

Efectividad del programa "Cuidando mi salud" en la mejora del nivel de conocimientos, prácticas y actitudes sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa "Vaso de leche" Ccaccachi 2015

Effectiveness of the program "Caring for my health" in the improvement of the level of knowledge, practices and attitudes about the preventive measures of the contamination of the Ccaccachi river in mothers of the program "Glass of milk" Ccaccachi 2015

Sumi, Jackeline; Pulluyqueri, Marielen

E.P. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca

Resumen

Objetivo: El presente trabajo busca determinar el efecto del programa "Cuidando mi salud" en la mejora del nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi, **Metodología** la población a tratar estuvo constituida por 8 madres participantes del programa vaso de leche del comité Ccaccachi Natividad realizando el muestreo no probabilístico por conveniencia; así también según criterios de inclusión y criterios de exclusión. El trabajo de investigación es de tipo cuantitativo de diseño pre experimental con un grupo con pre y post prueba, el que consiste en administrar un tratamiento que es el programa "cuidando mi salud" Los datos de los cuestionarios han sido procesados con el programa SPSS 21 versión en español dando por resultado con la prueba de T- Student para muestras relacionadas, teniendo el p valor obtenido de 0.002 valor que es <0.05 , **Resultados:** Se han valorado los datos de significancia de cada uno de los objetivos para el conocimiento y se obtiene el p valor de 0.001 valor que es <0.05 , practicas con la valor de 0.351 valor >0.05 , actitud con la cifra de 0.170 valor >0.05 **Conclusiones:** Se concluye que el programa "cuidando mi salud" influyó en la mejora del nivel de conocimiento pero no en el nivel de prácticas ni actitudes ya que el tiempo de aplicación fue muy corta y con fines de aprendizaje.

Palabras clave: Contaminación, agua, madres, EDAS, río.

Abstract

Objective: This study aims to determine the effect of the "Caring for my health" program in improving the level of knowledge, practices and attitude on the preventive measures of pollution of the Ccaccachi river. **Methodology** The population to be treated consisted of 8 mothers Program glass of milk of the committee Ccaccachi Natividad performing non-probabilistic sampling for convenience; As well as according to inclusion criteria and exclusion criteria. The research work is a quantitative type of pre-experimental design with a group with pre and post test, which consists in administering a treatment that is the "taking

care of my health" program. The data of the questionnaires have been processed with the program SPSS 21 Version in Spanish resulting in the test of T-Student for related samples, having the p obtained value of 0.002 value that is <0.05 , **Results:** The significance data of each one of the objectives for the knowledge were evaluated and Obtains the p value of 0.001 value that is <0.05 , practices with the value of 0.351 value > 0.05 , attitude with the figure of 0.170 value > 0.05 **Conclusions:** It is concluded that the "taking care of my health" program influenced the improvement of the level of Knowledge but not at the level of practices or attitudes since the application time was very short and for learning purposes.

Key words: Pollution, water, mothers, EDAS, river.

Introducción

El presente trabajo de investigación se encuentra en la línea de investigación de Salud y desarrollo comunitario haciendo un aporte práctico ya que permite promover el cuidado de la salud en las familias así también un aporte económico porque permite evitar gastos en hospitales a causa de enfermedades provocadas por el consumo de agua contaminada.

El trabajo de investigación tiene el diseño cuantitativo de tipo pre experimental de un grupo con pre y post prueba, el que consiste en administrar un tratamiento que es el programa "cuidando mi salud" dicha investigación se realizó en madres del programa "Vaso de leche" del comité Ccaccachi natividad, ya que se muestran evidencias de la contaminación del río Ccaccachi, conociendo que las madres de familia consumen agua de pozos y si el río se encuentra contaminado este filtra por el suelo al agua de los pozos poniendo en riesgo la salud de las familias que consumen este tipo de agua.

En un estudio realizado por la Organización Mundial de la salud a nivel mundial, Mil cien millones de personas carecen de acceso a una fuente «mejorada» de agua potable; un número aún mayor bebe agua extremadamente contaminada. Se registran cuatro mil millones de casos anuales de diarrea, de los cuales el 88 % puede atribuirse a la insalubridad del agua y a deficiencias de saneamiento y de higiene. Un millón ochocientos mil personas mueren de enfermedades diarreicas cada año; la mayoría de ellas son niños menores de cinco años de edad.

La OMS estima que el 94 % de los casos de diarrea podrían evitarse mediante modificaciones del medio, por ejemplo, a través de intervenciones que permitan aumentar la disponibilidad de agua limpia y mejorar el saneamiento y la higienes, por ello que se dio el interés de realizar este trabajo de investigación tratando de determinar el efecto del programa "cuidando mi salud" en la mejora del nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa "vaso de leche" ccaccachi 2015 siguiendo con la ejecución del programa "cuidando mi salud"

Se tiene como concepto fundamental el elemento esencial de la teoría del entorno de Nightingale. En este concepto se refirió al paciente, a la enfermera y al entorno físico, observó

que un entorno sucio (suelos, alfombras, paredes y ropas de camas) era una fuente de infecciones por la materia orgánica que contenía.

Método

El trabajo de investigación tiene el diseño cuantitativo de tipo pre experimental de un grupo con pre y post prueba, el que consiste en administrar un tratamiento que es el programa “cuidando mi salud”,

Participantes

La población a tratar estuvo constituida por 8 madres participantes del programa vaso de leche del comité Ccaccachi Natividad realizando el muestreo no probabilístico por conveniencia así también según criterios de inclusión madres cuyos hogares son entorno al río ccaccachi de la ciudad de Juliaca y madres que no cuentan con servicio de agua potable, los criterios de exclusión son madres cuyos hogares son alejados al río Ccaccachi de la ciudad de Juliaca y madres que cuentan con servicio de agua potable.

Instrumentos

Se utilizó como instrumento el cuestionario el cual consta de diez preguntas, en el cual las seis primeras preguntas se enfocan en el conocimiento sobre contaminación de agua para consumo y las medidas preventivas que tiene la madre de familia, las tres siguientes preguntas se enfocan en las practicas sobre eliminación de deshecho de basura y la última pregunta se enfoca en la actitud por evitar la contaminación del río Ccaccachi. Dicho cuestionario fue validado y aplicado en madres de familia con características similares a la población-

Análisis de datos

Se procesó los datos en el software SPSS 21 versión en español y para comprobar la hipótesis se aplicó la prueba de la “T” de Student.

Resultados y discusión.

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 1 se observa el resultado sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en el nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”, donde describe que el promedio de la pre-prueba es 13.6 en la escala vigesimal, prosiguiendo con el programa “cuidando mi salud” y siguiendo así con la post- prueba siendo promedio 15.9 en la escala vigesimal, dicho resultado estadísticamente nos indica que existe un incremento significativo gracias al programa “cuidando mi salud.” Y con respecto a la tabla 2 nos muestra el resultado de estadístico T- de student para muestras relacionadas dando como resultado el p valor 0.002 ya que la cifra se encuentra por debajo del nivel de significancia rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna que nos indica que el programa “cuidando mi salud” influye en el nivel de conocimientos, prácticas y actitud

sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”.

Con respecto a los resultados mostrados en la tabla 3 que se enfoca en base a los resultados de la media de la preprueba y postprueba sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en el nivel de conocimientos sobre contaminación de agua para consumo y medidas preventivas en madres del programa “vaso de leche”, donde se describe que el promedio de la pre-prueba es 12.7 prosiguiendo con el programa “cuidando mi salud” y siguiendo así con la post- prueba siendo promedio 18.3 dicho resultado estadísticamente nos indica que existe un incremento significativo gracias al programa “cuidando mi salud.” Y con respecto al resultado del estadístico T- de student para muestras relacionas dando como resultado el p valor 0.001 ya que la cifra se encuentra por debajo del nivel de significancia rechazando la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” influye en el nivel de conocimientos sobre contaminación de agua para consumo y medidas preventivas en madres del programa “vaso de leche”.

Con respecto a los resultados que se enfoca en base a los resultados de la media de la pre prueba y post prueba sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en la mejora del nivel de prácticas sobre la eliminación de desechos de basura en madres del programa “vaso de leche” donde se describe que el promedio de la pre-prueba es 9.5 prosiguiendo con el programa “cuidando mi salud” y siguiendo así con la post- prueba siendo promedio 9.8 dicho resultado estadístico nos indica que existe un incremento significativo gracias al programa “cuidando mi salud.” Y con respecto al resultado del estadístico T- de student para muestras relacionas dando como resultado el p valor 0.351 ya que la cifra se encuentra por encima del nivel de significancia rechazando la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” no influye en el nivel de prácticas sobre la eliminación de desechos de basura en madres del programa “vaso de leche”

Con respecto a los resultados mostrados que se enfoca en base a los Resultado de la media del pre prueba y postprueba sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en la mejora el nivel de actitud por evitar la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”. Donde se describe que el promedio de la pre-prueba es 18.7 prosiguiendo con el programa “cuidando mi salud” y siguiendo así con la post- prueba siendo promedio 20 dicho resultado estadístico nos indica que existe un incremento significativo gracias al programa “cuidando mi salud.” Y con respecto al resultado del estadístico T- de student para muestras relacionas dando como resultado el p valor 0.170 ya que la cifra se encuentra por encima del nivel de significancia rechazando la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula: el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” no influirá en el nivel de actitud por evitar la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”.

Tabla 1:

Resultado a sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en la mejora del nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche” juliaca 2015.

| Conocimientos | Practicas | Actitud | Resultados |
|---------------|-----------|---------|------------|
|---------------|-----------|---------|------------|

| | | | | |
|-------------|------|-----|------|------|
| Pre-prueba | 12.7 | 9.5 | 18.7 | 13.6 |
| Post-prueba | 18.3 | 9.8 | 20 | 15.9 |

Se observa el resultado sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en el nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”, donde describe que el promedio de la pre-prueba es 13.6 en la escala vigesimal, prosiguiendo con el programa “cuidando mi salud” y siguiendo así con la post- prueba siendo promedio 15.9 en la escala vigesimal, dicho resultado estadísticamente nos indica que existe un incremento significativo gracias al programa “cuidando mi salud.”

Tabla 2:
El resultado de estadístico T- de Student para muestras relacionadas

| | Diferencias relacionadas | | | | T | gl | Sig. (bilateral) | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|----------|--------|---------------------|----------|
| | Media | Desviación típica Standard | Error típ. de la media | 95% Intervalo de confianza para la diferencia | | | | |
| | | | | Inferior | | | | Superior |
| Pre prueba – Pos prueba | - 227,500 | 136,670 | ,48320 | -341,759 | -113,241 | -4,708 | 7 | ,002 |

Se realizó la prueba de T de student para muestras relacionadas teniendo el estadístico T -4,708 y el p valor que tiene una cifra de 0,002 que esta cifra está por debajo del nivel de significancia que es de $p < 0,05$ entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna: el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” influye en la mejora el nivel de conocimientos, prácticas y actitud sobre las medidas preventivas de la contaminación del río Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche” octubre 2015.

Tabla 3:
Resultado de la preprueba y postprueba sobre el efecto del programa “cuidando mi salud” en la mejora del nivel de conocimientos, practica y actitud sobre contaminación de agua para consumo y medidas preventivas en madres del programa “vaso de leche juliaca 2015.

| CAP | Pre-Test | Post-Test | 95% IC | t(79) | p |
|---------------|----------|-----------|------------------------|-------|-------|
| Conocimientos | 12.7 | 18.3 | [-8.11057, 3.13943] | 5.351 | 0.001 |
| Prácticas | 9.5 | 9.8 | [-1.26273, 0.51173] | 1.000 | 0.351 |

| | | | | | |
|---------|------|------|------------------------|-------|------------|
| Actitud | 13.6 | t 20 | [-3.18501, 0.68501] | 1.528 | - 0.170 |
|---------|------|------|------------------------|-------|------------|

Se realizó la prueba de T de student para muestras relacionadas teniendo el estadístico T -5,351 y el p valor que tiene una cifra de 0,001 que esta cifra está por debajo del nivel de significancia que es de $p < 0,05$ entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna: el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” influye en la mejora del nivel de conocimientos sobre contaminación de agua para consumo y medidas preventivas en madres del programa “vaso de leche” Juliaca 2015., Se realizó la prueba de T de student para muestras relacionadas teniendo el estadístico T -1,000 y el p valor que tiene una cifra de 0,351 que esta cifra está por encima del nivel de significancia que es de $p < 0,05$ entonces rechazamos la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula: el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” no influye en la mejora del nivel de prácticas sobre la eliminación de desechos de basura en madres del programa “vaso de leche” Juliaca 2015. Se realizó la prueba de T de student para muestras relacionadas teniendo el estadístico T -1,528 y el p valor que tiene una cifra de 0,170 que esta cifra está por encima del nivel de significancia que es de $p < 0,05$ entonces rechazamos la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula: el cual nos dice que el programa “cuidando mi salud” no influirá en la mejora del nivel de actitud por evitar la contaminación del rio Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche” juliaca2015.

Conclusión

A un nivel de significancia del 0.002 el programa educativo “Cuidando mi salud” fue efectivo para mejorar el nivel de conocimientos, prácticas y actitudes sobre las medidas preventivas de la contaminación del rio Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche”.

Segunda conclusión: El programa “cuidando mi salud” influyó en la mejora del nivel de conocimientos sobre contaminación de agua para consumo y medidas preventivas en madres del programa “vaso de leche”.

Tercera conclusión: El programa “cuidando mi salud” no influyó en la mejora del nivel de prácticas sobre la eliminación de desechos de basura en madres del programa “vaso de leche” ya que el tiempo de aplicación fue muy corto con fines de aprendizaje.

Cuarta conclusión: El programa “cuidando mi salud” no influyó en el nivel de actitud por evitar la contaminación del rio Ccaccachi en madres del programa “vaso de leche” ya que el tiempo de aplicación fue muy corto con fines de aprendizaje.

Recomendaciones

Se recomienda seguir con la investigación para obtener una mejora en nuestras generaciones.

Se recomienda a la presidenta del programa vaso de leche del comité ccaccachi, solicitar charlas y/o sesiones de aprendizaje para elevar el conocimiento sobre enfermedades causadas por el consumo de agua contaminada.

A la dirección regional de Salud- Puno, confeccionar trípticos sobre las consecuencias que puede traer la contaminación del río ccaccachi para así elevar el conocimiento en cada madre de familia.

Se recomienda aplicar investigación con mucho más tiempo de ejecución, con varias sesiones personalizadas.

Recomendando la mejora de la actitud de cada madre demostrando interés por evitar las enfermedades diarreicas agudas.

Referencias

- Albert, L. (2000). *Contaminacion ambiental. origen, clases, fuentes y efectos*. Mexico: sociedad mexicana de toxicología.
- Atilio, E. d. (2010). *Contaminacion*. Catamarca: Área ecología - editorial Científica Universitaria - Universidad Nacional de catamarca.
- Baptista, P., Hernandez, R., & Fernandez, C. (2003). *Metodología de la investigacion*. Mexico: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial.
- Bermudez, M. (2010). *contaminación y turismo sostenible* . Cetd Sd.
- Calvo, F. F. (s.f.). *contaminacion del agua*
- Calvo, C. (2012). *Escala de alfa de crombach*. Lima: Universidad Cesar Vallejo escuela de postgrado.
- Cardona, A. J. (2012). *Calidad y riesgo de contaminación de las aguas superficiales en la microcuenca del Río La Soledad, Valle de Angeles, Honduras*. Costa rica.
- Clara, M. R. (2008). *Análisis de la calidad del agua para consumo humano y percepción local de las tecnologías apropiadas para su desinfección a escala domiciliaria, en la microcuenca El Limón, San Jerónimo, Honduras* . Costa Rica.
- Echarri, L. (2007). *contaminacion del agua* . universidad de navarra .
- Gonzales, C. (septiembre de 2007). *el reciclaje*. Recuperado el octubre de 2008, de <http://ponce.inter.edu/cai/bv/reciclaje.pdf>
- Gonzales, M. (2013). *"Salud" Prevencion de enfermedades*. Recuperado el 27 de octubre de 2015, de "Salud" Prevencion de enfermedades: <http://www.integrando.org.ar/datosdeinteres/prevencion.htm>
- Haro, S. (12 de junio de 2015). como desechar los residuos. (m. y. Jackeline, Entrevistador) LaSantaBiblia. (1 Corintios 3:16,17). Santiago de Chile: Lord Cochrane.
- Mansilla, G. C. (2013). *contaminacion del agua de los rios abastecedores. El rio juliaca. juliaca*.
- Manuel, V. (2011). *los caminos del reciclaje*.
- Mayorquín, C. M. (2011). *"Estudios de la contaminación de los recursos hídricos en la cuenca del Río San Pedro"*. Mexico.
- Nightingale, F. (s.f.). *Teorias* .

- OMS. (2007). *Lucha contra las enfermedades transmitidas por el agua en los hogares*. Red internacional: Organización mundial de la salud.
- OMS. (Abril de 2013). *Organizacion Mundial de la Salud*. Recuperado el 27 de Octubre de 2015, de Organizacion Mundial de la Salud: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs330/es/>
- OMS. (2015). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 27 de Octubre de 2015, de Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/es/
- Ramos, m. d. (2007). *soluciones a la contaminacion*.
- Roben, E. (2003). *El reciclaje*. Loja: Ilustre Municipalidad de Loja.
- Robles, w. (2012). *Tipos de reciclaje*. La paz.
- Torres, E. (2010). *Control de contaminación*. Mexico
- UNESCO. (2014). UNESCO. Recuperado el 21 de MAYO de 2015, de UNESCO: <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/education-for-sustainable-development/>.