



## ¿POR QUÉ ES NECESARIA LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA? [Why is theological education necessary?]

Jiří Moskala  
moskala@andrews.edu  
SDA Theological Seminary  
Andrews University

**Recibido:** 20/07/2019

**Aceptado:** 15/08/2019

### Resumen

En el mundo cristiano de hoy, la teología tiende a ser despreciada; sorprende esta aversión y parece extenderse incluso dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. La educación teológica en algunos círculos no es bienvenida ni esencial. Además, la creencia en el inminente regreso de Jesucristo ha generado que algunos rechacen no solo la educación superior general sino también las escuelas de teología. En este artículo, desde el contexto escatológico en el cual vivimos, el autor señala que una verdadera y equilibrada educación ministerial es la condición para adquirir una correcta formación bíblica y teológica. La teología adventista prepara a la gente para buscar, conocer, amar, seguir, vivir y proclamar la verdad a fin de estar listos para la segunda venida de Cristo.

**Palabras clave:** Educación teológica, teología adventista, teología, entrenamiento pastoral, segunda venida de Cristo

### Abstract

In today's Christian world, theology tends to be despised; and to my amazement, this aversion seems to be spreading even within the Seventh-day Adventist Church. Theological education in some circles is unwelcome and unessential. Furthermore, the belief in the imminent return of Jesus Christ has led some to reject not only general higher education but theology schools as well. In this article, from the eschatological context in which we live, the author points out that a true, broad, and balanced pastoral education is a *sine qua non* to acquiring right biblical-theological training. Adventist theology prepares people to search for the truth, know the truth, love the truth, follow the truth, live the truth, proclaim the truth, and be ready for the Second Coming of Christ.

**Keywords:** Theological education, Seventh-day Adventist theology, theology, pastoral training, Second Coming of Christ

## INTRODUCCIÓN

Recuerdo claramente una situación de cuando tenía seis años. Mientras iba para la iglesia en una mañana soleada de sábado, me encontré con un anciano que era admirado por muchos. Él me preguntó cuáles eran mis planes para el futuro. Con gran entusiasmo le dije que en tres meses me matricularía en la escuela primaria para mis primeras clases. Me miró con asombro y me dijo: “Jiří, probablemente ni siquiera vayas a la escuela porque Jesús vendrá pronto”. Luego, él agregó: “Ciertamente no terminarás tu escuela primaria antes de que Jesús regrese”. Todavía escucho esas impresionantes palabras como si me las estuviera diciendo hoy. Bueno, no solo terminé la escuela primaria, sino también la secundaria y los estudios universitarios. Además, me convertí en profesor y decano del Seminario Teológico Adventista de la Universidad Andrews y en unos años me jubilaré. ¡Y Jesús aún no ha regresado!<sup>1</sup>

Jesucristo ha prometido volver (*cf.* Apoc. 22:20).<sup>2</sup> Todos saben que lo crucial en esta esperanza no es *cuándo* vendrá Jesús, sino *que él* vendrá. ¡Cristo lo ha dicho y por lo tanto ha de suceder! (*cf.* Mat. 16:27; 24:27, 30; 25:31; Juan 5:25-29; 14:1-3, 18). Sí, este acontecimiento ya ha demorado casi dos milenios; pero la realidad es *que él* vendrá. Podrían surgir sentimientos de frustración porque en definitiva la espera se ha extendido por generaciones, más de lo que se habría deseado haber esperado.

¿Qué relación tiene esta perspectiva con la educación? Una muy cercana. Desafortunadamente, algunas personas que creen en la pronta venida de Cristo están en contra de la educación, son antisociales y no creen en el progreso. El problema es que este pequeño grupo de personas suele pronunciarse mucho. Para estos creyentes, la educación se entiende como algo innecesario, algún tipo de lujo innecesario, un verdadero desvío y obstrucción a la misión. Para ellos, la educación incluso podría considerarse como peligrosa o dañina porque puede alejar a los estudiantes de Dios. Entonces, ¿será necesaria la educación,

---

<sup>1</sup>*Nota del editor.* En este párrafo se mantiene la primera persona debido a la importancia y la argumentación de este capítulo.

<sup>2</sup>A no ser que se muestre lo contrario, los textos bíblicos pertenecen a la NVI.

especialmente la educación teológica, cuando se cree que Jesucristo viene pronto? ¿Por qué preocuparse por los estudios bíblicos, históricos, misiológicos y el entrenamiento teológico-práctico si el fin del mundo está cerca? ¿Apoya o se opone la escatología bíblica a la educación? Estas son importantes preguntas que deben responderse.

### ADVERTENCIA DE UNA DEMORA

Es significativo que, en su último sermón respecto a los eventos escatológicos, Jesús haya sugerido varias veces la idea de una demora (cf. Mat. 24–25). Primero hizo alusión a ella al hablar sobre “el comienzo de los dolores” (Mat. 24:8) cuando las naciones experimenten guerras, hambrunas y terremotos. Luego subrayó el aumento de la maldad y la pérdida del amor (cf. Mat. 24:12). También señaló: “Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin” (Mat. 24:14). Finalmente, en sus últimas parábolas, Jesús expresó tres veces la idea de una demora de manera explícita:

- El siervo malvado ha dicho en su corazón: “Mi señor se está *demorando*” (Mat. 24:48; cursiva añadida).
- Las diez vírgenes que esperan la llegada del novio se quedan dormidas ya que “el novio *tardaba en llegar*” (Mat. 25:5; cursiva añadida).
- Un señor dio talentos a sus siervos y “después de *mucho tiempo* volvió el señor de aquellos siervos” (Mat. 25:19; cursiva añadida) esperando que los talentos se hayan multiplicado.

De este modo, Jesús estaba preparando a sus seguidores para la triste realidad de que su regreso tomaría más tiempo del que ellos pensaban. La vida sería difícil; pero él aseguró a sus seguidores que siempre estaría con ellos hasta el *esjatos* de la historia o el fin de los siglos (cf. Mat. 28:20). Jesús no está explicando *por qué* ocurre la demora (a menudo nuestra principal preocupación), sino que subraya *cómo* debería vivir y *qué* debería hacer el discípulo fiel durante la demora.

### SERVICIO AMOROSO SEGÚN LAS HABILIDADES Y CAPACITACIÓN

Las parábolas de Mateo 24–25 son escatológicas y enseñan dos cosas: 1) la necesidad de preparación para la segunda venida de Cristo; y 2) la obligación de

vivir una vida de servicio. Este servicio, no obstante, debe ser genuino porque lo que realmente cuenta es la actitud hacia el Señor y las razones para servir a los demás. Las dos últimas parábolas de Jesús en este discurso escatológico son muy elocuentes. Aquellos que esperaban la segunda venida de Cristo no solo estaban trabajando diligentemente (*cf.* Mat. 25:14-23), sino que también se dedicaban a actividades simples en favor de las personas necesitadas. En cuatro ocasiones Jesús repite seis actividades y siempre en la misma secuencia. Él declara lo siguiente acerca de los justos:

Entonces dirá el Rey a los que estén a su derecha: “Vengan ustedes, a quienes mi Padre ha bendecido; reciban su herencia, el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron”. Y le contestarán los justos: “Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos como forastero y te dimos alojamiento, o necesitado de ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y te visitamos?” El Rey les responderá: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí” (Mat. 25: 34-40).

Los malvados, por otro lado, son descritos como personas sin interés en ayudar a los necesitados. Los ignoraban y simplemente no deseaban atender sus necesidades. Se debe admitir que para servir en estas seis sencillas tareas (cuidar a los hambrientos, sedientos, extranjeros, desnudos –sin ropa– enfermos y en prisión), no es necesario pasar por un entrenamiento teológico especial. Más bien, está claro que se debe pensar correctamente, tener una actitud positiva hacia el Señor y permitir que el Espíritu Santo transforme la vida; solo una persona realmente amorosa se preocupa, trabaja diligentemente y resplandece.<sup>3</sup>

Por otra parte, se debe reconocer que existen cierto tipo de necesidades en donde la ayuda de las personas es valiosa de acuerdo con el nivel de educación que han recibido. Un ejemplo es la salud, donde un proveedor de atención

---

<sup>3</sup>. Véase las tres parábolas de Jesús en Mateo 24:48; 25:8-9, 24-25.

médica capacitado puede ayudar a una persona enferma o lesionada mucho mejor que una persona sin educación formal en esa área, a pesar de que esa persona disponga de tiempo y sea de buen corazón. Una persona con conocimientos en primeros auxilios, una enfermera, un médico, un cirujano o un especialista en cáncer o atención cardiovascular pueden ayudar; pero cada uno lo hace de acuerdo con su especialización, habilidades y capacidades. Esto mismo ocurre con el quehacer bíblico teológico; allí también hay lugar para la especialización. Por lo tanto, aunque hay quienes se atreven a pensar que casi cualquier persona en la iglesia puede responder a problemas bíblico-teológicos, éticos, espirituales o a dar consejos para resolver los problemas de la vida, lo cierto es que un especialista en estas áreas siempre estará mejor capacitado para responder a estas necesidades.

### **EL PROFETA DANIEL COMO MODELO DE SABIDURÍA**

El profeta Daniel es un ejemplo notable y excepcional de sabiduría y entendimiento. Él se convirtió en profeta solamente al final de su vida (*cf.* Dan. 7:1). Antes era conocido como un hombre sabio. Estudió en la Universidad de Jerusalén y luego en la Universidad de Babilonia. Recibió la mejor educación y se convirtió en un destacado erudito (*cf.* Dan. 1:20). Junto a sus amigos, Daniel era sin ningún defecto físico, apto para todo tipo de aprendizaje, bien informado, rápido para entender, sabio e idóneo para el servicio en el palacio real. Aspenaz debía enseñarles la lengua y la literatura de los babilonios (*cf.* Dan. 1:4). Después de tres años de estudio en Babilonia, Daniel y sus tres amigos fueron descritos con las siguientes palabras: “A estos cuatro jóvenes Dios los dotó de sabiduría e inteligencia para entender toda clase de literatura y ciencia. Además, Daniel podía entender toda visión y todo sueño” (Dan. 1:17).

Cabe mencionar que el libro de Daniel tiene un énfasis especial en el *conocimiento* y la *comprensión* (*cf.* Dan. 1:4, 17; 8:15, 17; 5:12; 9:23, 25; 12:4, 8, 10). La *sabiduría* es muy valorada porque Dios mismo es el dador de la sabiduría (*cf.* Dan. 1:20; 2:20–23, 30). Con seguridad este énfasis es dado a propósito por el revelador divino.

Es interesante notar la tensión saludable presente en el texto bíblico respecto a la sabiduría de Daniel. Él está lleno de conocimiento, perspicacia y sabiduría (cf. Dan. 5:11, 14); pero él mismo a veces no entiende las cosas. Por ejemplo, él dijo: “Yo, Daniel, quedé exhausto [...] la visión me dejó pasmado, pues no lograba comprenderla” (Dan. 8:27); “Aunque escuché lo que dijo ese hombre, no pude entenderlo” (Dan. 12:8). Daniel tuvo que estudiar diligentemente la Escritura y buscar sabiduría durante diez años (cf. Dan. 8:1; 9:1-2), antes de recibir y comprender algo de la revelación divina registrada en el capítulo 8 (cf. Dan. 9:22-23; 12:8-9, 13). Gabriel le dijo: “Daniel, he venido en este momento para que entiendas todo con claridad” (Dan. 9:22).

No es de extrañar que Daniel, quien escribió sobre el tiempo del fin (Dan. 8:17; 11:35, 40; 12:4, 9), sea un modelo de sabiduría para las personas que viven en el tiempo del fin: “Muchos serán purificados y perfeccionados, y quedarán limpios, pero los malvados seguirán en su maldad. Ninguno de ellos entenderá nada, pero *los sabios lo entenderán todo*” (Dan. 12:10; cursiva añadida). Daniel ha declarado que “*los sabios resplandecerán* con el brillo de la bóveda celeste; los que *instruyen* a las multitudes en el camino de la justicia *brillarán* como las estrellas por toda la eternidad” (Dan. 12:3; cursiva añadida).

## **LA HISTORIA CRISTIANA CORRESPONDE A LA HISTORIA DE LA INTERPRETACIÓN BÍBLICA**

Los reformadores y creadores de la historia cristiana entendieron cuán importante es la educación. Existen numerosos ejemplos en la historia de la Reforma para demostrar que la educación teológica era importante para ellos. Es imposible no estar de acuerdo con el maestro de historia cristiana en Praga, el profesor Amadeo-Molnar, quien repetidamente decía en sus discursos que la historia cristiana es una historia de la interpretación de la Biblia.<sup>4</sup> Es por eso que la interpretación bíblica correcta es de gran importancia. El progreso se basa en

---

<sup>4</sup>. *Nota del editor.* Aquí el autor hace referencia a sus años de estudio entre 1973-1975 llevados a cabo en la Facultad de Teología de Praga, donde tuvo como docente al Dr. Amadeo-Molnar Comenius.

la comprensión adecuada de la Palabra de Dios, pero desafortunadamente, las iglesias han estado y están divididas debido a la teología, incluso algunas guerras se desarrollaron por causa de la verdad bíblica.<sup>5</sup>

### LA REFORMA INICIADA POR TEÓLOGOS EDUCADOS

Es importante reconocer que la Reforma fue iniciada por hombres muy educados.<sup>6</sup> La teología fue importante para todos los reformadores. Quienes marcaron la diferencia en la iglesia fueron personas teológicamente entrenadas.<sup>7</sup> Todos los reformadores tenían un alto nivel de educación y por ello podían predicar y escribir correctamente.

1) Juan Wycliffe, conocido como el lucero de la Reforma, fue profesor de teología en la Universidad de Oxford y escribió con fluidez sus enseñanzas en latín.

---

<sup>5</sup>. En 1054, la Iglesia Cristiana se dividió en dos partes (Este y Oeste) debido a la teología sobre el Espíritu Santo. Una palabra era la punta del iceberg: *Filioque* ("y el Hijo"). ¿Viene el Espíritu Santo solo del Padre o del Padre "y del Hijo"? Esta fue la pregunta final, y el cisma de 1054 resultó en la ruptura entre lo que ahora es la Iglesia Católica Romana y las iglesias ortodoxas orientales. A principios del siglo XV, los seguidores de Jan Hus (Juan Huss) defendían, entre otras cosas, la predicación de la Palabra de Dios en la lengua nativa checa como modelo de lo que debería hacerse universalmente dondequiera que existiera la iglesia, en lugar de adorar en latín. Esta solicitud fue aceptada por la Iglesia Católica Romana solo después del Concilio Vaticano II en la segunda parte del siglo XX (1962-1965). ¡El catolicismo romano tardó en aceptarlo más de 550 años! Los husitas también exigieron, según las enseñanzas bíblicas, que la copa se sirviera a la gente y que beber vino fuera una parte integral de la celebración de la Cena del Señor, la Sagrada Comunión. En 1414, en la Iglesia de San Martín en el Muro Praga, el teólogo Jakoubek ze Stríbra (Jacob de Mies) y el párroco de San Martín en el Muro, Jan de Hradec, con el consentimiento del maestro Juan Hus (a pesar de que ya estaba en Constanza, Alemania en ese momento), sirvieron por primera vez el vino y el pan a todos los creyentes durante la Cena del Señor. Este realmente fue un grande y audaz paso de Reforma. Sin embargo, los cruzados fueron enviados a luchar contra los husitas como una expresión de desacuerdo para derrotar esta herejía. Los husitas salieron victoriosos mientras estaban unidos, pero luego por traición, desacuerdos y enfrentamientos internos, experimentaron la derrota en 1434. Este requerimiento husita nunca ha sido *totalmente* aceptado ni siquiera hoy por la Iglesia Católica Romana.

<sup>6</sup>Se hace hincapié en que los herejes también son personas muy bien educadas, pero que carecen de un equilibrio en sus enseñanzas. Ellos eligen y seleccionan únicamente puntos teológicos específicos y aislados. Así, su enseñanza no es consistente ni integral.

<sup>7</sup>Aunque los discípulos de Cristo no asistieron formalmente a las escuelas rabínicas, fueron entrenados durante más de tres años por el mejor rabino de todos los tiempos: Jesucristo. El apóstol Pablo recibió la mejor educación de su tiempo (bajo Gamaliel, cf. Hech. 22:3) y Dios lo usó de maneras poderosas y sorprendentes como a nadie más para difundir el evangelio entre los gentiles. La mayoría de las epístolas del Nuevo Testamento fueron escritas por él, y sus tres viajes misioneros descritos en el libro de Hechos, o mejor en *Los Hechos del Espíritu Santo*, son bien conocidos así como su viaje involuntario a Roma.

2) El maestro Juan Hus fue rector de la Universidad Charles, una de las universidades más antiguas de Europa establecida en 1348 por el emperador Carlos IV. Fue el primero en publicar un libro *De Ecclesia* en 1413.<sup>8</sup> Hus escribió en latín para ser leído ampliamente entre personas educadas. Él aceptó la Biblia como la máxima autoridad para las enseñanzas de la iglesia; proclamó su desobediencia al papa y aceptó únicamente a Jesucristo como la cabeza de la iglesia. Él quería que el mundo supiera por qué Jesucristo debería ser considerado como la cabeza de la iglesia y no el papa. Así que el material que presentó fue muy explosivo y le costó la vida.

3) Los líderes de los husitas eran personas muy educadas, no solo Juan Hus, sino también otros teólogos del movimiento husita; estos podían expresarse no solo en checo, sino también en latín. Conocían bien los problemas en disputa y respondían a ellos de tal manera que incluso los teólogos del lado de la oposición los respetaban por su conocimiento. Eran compañeros en los debates sobre cuestiones teológicas. Por ejemplo, Mikuláš z Pelhřimova, obispo de los taboritas, escribió en latín *Confessio Taboritarum (La defensa de la fe de los taboritas)*, donde defendió que solo la Biblia era el juez supremo en asuntos de fe. Pelhřimova habló en contra de la veneración de los santos, el purgatorio, las indulgencias, los sacramentos, excepto el bautismo, la cena del Señor y las oraciones por los muertos.

4) Los primeros pensadores de la Reforma subrayaron que el conocimiento de la verdad bíblica debía ser práctico y conducir a reformas sociales. Por ejemplo, Jan Milíč de Kroměříž, el precursor de Juan Hus, transformó un burdel en un lugar donde las meretrices arrepentidas podían vivir y comenzar una nueva vida. Esa casa pasó a llamarse Jerusalén y se encontraba frente a la capilla de Belén, lugar donde se predicaba el evangelio en checo. A ese centro de apoyo llamado Jerusalén iban aquellos que se arrepentían y deseaban iniciar una nueva vida moral; eran conducidos para encontrar apoyo. Los precursores del husitismo, así como los husitas, creían firmemente en el *esjatón* y que la esperanza escatológica traería un compromiso real dentro de la vida de la sociedad y la reforma de la injusticia social.

---

<sup>8</sup>Jan Hus, *O Církví* (Praha: Nakladatelství Československé Akademie Věd, 1965).



Ellos fueron reavivados por la Palabra de Dios y luego se dedicaron a la reforma de la iglesia medieval mientras ayudaban a huérfanos, viudas, ancianos, ladrones, pobres, arrepentidos, bebedores y prostitutas. Ellos creían en una reforma completa de todas las cosas.

La Reforma puso a la educación en primer plano, pues su intención era llevar a la humanidad a la fuente original de verdad. La educación y profundo conocimiento de los reformadores fueron documentadas por su habilidad para traducir la Biblia a sus idiomas nativos.<sup>9</sup> El cristianismo actual se encuentra sobre los hombros del cristianismo del tiempo de la Reforma que enfatizaba la educación. Un excelente ejemplo del pensamiento reformista sobre la educación es Juan Amos Comenio (en checo es Jan Amos Komenský; 1592-1670). Él fue un religioso checo perseguido por la Iglesia Católica Romana en la época de la Contrarreforma después de la Batalla de White Mountain en 1620. Sirvió como el último obispo de la Unidad de los Hermanos de Moravia (*Unitas Fratrum*) y fue un destacado teólogo, filósofo y al mismo tiempo un prolífico pedagogo y escritor. Él incluso escribió para las escuelas algunos libros de texto, como el *Orbis Sensualium Pictus* (El mundo visible en imágenes), una publicación con 150 lecciones que presentaba el mundo entero por medio de ilustraciones instructivas. Este fue uno de los libros de texto más publicados en la historia de la pedagogía. Comenio fue el primero en usar libros de texto pictóricos en la

---

<sup>9</sup>Juan Wycliffe inició la traducción de la Biblia *Vulgata Latina* al inglés en el año 1382, ahora conocida como la Biblia de Wycliffe. Es muy probable que él haya traducido personalmente los Evangelios y posiblemente todo el Nuevo Testamento mientras que sus asociados tradujeron el Antiguo Testamento. La Biblia de Wycliffe parece haber sido completada en 1384. Es bien sabido que Martín Lutero tradujo el Nuevo Testamento del griego al alemán en un año (1522) en Wartburg, y luego toda la Biblia con la ayuda de otros en 1534. William Tyndale (1494-1536), un erudito inglés y un personaje destacado de la Reforma, es bien conocido por su traducción de la Biblia de los textos hebreos y griegos al inglés. Esta fue la primera Biblia en inglés traducida de los idiomas bíblicos originales. Como se sabe, esta tarea le costó la vida. Esta traducción de la Biblia desempeñó un papel clave en el avance de la Reforma en Inglaterra y más allá. Los estudiosos de la Biblia y los teólogos de Kralice (así llamados kraličtí) tradujeron toda la Biblia del hebreo y griego original en el siglo XVI. La pequeña Iglesia (Unidad de los Hermanos de Moravia) produjo una de las mejores traducciones de la Biblia, la Biblia de Kralice, con seis volúmenes de explicaciones teológicas durante 1579-1594. La Biblia de Kralice, en checo: Biblia kralická, fue la primera traducción completa de la Biblia desde los idiomas originales al idioma checo. En 1613, por una necesidad práctica, se publicó en un solo volumen pero sin contar con notas explicativas. Esta Biblia de Kralice todavía se usa en algunos lugares hoy en día y fue ampliamente usada hasta finales del siglo XX.

educación, por lo tanto, fue un innovador. Él es considerado como el padre de la educación moderna y fue un defensor de la educación, la cual explicó de manera exhaustiva en su libro *Didáctica Magna*. Como educador y teólogo apoyó el aprendizaje a lo largo de toda su vida. Hizo de la instrucción un quehacer práctico, fue más allá de la memorización aburrida y apoyó la idea de la igualdad de oportunidades para todos los niños, abriendo la educación a los pobres y a las niñas.

Los pioneros adventistas fueron confrontados con la realidad de la inminente segunda venida de Cristo. Para ellos, la misión no era necesaria (basta recordar la teología de la puerta cerrada) y la educación no tenía lugar entre sus filas. Ellos insistieron en que la organización de la iglesia tampoco era necesaria pues el mundo pronto llegaría a su fin. También tenían miedo de perder su libertad al ser controlados por la organización. Pero cuando todo esto quedo atrás, el énfasis en la educación entre los pioneros adventistas surgió lentamente; pero con seguridad. Las primeras escuelas fueron de educación primaria; pero más tarde, en 1874, se estableció el Colegio de Battle Creek, que fue la primera institución de educación superior fundada por los adventistas. Más tarde, en 1901, el Colegio de Battle Creek se trasladó a Berrien Springs y luego fue renombrado como Universidad Andrews en 1960.

El reconocer que la iglesia tiene una misión mundial, abrió las puertas a la educación. Cuando la iglesia se comprometió a proclamar el evangelio, surgió la necesidad de tener líderes educados y de expertos que sostengan, defiendan y construyan las creencias de la denominación. Las doctrinas y creencias tenían que ser articuladas y comunicadas. La misión requería el estudio de la teología. Al abrir el camino a la misión, también se abrió la puerta a la educación. Por lo tanto, la misión y la educación van de la mano.

### **¿POR QUÉ ES NECESARIA LA CAPACITACIÓN TEOLÓGICA?**

En el mundo cristiano de hoy, la teología tiende a ser despreciada; sorprende esta aversión y parece extenderse incluso dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. La educación teológica en algunos círculos no es bienvenida ni

esencial. Hay personas que argumentan de que el tiempo es corto, por lo tanto, no hay necesidad de preocuparse por el hebreo, el griego, la exégesis y la hermenéutica, ni mucho menos instruirse sobre la alta crítica o la psicología ya que las habilidades naturales y los dones espirituales son más importantes que la educación. Algunos incluso han señalado que estudiar teología hace menos capaz al individuo para ganar almas, por lo tanto, concluyen que es mejor recibir entrenamiento bíblico y misionero solo de tres a nueve meses, a fin de estar preparados para guiar a las iglesias y personas a Cristo. Otros incluso dicen que las escuelas adventistas, por lo general, son caras y perjudiciales para las familias. ¿Caras? Probablemente sí; pero ¿perjudiciales? Imposible.

Parece que la historia se repite, pues el grupo anti-educativo en la Iglesia Adventista del Séptimo Día está creciendo. Hay gente preocupada que sugiere que los estudiantes en los seminarios o facultades de teología adventista, deberían leer y estudiar únicamente la Biblia y los escritos de Elena de White ya que el fin está cerca.<sup>10</sup> Es cierto que esos quehaceres son el fundamento de la verdadera educación (*cf.* Job 28:28; Prov. 1:7, 9, 10); pero evangelizar el mundo de hoy también exige otros conocimientos. Quienes abogan por esa forma radical de educación teológica, olvidan que Elena de White no solo tenía muchos de los mejores libros de teología en su biblioteca, sino que también los usaba mientras escribía ya que le ayudaban a expresar la verdad que quería subrayar elocuentemente.

Siempre habrá posiciones extremistas que se negarán a considerar el valor de la educación y protestarán contra los estudios universitarios y el uso de las lenguas bíblicas. La creencia en el inminente regreso de Jesucristo ha generado que algunos rechacen no solo la educación superior general sino también las escuelas de teología. Estas personas afirman que estudiar teología es contraproducente, porque produce escepticismo e incredulidad. Probablemente siempre habrá estos dos grupos en la iglesia: aquellos que opinan a favor y

---

<sup>10</sup>*Nota del editor.* Aquí el autor hace referencia a dos ocasiones distintas en las que tuvo que recibir en su oficina, la decanatura del Seminario Teológico Adventista de la Universidad Andrews, a gente que le sugirió lo mencionado.

aquellos que opinan en contra de la educación superior. Nadie debe desanimarse por ello, aunque es probable que algunos sientan frustración frente a esta realidad.

Las tareas principales de los educadores, pastores, teólogos, administradores y estudiosos de la Biblia son: presentar una imagen correcta de Dios, predicar el evangelio, proteger contra las falsas doctrinas e interpretaciones sesgadas de la Biblia y cuidar a aquellos que se les confía estas tareas. Pero, cómo cumplir esta función si no se entiende correctamente las cuestiones más importantes. Estas cuestiones incluyen el carácter amoroso de Dios, el gran conflicto entre el bien y el mal, el plan de salvación, la centralidad de la cruz, la relación entre los pactos, las profecías del tiempo del fin, la hermenéutica, el significado del ministerio intercesor de Cristo en el santuario celestial, el servicio en la comunidad, la relación con las religiones no cristianas, la naturaleza y autoridad de la iglesia, los problemas de inmigración; y, por supuesto, cuestiones en cuanto al aborto, el divorcio, la homosexualidad, la mayordomía, las experiencias cercanas a la muerte, el infierno, la inmortalidad, etc. Estar al tanto de todos estos temas exige una comprensión teológica profunda y un crecimiento constante en el conocimiento (*cf.* 2 Ped. 3:18). El mundo en el que se vive es complejo, y la gente exige respuestas significativas y relevantes a sus problemas,<sup>11</sup> y estas solo pueden ser dadas por personas competentes y altamente capacitadas.

Enseñar y predicar el evangelio a la generación “Y” –los *millennial* o milénicos –, los *nones* – personas sin filiación religiosa – y a la generación “Z” es el mayor desafío de hoy. Es posible compartir el mismo vocabulario con esa gente; pero ellos suelen dar un nuevo significado a las mismas palabras que

---

<sup>11</sup>El estudio de la biología, la física, la astronomía, la arqueología, entre otros, es de suma importancia para demostrar la relevancia de la enseñanza bíblica. Pero también es importante estudiar la ciencia misma porque es un estudio de la creación de Dios, una búsqueda de la comprensión de su mundo creado. Nuestra posición siempre ha sido que el mensaje bíblico no contradice a la ciencia, y que la ciencia puede enriquecer la fe que busca el entendimiento. La perspectiva científica no se opone o contradice automáticamente el hecho de creer en Dios. Los hechos son hechos, pero la interpretación de los mismos es una cuestión diferente y al final es lo que importa. Uno necesita hacer una distinción entre las presuposiciones, la cosmovisión, la filosofía, las teorías y las hipótesis, por un lado, y los hechos de la vida, por otro. Muy a menudo la gente, tanto teólogos como científicos, confunden la interpretación de la realidad con la realidad misma.

usamos. Esta es una era poscristiana donde el secularismo y el neo-atéismo dominan el mundo intelectual. La iglesia está fuertemente influenciada por el pensamiento evolucionista, las religiones orientales, el inclusivismo y la espiritualidad mística fomentada en parte por las producciones de Hollywood, como *Avatar*, *Star Wars*, *Terminator*, *Avengers*, etc. Platón dijo correctamente: “Aquellos que cuentan las historias [de la manera más convincente] gobiernan la sociedad [el mundo]”.<sup>12</sup> Desafortunadamente, la música rock, las subculturas, las películas y los videojuegos a menudo van en contra de valores como la honestidad, la obediencia, el respeto y la verdad. Lo que normalmente promueven estos movimientos sociales son la vulgaridad, la inmoralidad, el suicidio, el satanismo y la falsa espiritualidad. Por otro lado, la violencia y el naturalismo llenan las mentes y los sentimientos de los jóvenes, pues escuchan y tienen contacto con los diversos medios de comunicación; de este modo, sus emociones, mentes y vidas son moldeadas por esos entretenimientos.

## FE Y VIDA

Para la opinión popular, lo que importa es la fe práctica, la vida piadosa y no la teología. A primera vista, esta opinión es atractiva. Pero, ¿cómo saber sin una reflexión teológica que la fe es genuina y que la vida cristiana está equilibrada?

Este tipo de razonamiento, que una vida piadosa es importante mientras que una comprensión teológica no lo es, presenta una falsa dicotomía. Es como decir que necesitamos a Jesús; pero no a la iglesia o que lo importante es tener una buena relación con los demás y no la doctrina del hombre o de la vida cristiana. Estas son contradicciones artificiales, ya que ambas son indispensables. El crecimiento espiritual depende de la teología.

## TEOLOGÍA PRÁCTICA O APLICADA

Hay quienes formulan su objeción a la educación formal de los ministros de la siguiente manera: Lo que la iglesia en estos últimos días necesita son ministros con

---

<sup>12</sup>*Nota del editor.* Esta cita atribuida a Platón, ampliamente difundida y aceptada como tal, no ha podido ser verificada en escritos platónicos ni en fuentes antiguas.

habilidades prácticas, no teólogos. Esto revela un malentendido, pues una buena formación bíblica y teológica *es y debe ser* práctica. La teología aplicada es la corona de todos los estudios teológicos. Incluso los idiomas bíblicos hebreo y griego, si se enseñan correctamente, son completamente prácticos. Se ha dicho que lo más práctico en la vida es la teoría, y es totalmente cierto. El hebreo y griego son una fuente de teología, y su comprensión ayuda a interpretar el mensaje bíblico. Los pensamientos de Dios, escritos por los profetas y los apóstoles se expresan a través del lenguaje, que es un espejo de sus mentes. El vocabulario, la gramática y la sintaxis reflejan su pensamiento y allí es donde surge el conocimiento de cómo vivir la vida cristiana, y esto es totalmente práctico.

Por lo tanto, la reflexión bíblica y teológica es el alimento esencial de todo líder, educador, teólogo o ministro. Ella es la herramienta esencial para aquellos que exponen la Escritura y que han sido llamados a cuidar del pueblo de Dios. Para ser más prácticos, cualquier cosa que se diga — en una conversación común, la Escuela Sabática, la predicación, un artículo, libro, canción, oración o culto — sobre el ser humano, su vida, entorno, muerte y futuro, revela la teología del hablante. De ese modo, lo que se diga debe tener un sólido fundamento bíblico.

### **EL PASTOR COMO GUÍA TEOLÓGICO: TODO CREYENTE UN TEÓLOGO**

C. S. Lewis lamentó el hecho de que a muchos cristianos les gusta la religión práctica pero que no tengan el más mínimo interés por la teología. Él mismo cuenta que escapó de esta idea errónea ya que “a cualquier hombre que quiera pensar en Dios, le gustaría tener ideas claras y precisas sobre Dios y que esas ideas estén al alcance de su mano”.<sup>13</sup> Luego, dijo: “Si no das atención a la teología, eso no significa que no tengas ideas sobre Dios. Al contrario, eso significa que tienes muchas ideas equivocadas, malas, confusas y anticuadas”.<sup>14</sup>

En un sentido, cada creyente es un teólogo, pues la teología es la reflexión humana en forma sistemática y completa sobre la revelación de Dios. La teología

---

<sup>13</sup>. C. S. Lewis, *Mere Christianity* (New York: Macmillan, 1943), 135.

<sup>14</sup>. *Ibíd.*, 136.

implica pensar intensamente en el significado de los diversos aspectos de la vida desde la perspectiva divina. También implica una prospección, es decir, un examen del futuro. Este proceso de reflexión-prospección está enraizado en la Escritura y debe ser hecho con consistencia.

## **TEOLOGÍA EN COMUNIDAD:**

### **BUENA TEOLOGÍA, NO AUSENCIA DE TEOLOGÍA**

Una verdadera y equilibrada educación ministerial es la condición para adquirir una correcta formación bíblica y teológica. Esta incluye el estudio de la Biblia, la teología histórica y sistemática, la ética, la historia de la iglesia, la misión, el discipulado y la teología práctica. A estas alturas se debe reconocer que lo opuesto a la mala teología no es la ausencia de teología, sino la buena teología.

Se debe hacer hincapié en la siguiente idea: La verdadera teología se practica en la iglesia y siempre es práctica para la iglesia. La teología no tiene sentido fuera de la iglesia ya que ella está al servicio de la iglesia. Así, es posible afirmar que la teología adventista tiene un triple objetivo en este tiempo escatológico:

- Explorar y presentar la belleza y relevancia del mensaje y misión adventista: la genialidad de la verdad bíblica en el sistema de creencias adventistas.
- Avanzar en el entendimiento de la verdad, descubrir nuevos elementos y conexiones.
- Refinar la comprensión actual de la Biblia por parte de la iglesia y ser una voz educadora en la iglesia.

Esto significa que, dentro de la iglesia, la teología debe ser una voz crítica, pero al mismo tiempo constructiva. La iglesia necesita que se cumpla este deber, y los educadores, pastores, teólogos y estudiosos de la Biblia no deben traicionar o evitar este importante papel. Decir la verdad es un acto de valor y no de supervivencia. Si existe el miedo a ser retirado o marginado por decir la verdad, entonces se debe evitar una posición de liderazgo. Se necesitan guardianes de la verdad bíblica. Juan Hus fue muy lejos cuando escribió lo siguiente: “El que teme

la muerte pierde la alegría de vivir”.<sup>15</sup> Sin un estudio diligente y serio de la Escritura, solo se cultiva un pensamiento sectario en la iglesia; por otro lado, la presencia de sentimientos anti-educativos produce extremismo y fanatismo. En realidad, la falta de educación esclaviza.

Es necesario que la Iglesia Adventista del Séptimo Día mantenga el principio de *sola Scriptura* porque todas las decisiones y planteamientos, incluyendo las 28 creencias fundamentales, los votos de la Asociación General y las políticas de la iglesia, deberían ser escudriñadas por la Palabra de Dios y estar siempre bajo la autoridad de la Biblia y el juicio divino. Todas las declaraciones humanas nunca deberían tener el valor de la “última palabra”. La última palabra, única y exclusivamente le pertenece a Dios y a su Palabra que ha sido revelada en la Escritura. Dios es el Juez supremo incluso de lo mejor de nuestra teología; todo y todos están bajo su mando. Esta es una parte integral de la misión profética, que debe generar humildad y la necesidad de ser escuchados y escuchar a otros.

El principio de *sola Scriptura* está resaltado en el preámbulo de las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día:

Los Adventistas del Séptimo Día aceptamos la Biblia como nuestro único credo y sostenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las enseñanzas de las Sagradas Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma como la iglesia comprende y expresa las enseñanzas de la Escritura. Se pueden revisar estas declaraciones en un congreso de la Asociación General, si el Espíritu Santo lleva a la iglesia a una comprensión más plena de la verdad bíblica o encuentra un lenguaje mejor para expresar las enseñanzas de la Santa Palabra de Dios.<sup>16</sup>

Los creyentes deben seguir una enseñanza bíblica equilibrada, creciendo en Cristo y en la verdad más que en sus propias ideas o tradiciones. La teología adventista prepara a la gente para buscar, conocer, amar, seguir, vivir y proclamar la verdad a fin de estar listos para la segunda venida de Cristo. De este modo, es posible observar la coherencia de la verdad y su perfecto sistema en el

---

<sup>15</sup>. Juan Hus, Carta a Master Jan Kardinál de Rejštejn, 1413.

<sup>16</sup>. Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. 1ra ed. (Buenos Aires: ACES, 2007), 5.



marco del gran conflicto y la metanarrativa de la Escritura. La verdad bíblica es una historia donde el Dios trino está al centro y cualquier otra verdad está agrupada alrededor de ese centro unificador.

La teología es el trabajo de una comunidad de fe que siempre está bajo la autoridad de la Escritura; y los ministros, miembros de iglesia, educadores, administradores, teólogos y estudiosos de la Biblia son una parte esencial de esa comunidad profética y deben ser integrados en el proceso de entender y formular la verdad de Dios. Es necesario recordar que Dios nunca trabaja aisladamente en el descubrimiento de una nueva verdad. Una mejor comprensión de la verdad bíblica podría ser revelada a un individuo y así la nueva luz llegaría a muchos por medio de ese individuo. Este es el método usual por el que Dios trabaja; pero, la verdad nunca permanece solo con esa persona, otros necesitan discernir la luz de la nueva verdad que ha sido descubierta. El Espíritu de Dios no está trabajando con una sola persona; Dios guía a la comunidad de fe a su verdad para que más y más personas puedan discernirla.<sup>17</sup> Si una persona tiene nueva luz respecto a la nueva tierra y los nuevos cielos de Isaías 65, los últimos eventos de Daniel 11:40-45, el día del Señor de Zacarías 14, los sellos y trompetas de Apocalipsis 6-11 o nuestro papel profético como iglesia, necesita presentar su caso y luego escuchar atentamente a los demás y esperar que los demás reconozcan la nueva luz o la rechacen. En la familia de Dios –la Iglesia Adventista– es necesario que unos y otros sean escuchados y que nunca se

---

<sup>17</sup>. Respecto a este punto, Elena de White dio valiosos consejos a Esteban N. Haskell. El 21 de octubre de 1858, Elena de White le escribió acerca de su enseñanza de que estaba mal comer carne de cerdo. Sin embargo, es importante notar que Elena de White no abogó, como a veces se alega incorrectamente, para comer carne de cerdo. Ella insistió en que Haskell estaba equivocado al hacer de la abstención del cerdo un criterio para ser miembro de iglesia, y le aconsejó que no impulsara el asunto porque si es la voluntad de Dios no comer cerdo, Él lo revelará a la iglesia. Ella declaró: “Si Dios requiere que su pueblo se abstenga de consumir carne de puerco, los convencerá acerca de ello [...] Si es deber de la iglesia abstenerse de consumir carne de puerco, Dios lo revelará a más de dos o tres personas. Él enseñará a su iglesia cuál es su deber. Dios está conduciendo a un pueblo y no a unas cuantas personas separadas aquí y allá, una que cree una cosa y otra que cree otra diferente”. Elena de White, *Testimonios para la iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2003), t. 1, 190. Este consejo fue escrito cinco años antes de su gran visión de reforma prosalud del 6 de junio de 1863, en la que vio que la gente no debía consumir carne de cerdo y que el vegetarianismo era la dieta preferida. Para 1864, Elena de White llegó a la conclusión de que “Dios nunca se propuso que se consumiese cerdo en circunstancia alguna”. Elena de White, *Mensajes selectos* (Nampa, ID: Pacific Press, 1967), t. 2, 481.

trabaje aisladamente. No hay un solo ejemplo en el libro de los Hechos donde el Espíritu Santo haya sido dado a un solo individuo. El Espíritu siempre fue impartido dentro de la comunidad de fe, ya sea grande (*cf.* Hech. 2) o pequeña (*cf.* Hech. 9:17). Si alguien presenta una nueva verdad, no debe ser juzgado con dureza. Al contrario, con actitud humilde debe ser corregido o se debe esperar a que Dios se manifieste y guíe a otros para que también vean la verdad que esa persona ha tratado de enseñar.<sup>18</sup>

### **BENEFICIOS ADICIONALES DE UNA EDUCACIÓN TEOLÓGICA**

Los educadores, administradores, pastores y estudiosos de la Biblia, así como todos los miembros de iglesia, necesitan de la teología. Una buena y equilibrada educación teológica tiene muchos beneficios, especialmente en el contexto de la esperanza escatológica y la tarea de preparar a un pueblo para la segunda venida de Jesucristo (*cf.* Luc. 1:17c):

- La teología ayuda a formular mensajes cristocéntricos en el contexto de la creencia de un Dios trino. La ordenanza del evangelio siempre debe estar centrada en Dios y llena del Espíritu Santo.
- La teología ayuda a preservar la verdad bíblica mediante una predicación competente, responsable y relevante de la Palabra de Dios, evitando la mala erudición, el sensacionalismo emocional y el alarmismo farandulero que en todo mira teorías de conspiración.
- La teología capacita a líderes y miembros de iglesia en general para responder a cuestiones desafiantes de manera inteligente. La vida es compleja, y muchos en la iglesia tienen preguntas difíciles que están relacionadas con las convicciones posmodernas, poscristianas, agnósticas y ateas. El materialismo religioso pragmático y la espiritualidad religiosa crean nuevos cuestionamientos que exigen respuestas honestas y concretas.
- Los entornos urbanos necesitan educadores, administradores, evangelistas y ministros capacitados y bien informados. Las ciudades representan un desafío único para aquellos que quieren proclamar la Palabra de Dios de una manera significativa.

---

<sup>18</sup>Además, hay mucho espacio para diferentes opiniones en asuntos de interpretaciones bíblico-teológicas que no son parte de la verdad central de nuestro movimiento profético y que no van en contra del espíritu y propósito del sistema general de la verdad bíblica en el marco del gran conflicto y los principios hermenéuticos sólidos.

- La teología edifica la iglesia y mantiene fresca en su memoria los acontecimientos claves y las discusiones pasadas respecto a la comprensión e interpretación de la Biblia, para que no se cometan los mismos errores.
- La teología ayuda a comunicar el evangelio a una amplia diversidad de culturas y cosmovisiones.
- La teología da un panorama general de la revelación divina. Señala acontecimientos cruciales en el drama de la metanarrativa del gran conflicto, demostrando cómo toda la verdad bíblica está conectada. Además, ayuda a definir la relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- La teología prepara a las personas para dirigir diálogos contemporáneos significativos y relevantes. También habilita individuos perspicaces y competentes para que sean capaces de dialogar con comunidades cristianas, poscristianas, no cristianas y ateas.
- La teología aporta profesionalismo, experticia y confianza en el ministerio. La certeza de entender la verdad bíblica como un sistema coherente, fortalece la identidad adventista para que los ministros, educadores y administradores hablen, enseñen y prediquen con convicción y entusiasmo la verdad. Al mismo tiempo, la aceptación reflexiva de un conocimiento limitado produce humildad y tolerancia.
- La teología no solo explica la importancia de lo que se cree, sino que también revela por qué es pertinente y cómo se debe vivir esa creencia. Por lo tanto, está muy relacionada con la ética.

### PEREZA INTELECTUAL

Elena de White afirmó que los “ministros están demasiado satisfechos consigo mismos” y que se han vuelto “intelectualmente perezosos”. “Necesitan disciplina intelectual”. En lugar de ser “gigantes intelectuales”, se han convertido en “enanos en el crecimiento espiritual y mental”. También afirmó vigorosamente: “Al estudiante diligente de la Biblia, una nueva luz, nuevas ideas, nuevas gemas de verdad, aparecerán constantemente, y serán captadas con entusiasmo”.<sup>19</sup> Además, ella dijo: “Se necesita estudio y trabajo arduo para tener éxito como ministro o como obrero en cualquier ramo de la causa de Dios”.<sup>20</sup> Ella lamenta que los ministros “no cavan en busca del tesoro oculto”.

---

<sup>19</sup>Elena de White, “Diligence a Necessary Qualification in the Minister”, *Advent Review and Sabbath Herald*, 6 de abril, 1886, 210; véase también Elena de White, *Testimonios para los ministros* (Buenos Aires: ACES, 1979), 193-194; y Elena de White, *Testimonios para la iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), t. 4, 401-410.

<sup>20</sup>Elena de White, *Obreros evangélicos* (Washington, DC: Review and Herald, 1915), 71.

También dijo que “como desnatán tan solo la superficie, obtienen tan solo aquel conocimiento que se halla en la superficie”.<sup>21</sup> Por eso ella advierte: “Los tiempos en que vivimos requieren que haya un ministerio inteligente y educado”.<sup>22</sup> Y sobre la formación del ministro, ella exhortó lo siguiente: “A menudo se ocasiona un gran perjuicio a nuestros jóvenes permitiéndoles que comiencen a predicar cuando aún no tienen suficiente conocimiento de la Escritura para presentar nuestra fe de una manera inteligente”.<sup>23</sup> Elena de White aconsejó:

Los jóvenes que deseen entrar en el campo como predicadores o colportores, primero deben recibir un grado adecuado de preparación mental y adiestramiento especial para su vocación. Los que no están educados, preparados ni refinados, no están listos para entrar en un campo donde las poderosas influencias del talento y la educación combaten las verdades de la Palabra de Dios. Ni tampoco pueden hacer frente con éxito a las extrañas formas de error que combinan religión y filosofía, cuya refutación requiere un conocimiento de la verdad tanto científica como bíblica.<sup>24</sup>

Asimismo, ella señaló: “Los ministros deberían dedicar tiempo a la lectura, al estudio, la meditación y la oración. Deberían almacenar en la mente conocimientos útiles, memorizando pasajes enteros de la Escritura, identificando el cumplimiento de las profecías y aprendiendo las lecciones que Cristo dio a sus discípulos”.<sup>25</sup> Los pastores, dice ella, deberían “escudriñar las Escrituras diligentemente y con oración para convertirse en gigantes intelectuales que comprenden las doctrinas bíblicas y las lecciones prácticas de Cristo”.<sup>26</sup>

### CONCLUSIÓN: SE NECESITA UNA AMPLIA EDUCACIÓN TEOLÓGICA

La fuerte esperanza escatológica en la segunda venida de Cristo proporciona una base firme, que da lugar a una teología, educación, misión y trabajo social con

---

<sup>21</sup>*Ibíd.*, 97.

<sup>22</sup>Elena de White, *Testimonios para la iglesia* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1889), t. 5, 498.

<sup>23</sup>White, *Obreros evangélicos*, 73.

<sup>24</sup>*Ibíd.*, 84.

<sup>25</sup>White, *Testimonios para la iglesia*, t. 4, 405.

<sup>26</sup>*Ibíd.*, 407.

propósito. El ministerio de ayudar a las personas con necesidades espirituales depende de un amplio entendimiento teológico. Se trata de una cuestión de vida o muerte, pues el destino eterno de una persona está relacionado con la correcta presentación del evangelio. Ser líder requiere una entrega total a la noble tarea de la predicación del evangelio, pues esto no es un trabajo, sino una vocación de por vida. Es peligroso suponer que la teología pertenece únicamente a los seminarios teológicos y que solo es buena para los académicos e investigadores. ¡Esta idea no es correcta! Se debe recordar las palabras inspiradas del profeta Oseas: “Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio” (Ose. 4:6, RV95).

En el tiempo del diluvio, el pecado destruyó el hermoso hábitat que rodeaba a la gente (*cf.* Gén. 6:11-13). El libro de Apocalipsis subraya que Jesús viene a juzgar y destruir a los “que destruyen la tierra” (11:19). Esto significa que debemos ser los protectores de la vida y los constructores de cosas buenas. Aquí es necesario recordar una declaración que se le atribuye a Martín Lutero: “Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol”.<sup>27</sup> Si Lutero lo dijo, entonces ha declarado un buen punto. También entre los adventistas existe un proverbio parecido que dice: “Creo que Jesucristo vendrá pronto, como si fuera mañana, pero planeo trabajar como si fuera a llegar en cien años”. Esto es lo que Lutero y los pioneros adventistas estaban tratando de transmitir a las siguientes generaciones. Los pioneros adventistas fueron personas admirables, porque, aunque creyeron en la inminente segunda venida de Cristo, compraron grandes propiedades alrededor del mundo para la edificación de escuelas e instituciones<sup>28</sup> que hoy son de gran bendición para la iglesia.

---

<sup>27</sup>Este proverbio alemán tiene probablemente su trasfondo en una fuente tannaítica atribuido a Johanan ben Zakkai (siglo I d. C.), quien solía decir: “Si tuviera una planta en la mano, y te dijerán ‘¡Mira, aquí viene el Mesías!’ Continúe y siembre la planta primero, y luego salga a su encuentro” (Abot de Rabbi Nathan, 31b). También se debe reconocer que existe cierta controversia sobre el origen de esta cita. Aunque se le atribuye a Lutero, no hay un registro escrito del reformador hablando esas palabras. Quien popularizó ese dicho fue Martín Luther King Jr., Mas información puede ser encontrada en Bammel, Ernest, “Das Wort Vom Apfelbaumchen (The Saying about the Apple Tree)”, *Novum Testamentum* 5 (1962): 219-228.

<sup>28</sup>Algunos ejemplos de esto son: la Universidad Adventista Friedensau, en Alemania; la Universidad Adventista de África, cerca de Nairobi, Kenia, y muchas otras instituciones a nivel mundial, como el Instituto Adventista de Hong Kong; el Instituto Adventista de Taiwán; la

Nadie sabe cuándo vendrá Jesús, así que se debe trabajar diligentemente como los dos siervos fieles y sabios de la parábola de los talentos (*cf.* Mat. 25). Esto representa el trabajo en las diferentes áreas de la vida, incluyendo la educación y el estudio cuidadoso de la teología. El siervo que consideraba a su señor como cruel y dominante es caracterizado como un siervo malvado y perezoso (*cf.* Mat. 25:24-25), uno que no quería estudiar ni trabajar. Debido a su idea errónea acerca de su señor, ese siervo quedó paralizado por la inactividad y el miedo.

La imagen equivocada de Dios lleva a un estilo de vida malo y ocioso. El ministerio pastoral deja de ser una carga o un quehacer desagradable para convertirse en una fuente de gozo cuando el ministro experimenta el amor genuino de Dios. Solamente las personas que valoran el perdón de Dios y la aceptación de ser su hijo o hija pueden amar y servir de verdad (*cf.* Luc. 7:47; Juan 1:12; 1 Juan 3:1; 5:12-13).

La teología realmente importa y tiene implicaciones prácticas a largo plazo. Martin Luther King, Jr. afirmó acertadamente: “Nuestras vidas comienzan al terminar el día, cuando nos quedamos en silencio sobre las cosas que importan”. Por lo tanto, es deber de todo ministro adventista, docente o administrador, transmitir la esperanza escatológica del advenimiento de Cristo en forma sabia, audaz e informada, a través de todas las acciones, disertaciones, sermones o clases impartidas en un ambiente educativo formal o en el apacible momento de una caminata.

En la pared frontal del vestíbulo principal del Observatorio Astronómico de Valašské, en República Checa, hay una inscripción sabia y muy elocuente: “Poco conocimiento acarrea orgullo, mucho conocimiento produce humildad”. Este lema muy bien expresado, señala una gran verdad, pues puntualiza acertadamente por qué el ministro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día necesita un conocimiento profundo y una comprensión clara de la Biblia, la teología y de todo lo que está relacionado con ella.

---

Universidad Klabat, en Manado, Indonesia; la Universidad Adventista de Sao Paulo, en Brasil; la Universidad Peruana Unión, en Perú, etc.

Isaías resume la necesidad de estudiar a fondo el mensaje bíblico desde la perspectiva de Dios: “Pero yo miraré a aquel que es pobre y humilde de espíritu y que tiembla a mi palabra” (Isa 66:2b, BSO). Si hay gran necesidad de estudiar la Biblia de todo corazón, el Señor guiará y bendecirá este y otros esfuerzos. Daniel, quien proclama con fuerza el clímax de su libro apocalíptico, dice: “Los sabios resplandecerán con el brillo de la bóveda celeste; los que instruyen a las multitudes en el camino de la justicia brillarán como las estrellas por toda la eternidad” (Dan. 12:3). Finalmente, reconociendo que el desafío planteado por la pregunta “¿por qué es necesaria la educación teológica?” es abrumante, se termina este capítulo con la conocida *Oración de la serenidad* expresada por el teólogo americano Reihold Niebuhr (1892-1971): “Dios, concédeme serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar las que puedo y sabiduría para reconocer la diferencia”.