (marzo de 2013). *Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino*. Recuperado el 24 de febrero de 2016, de centro de prensa Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>
- La Organizacion Panamericana de la Salud. (19 de marzo de 2013). *Organizacion Panamericana de la Salud*. Recuperado el 24 de febrero de 2015, de POSICIÓN DE

la representación de la organización panamericana de la salud:
http://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258

Laura C, A. (11 de febrero de 2011). *Perfil.com.salud*. Recuperado el 25 de febrero de 2016, de El VPH afecta al 50% de la población sexualmente activa:
<http://www.perfil.com/salud/El-VPH-afecta-al-50-de-la-poblacion-sexualmente-activa-20110211-0010.html>

Ministerio de salud. (17 de marzo de 2015). *Ministerio de salud*. Recuperado el 29 de Febrero de 2016, de Plan de Salud Escolar: Más de 475 mil niñas serán vacunadas contra el Virus de Papiloma Humano:
<http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16252>

MINSA. (03 de Marzo de 2015). *MINSA*. Obtenido de Plan Esperanza reconocido por National Cancer Institute y OPS como modelo de política de salud:
<http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16185>

MINSA. (17 de marzo de 2015). *sala de prensa plan de salud escolar*. Recuperado el 22 de Febrero de 2016, de Plan de Salud Escolar: Más de 475 mil niñas serán vacunadas contra el Virus de Papiloma Humano:
<http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16252>

Organizacicon Mundial de la Salud. (septiembre de 2013). *Organizacicon Mundial de la Salud*. Recuperado el 29 de febreo de 2016, de Salud de la Mujer:
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs334/es/>

Organizacion mundial de la salud. (marzo de 2015). *Documento de posición de la OMS sobre las vacunas contra el virus del papiloma humano(VPH)*. Recuperado el 15 de febrero de 2016, de Organizacion mundial de la salud:
http://www.who.int/immunization/documents/HPV_PP_introd_letter_Spanish.pdf

Organizacion panamericana de la salud. (19 de Marzo de 2013). *Posición de la representación de la organización panamericana de la salud* . Recuperado el 15 de febrero de 2016, de OPS:
http://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258

Tafur, C. M. (2012). *Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes de 5° año de primaria*. Lima. Recuperado el 16 de 02 de 2016