

**COMPROMISO
MISIONERO:
DEFINICIÓN,
IMPORTANCIA,
TEORÍAS Y
DIMENSIONES**

BACH. JAVIER ELÍAS TORRES CONDORI
Misión del Oriente Peruano
Perú

Resumen

Compromiso misionero: Definición, importancia, teorías y dimensiones. El presente estudio realiza un análisis del compromiso misionero de los creyentes. Con este objetivo, se presentan algunas definiciones que existen actualmente. Se destaca la importancia del compromiso misionero en nuestros días. Luego, se procede a identificar algunas teorías y dimensiones del compromiso misionero, a fin de elaborar un contexto que permita ver la relevancia del compromiso misionero para la iglesia en la actualidad. Como resultado del análisis, se describe no solo la importancia del compromiso misionero sino su relevancia para la IASD, puesto que cuenta con una estructura como Escuela Sabática que da las condiciones para fortalecer y desarrollar el compromiso misionero entre los miembros de iglesia.

Palabras clave: compromiso misionero, Escuela Sabática, identidad, responsabilidad

Abstract

Missionary commitment: Definition, importance, theories and dimensions. This study conducts an analysis of the missionary commitment of the believers. With this objective, some definitions that currently exist are presented. The importance of missionary commitment in our days is highlighted. Then, we proceed to identify some theories and dimensions of missionary commitment, in order to elaborate a context which allows us to perceive the relevance of missionary commitment for the church today. As a result of the analysis, we describe not only the importance of missionary commitment, but also its relevance for the SDA Church, since it has a structure such as the Sabbath School which provides the conditions to strengthen and develop missionary commitment among church members.

Keywords: missionary commitment, Sabbath School, identity, responsibility.

Recibido: 17/11/2021

Aceptado: 13/12/2021

COMPROMISO MISIONERO: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, TEORÍAS Y DIMENSIONES

BACH. JAVIER ELÍAS TORRES CONDORI
Misión del Oriente Peruano
Perú

1. Introducción

Los primeros miembros de la iglesia cristiana se caracterizaron por su alto nivel de compromiso misionero gracias a la acción del Espíritu Santo (Hch 1:8). Ellos habían de proclamar el Evangelio de Cristo de manera abierta y solemne,¹ pues siguiendo el mandato divino de Mateo 28:19-20, se comprometieron en llevar el evangelio a todo el mundo convirtiéndose en su principal cometido misional hasta que suceda la venida de Jesús (Mt 24:14). Sin embargo, cuando se revisa la condición espiritual de la última iglesia descrita en Apocalipsis 3:15, Laodicea, esta es presentada por Jesús en una situación de tibieza espiritual caracterizada por su falta de compromiso con Dios y con su misión. Como menciona Gómez, para Dios es contradictorio ver la prontitud con que las personas expresan identificación hacia su persona sin un compromiso serio y real por agradecerle y obedecerle.² De igual forma, Elton Trueblood sugiere que tal vez la debilidad más grande de la iglesia cristiana actual es que millones de supuestos miembros no están realmente involucrados del todo y lo que es peor, no se considera extraño que no lo estén.³

¹ Matthew Henry, *Comentario bíblico de Matthew Henry*, trad. Francisco Lacueva (Barcelona: Clie, 1999), 1506.

² Salvador Gómez Dickson, *Amigo de pecadores: El abrazo perdonador de Dios en acción* (Sant Domingo: Eternidad, 2010), 40.

³ Elton Trueblood, *The Best of Elton Trueblood: An Anthology* (Nashville, TN: Impact Books, 1979), 34.

De esta manera predicar el evangelio, tiene que ver con la actitud y responsabilidad asumida por todo aquel que entregó su vida a Jesús, en concordancia con el llamado de presentar el evangelio eterno a “toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Ap 14:6). En este contexto se presenta el desafío para la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD), pues a medida que la población mundial sigue aumentando, también se incrementa la necesidad de tener una iglesia comprometida con la misión. Por su parte, Ellen G. White señala que “tan pronto se organice una iglesia, ponga el ministro a nuevos miembros a trabajar. Necesitaran que se les enseñe como trabajar con éxito”.⁴ En esta línea de pensamiento, Erionildes Oliveira menciona que la Escuela Sabática es la única estructura de la IASD que reúne los valores esenciales para la formación de discípulos, al dar énfasis del deber cristiano a través del testimonio personal incentivando la misión mundial en la iglesia.⁵ Todo esto nos muestra la necesidad de fortalecer el compromiso misionero, lo cual puede hacerse por medio de la estructura que la IASD tiene (Escuela Sabática) por medio de los líderes de la misma y así motivar y fortalecer el compromiso misionero entre los miembros de iglesia.

En este contexto, se requiere conocer las perspectivas del compromiso misionero y su importancia. En tal sentido, se ha planteado la existencia de motivadores internos y externos en los miembros de iglesia para el cumplimiento de la misión. Asimismo, se valora también el impacto del compromiso misionero en sus dimensiones de identidad y responsabilidad con la misión. Así, estos elementos se convierten en aspectos a tener en cuenta para el fortalecimiento del compromiso misionero de los creyentes.

2. Definiciones de compromiso misionero

En la perspectiva de Héctor Roncal, “el compromiso es un pacto o alianza que un cristiano hace con su creador en relación a cumplir la misión que Dios ha dado a su iglesia con el fin de salvar al ser humano”.⁶ De esta

⁴ Ellen G. White, *El evangelismo* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972), 249.

⁵ Erionildes Oliveira, “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 154.

⁶ Héctor Roncal, “Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 28.

manera, se comprende el compromiso misionero como el acto de asumir la responsabilidad de cumplir la misión no solamente profesando su fe sino llevándola a la práctica compartiendo su fe.

Por su parte, Isaías Castro refiere que el compromiso cristiano viene a ser el llamado que Dios hace a las personas a fin de que tomen su cruz y lo sigan, y que a su vez se conviertan en heraldos para otros, con el objetivo de que estos también acepten el llamado de Dios.⁷ En la comprensión de este autor, el compromiso misionero recae con mayor responsabilidad sobre las personas que aceptan ser líderes sobre otras, porque éstas se transformarán en el ejemplo de los demás.

De esa manera “el líder primero debe mostrar los frutos de su compromiso espiritual personal con Dios, solo de ese modo podrá influir en los miembros de iglesia para que estos se comprometan con el cumplimiento de la misión redentora de Dios”.⁸ Así, impulsado por Dios, el líder puede capacitar y ejercer un liderazgo que pueda comprometer a otros en la vida cristiana.

Según Jonathan Pacheco, el compromiso misionero “es la tarea que una persona tiene, de llevar a otra al conocimiento de Jesús, o básicamente es llevar las ‘buenas nuevas’ del evangelio. Esta tarea puede ser realizada a través de las campañas evangelísticas o dar los estudios bíblicos”.⁹ De acuerdo con Pacheco, el compromiso es un deber que asume todo aquel que se convierte en cristiano, dado a que tiene una responsabilidad directa en su entorno más cercano de compartir su fe haciendo uso de medios evangelísticos pues de otra forma no conocerían acerca de Dios.

De la misma forma, Cristian Huamán considera que el compromiso misionero es una obligación cristiana que implica “aceptar el mandato u obligación con el propósito de ganar almas para Cristo”,¹⁰ sugiere también que el compromiso tiene que ver con el grado de madurez del creyente para la multiplicación de discípulos para Cristo. De esta forma el compromiso

⁷ Isaías Castro, “Relación entre el liderazgo de los dirigentes de iglesia y el compromiso misionero de la feligresía adventista de Cerro Colorado, Arequipa, 2018” (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2019), 46.

⁸ *Ibid.*, 44.

⁹ Jonathan Pacheco, “Relación entre comunión personal y compromiso misionero en los miembros de la IASD del distrito misionero de Huaral, año 2017” (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2018), 96.

¹⁰ Cristian Huamán, “Implementación de un sistema de seguimiento móvil y su efecto en el desarrollo espiritual y el compromiso misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de ‘Tablada de Lurín’, Lima 2016” (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017), 62.

misionero se fortalece en la medida de participación en las diversas actividades eclesíásticas y misioneras.¹¹

Para David Mamani, el compromiso misionero nos recuerda dos aspectos importantes, el compromiso con la vida cristiana y con la responsabilidad de dar a conocer a otros esa vida cristiana, de esa manera “el hombre es llamado a ser copartícipe y asumir el compromiso misionero” con los demás.¹² Mamani sugiere que para que el ser humano desarrolle compromiso misionero, debe desarrollar hábitos espirituales; de lo contrario, posiblemente su compromiso misionero sea menor.

Para Martín Justo Roberto Saldaña Dávila, “una persona se siente comprometida cuando cumple con sus obligaciones, bien sea con una propuesta personal o cuando le han encomendado una acción”.¹³ En tal sentido, él supone que el compromiso misionero “no descansa en una obligación, pero si en una especie de necesidad”.¹⁴ Quiere decir entonces que, a mayor compromiso con Dios, mayor será la influencia de una vida transformada en otras personas.

Finalmente, para Enzo Chávez, el compromiso misionero “es un factor de suma importancia para que exista crecimiento de iglesia”.¹⁵ El sugiere que el compromiso fortalece la fidelidad a Dios, provee madurez espiritual y desarrollo de la fe.

3. Importancia del compromiso misionero

Dependiendo del enfoque de estudio, el compromiso misionero puede tener diferentes beneficios para la actualidad y además ser importante por múltiples razones. Aquí mencionaremos algunos de estos beneficios teniendo en cuenta la realidad actual.

¹¹ *Ibíd.*

¹² David Mamani, “Factores personales, relacionales y eclesiales relacionados con el compromiso misionero en feligreses adventistas de la misión centro oeste del Perú, Lima, 2015” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 14.

¹³ Martín Justo Roberto Saldaña Dávila, “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto, periodo 2013” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2013), 34.

¹⁴ *Ibíd.*, 35.

¹⁵ Enzo Chávez, “Misión Caleb y su efecto en el compromiso misionero, vida espiritual y liderazgo de los jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Unión Peruana del Norte, 2014” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 44.

Desde una perspectiva personal, el compromiso misionero es importante porque es vital para el crecimiento espiritual del creyente, más aún cuando este asume la responsabilidad de compartir su fe con otros. Quiere decir que a mayor compromiso con Dios, mayor será su influencia como testimonio de una vida transformada. Esto se debe a que el compromiso misionero implica una entrega total de nuestros dones y talentos, nuestro tiempo y recursos en favor del avance de la obra de Dios. De esta manera, la vida espiritual del creyente se enfoca en servir a los demás y no así mismos. Visto de esta forma, el compromiso misionero es el impulso necesario para seguir creciendo e involucrándose en toda actividad misionera de la iglesia. Así pues, con el objetivo de cumplir la misión mundial encomendada por Cristo, se hace imperativo responder positivamente a este llamado a fin de culminar la obra que Él dejó hasta su pronto retorno.¹⁶

Por otra parte, como sugiere Chávez, “el compromiso misionero es un factor de suma importancia para que exista crecimiento”.¹⁷ C. Peter Wagner menciona que “los miembros deben querer que la iglesia crezca y estar dispuestos a pagar el precio”.¹⁸ De esta forma, el compromiso misionero es importante porque forma miembros de iglesia comprometidos con la predicación del evangelio, que comparten su experiencia de fe y fidelidad. Esto tiene como resultado un crecimiento natural e integral en la iglesia. Por el contrario, una iglesia que no tiene miembros comprometidos se caracterizará por la falta de fidelidad, involucramiento en las actividades eclesásticas teniendo como resultado paralización de la obra misionera.

Por lo tanto, se podría decir que el compromiso misionero es importante porque fortalece la espiritualidad de los miembros convirtiéndose en antídoto contra la disidencia, pues mientras más compromiso misionero exista, mayor involucramiento en todas las áreas de la iglesia. Entonces, al tener personas comprometidas e involucradas en la iglesia, hará que sus convicciones sean firmes incluso en los momentos de prueba. Contrario a esto, la falta de compromiso misionero se refleja con poca espiritualidad, falta de fidelidad, ausencia de responsabilidad, poco o nada de involucramiento en las actividades de la iglesia y con el paso del tiempo estas personas van aceptando errores teológicos, hasta que su mente se influencia por algún tipo de idea contraria a la Biblia.¹⁹ Entonces el

¹⁶ Pacheco, “Comunión personal y compromiso misionero”, 83, 90.

¹⁷ Chávez, “Misión Caleb”, 44.

¹⁸ C. Peter Wagner, *Your Church Can Be Healthy* (Nashville, TN: Abingdon, 1979), 24.

¹⁹ Russell Burrill, *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 96.

compromiso misionero, fortalece las áreas de la iglesia alejando a sus miembros de la apostasía y disidencia.

4. Teorías sobre el compromiso misionero

En lo que respecta al compromiso misionero, se puede encontrar cierto consenso entre diferentes autores sobre elementos que impulsan el compromiso misionero entre los creyentes. A saber, existen motivadores internos y motivadores externos.

4. 1. Teoría de la motivación interna

Algunos autores también coinciden en que el compromiso misionero es impulsado por motivadores internos en la persona, partiendo del hecho que es Dios quien motiva la fe en ellos de manera que deciden comprometerse con Él. Emil Brunner sugiere que “cuando se efectúa ese compromiso con Dios, la persona ve que Dios no desea algo de nosotros, sino nuestra personalidad, nuestra voluntad y nuestro corazón”.²⁰ Como sugiere Oscar Cullmann, es el encuentro personal con Cristo lo que motiva a la persona a comprometerse en respuesta a su encarnación, vida, sacrificio y resurrección.²¹ Es precisamente esta entrega la que genera la decisión de darle continuidad al ministerio de Cristo en la tierra²² entregando todo en favor de la misión de salvar.²³

De esta manera el compromiso con Dios se da en respuesta al conocimiento de Dios y su misión. Quiere decir que a mayor relacionamiento con Dios, mayor será el compromiso y entrega del creyente. Por esta razón, esta motivación interna debe ser fortalecida, ya que la persona comprometida

²⁰ Emil Brunner, *The Divine Imperative: A Study in Christian Ethics* (Londres: Lutterworth Press, 1951), 188.

²¹ Oscar Cullmann, *Cristología del Nuevo Testamento*, trad. Carlos Gattinoni (Salamanca: Sígueme, 1998), 57.

²² Avery Dulles, “Faith and Revelation”, *Systematic Theology: Roman Catholic Perspectives*, ed. Francis Schüssler Fiorenza y John P. Galvin, 2da ed. (Philadelphia, PA: Fortress, 2011), 85.

²³ Earnal Scott, “Ambiente eclesialístico y compromiso de los miembros de Junta Directiva de las Iglesias de la Misión Norte de Costa Rica” (Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 2019), 43.

asume la responsabilidad de desarrollar hábitos espirituales que lo conecten más con Cristo.²⁴ En este contexto, la relación con Cristo es muy importante pues, “si estamos totalmente comprometidos con Cristo, y su vida en nosotros, él asume la responsabilidad de nuestra eficacia”.²⁵ Por otro lado, como sugiere John M. Fowler, descuidar esa relación con Dios ocasionará la ausencia del amor redentor disminuyendo así el nivel de compromiso con Dios.²⁶

4.2. Teoría de la motivación externa

Otros autores sugieren que no es suficiente que el creyente pueda motivarse internamente con la ayuda de Dios para desarrollarse en la vida cristiana, y más aun con los diferentes desafíos y tentaciones que enfrenta diariamente. Por ello, el creyente se vale de una ayuda relevante dentro de la iglesia que está en la figura del pastor o líderes de iglesia.²⁷ Sobre esto, Daniel Rode sostiene que un liderazgo inspirador resulta fundamental para el crecimiento y misión de la iglesia.²⁸ Menciona, además, que uno de los soportes en el compromiso misionero de la iglesia descansa en papel fundamental de sus líderes.²⁹ Esta idea cobra fuerza al seguir el ejemplo de Cristo como pastor y maestro, mostrando así la necesidad que tiene la iglesia de un líder.³⁰

Para David Yonggi Cho, “si el pastor asume realmente la dirección de los grupos familiares y toma parte activa en su organización, se entrena el liderazgo y constantemente se motiva a los líderes, las personas responderán con gran entusiasmo”.³¹ Quiere decir entonces que existe un papel importante en un liderazgo relacional y capacitador para despertar y fortalecer el compromiso de los miembros. Por esta razón, el pastor debe

²⁴ Louis Berkhof, *Teología sistemática* (Grand Rapids: Desafío, 2004), 361.

²⁵ Rex D. Edwards, *Cada creyente, un ministro* (Nampa, ID: Pacific Press, 1999), 91.

²⁶ John M. Fowler, “Pecado”, en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, ed., Raoul Dederen (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 287.

²⁷ Alfredo C. Luna González, *Administración estratégica* (México: Patria, 2014), 248.

²⁸ Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 7.

²⁹ *Ibíd.*, 22.

³⁰ Mark Finley, *La gran comisión: Estrategias para cumplirla* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2006), 62.

³¹ David Yonggi Cho, *Los grupos familiares y el crecimiento de la iglesia* (Miami, FL: Vida, 1987), 157.

contar con la ayuda de otros para llevar adelante la misión.³² De esta manera contar con líderes comprometidos permitirá una mejor planificación y organización de la iglesia para alcanzar a otros y así cumplir la misión encomendada.³³

Por su parte, Rick Warren sugiere que una característica de una iglesia saludable es que tenga el gran propósito de hacer discípulos.³⁴ Añade también que este propósito se logra a través de la proclamación, la adoración, el compañerismo, la enseñanza y el ministerio.³⁵ De esta forma podemos notar un consenso en que el compromiso misionero se fortalece a través de un liderazgo capacitador para que los miembros puedan desarrollar sus dones en los diferentes ministerios de la iglesia.

Por su parte, Ellen G. White habla de la Escuela Sabática como un campo misionero “y debería manifestarse muchísimo más espíritu misionero en esta importante obra del que se ha manifestado en lo pasado”.³⁶ Quiere decir que la iglesia, al contar con una estructura de discipulado como la Escuela Sabática, puede ayudar a fortalecer el compromiso misionero de los miembros donde el papel de sus líderes, específicamente los maestros de Escuela Sabática, cumplen un rol importante cada sábado y durante la semana. Sobre la importancia de este tema, ella dice: “Cada uno que se ha comprometido con la causa de Cristo, que se ha ofrecido como soldado en ejército del Señor, debiera colocarse donde pueda tener un fiel adiestramiento”.³⁷

Por otro lado, Dallas Willard sugiere que el compromiso misionero se fortalece en una gama de actividades en las cuales las personas interactúan cooperativamente con Dios.³⁸ En esta línea de pensamiento, el líder juega un papel importante para capacitar y ayudar a sus liderados a descubrir sus

³² José Ricardo Ferrer, “Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016” (Tesis de Doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), 25.

³³ James D. G. Dunn, *The Theology of Paul the Apostle* (Grand Rapids: Eerdmans, 1998), 346.

³⁴ Rick Warren, *Una iglesia con propósito: Como crecer sin comprometer el mensaje y la misión* (Miami, FL: Vida, 1995), 162.

³⁵ *Ibid.*, 55.

³⁶ Ellen G. White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 10.

³⁷ Ellen G. White, *Fundamentos de la educación cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1960), 217.

³⁸ Dallas Willard, *El espíritu de las disciplinas ¿Cómo transforma Dios la vida?* (Grand Rapids: Vida, 2010), 67.

dones y cómo pueden ser usados en el cumplimiento de la misión. En este contexto, un liderazgo capacitador resultará en un impulso externo en el miembro de iglesia para comprometerse y cumplir la misión.³⁹

5. Dimensiones del compromiso misionero

De acuerdo al interés o tipo de estudio, existen diferentes dimensiones para identificar o evaluar el compromiso misionero en los miembros de iglesia. También se habla de factores que pueden influir en el compromiso misionero tanto en el liderazgo como en el involucramiento de las personas en la misión. A continuación, abordaremos dos dimensiones que se pueden identificar y medir.

5.1. Identidad con la misión

Identidad, desde una perspectiva social, se relaciona con la “fuente de significado y experiencia para las personas”.⁴⁰ Mario Alvarado menciona que, “la identidad del creyente con la iglesia, está determinada por el sentido de significancia de lo que representa la iglesia para el creyente y su interés y bienestar de la misma”.⁴¹ Por tanto, la identidad tiene que ver con el concepto que el creyente tiene de Dios y de su iglesia, así como la disposición de cumplir la misión.

Por su parte, Roncal sugiere que la identidad con la misión se da, cuando la persona se convierte en un hijo de Dios.⁴² Es decir, no solo es una nueva persona, sino que obtiene una nueva identidad como embajador de Jesús lo que implica ser parte de la misión y mostrar a otros que en Cristo hay reconciliación y vida nueva.

Por otro lado, para Richard Jenkins, identidad tiene que ver con “la capacidad humana de saber quién es quién y qué es qué”.⁴³ En este sentido

³⁹ Víctor Fabricio Ortiz Aldean, *Modelo de gestión estratégico empresarial* (Bogotá: Academia Española, 2015), 13.

⁴⁰ Manuel Castells, *The Power of Identity* (Malden, MA: Blackwell, 1997), 6.

⁴¹ Mario Alvarado, “Factores personales, eclesiológicos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, departamento Puno, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 30.

⁴² Roncal, “Práctica religiosa y el compromiso misionero”, 33.

⁴³ Richard Jenkins, *Social Identity* (NY: Taylor & Francis, 2008), 5.

la identidad con la misión está ligada en el marco de ser discípulos de Cristo. Según Pablo Deiros “el compromiso con él (Jesús) involucra la disposición de seguir el camino de la cruz y la entrega total”.⁴⁴

Por otro lado, de acuerdo a la gran comisión expresada en Mateo 28:16-20, John Corrie sugiere ser un discípulo, “les ayuda [a los creyentes] a considerarse como una continuación de la misión de Jesús. La misión de Jesús llega a ser la misión de ellos”.⁴⁵ Así, “el amor a Dios y al prójimo debe llevarnos a un genuino compromiso (entrega) cristiano y a un esfuerzo genuinamente misionero”.⁴⁶ Entonces, tomando la premisa que en Cristo tenemos una nueva vida, “nuestra verdadera identidad se encuentra en ser discípulos de él, unidos a él y los unos con los otros como comunidades del Reino”.⁴⁷

Como se puede observar, la identidad con la misión es relevante pues tiene que ver con la actitud que asume todo aquel que entregó su vida a Cristo, convirtiéndose en uno de sus representantes. Esta identidad con Cristo trasciende entonces en su entrega total a Dios y su genuino compromiso por llevar adelante su obra.

5.2. Responsabilidad con la misión

Acerca de la responsabilidad con la misión, Russell Burrill sugiere que la necesidad de la iglesia en nuestros días es volver a capturar el sentido de misión que impulsó a la iglesia primitiva a hacer discípulos.⁴⁸ El autor menciona que la responsabilidad de cada creyente no está solamente en proclamar las buenas nuevas sino de llevar a los perdidos a Cristo. Si la iglesia primitiva tuvo un gran crecimiento fue “porque veía que su principal responsabilidad era hallar a los perdidos y transformarlos en discípulos”.⁴⁹

⁴⁴ Deiros, *El evangelio que proclamamos* (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008), 17.

⁴⁵ John Corrie, “Mateo 28:16-20: La misión y el discipulado”, *Kairós* 3 (2002): 30

⁴⁶ Francisco Lacueva, *Diccionario teológico ilustrado* (Barcelona: Clie, 2001), “Menonitas”, 410.

⁴⁷ Corrie, “Mateo 28:16-20”, 37.

⁴⁸ Russell Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 48.

⁴⁹ *Ibid.*, 48.

Para Deiros, la predicación del evangelio “se trata de un legado y responsabilidad que vienen directamente del Señor a aquellos que se consideran sus seguidores”.⁵⁰ Warren W. Wiersbe también coincide con lo mencionado diciendo que “es responsabilidad del creyente llevar las buenas nuevas a los perdidos”.⁵¹

Por su parte, Jhon Stott menciona que al aceptar el evangelio tenemos “una doble responsabilidad: la madurez en Cristo es la meta para nosotros mismos y en nuestro servicio a otros”.⁵² Así, la madurez espiritual y el servicio son dos aspectos por los cuales somos responsables al ser llamados como discípulos.

Para Mamani, responsabilidad con la misión “se refiere al grado de responsabilidad que muestra el miembro de iglesia, disponiendo su tiempo, dones y recursos para el trabajo misionero”.⁵³ A través de estos indicadores, el autor menciona que existe una relación entre el compromiso misionero y su responsabilidad con la misión. Entonces, la responsabilidad con la misión tiene que ver con la capacidad de los miembros de iglesia para cumplir sus responsabilidades asignadas, así como su disposición en invertir su tiempo, dones y recursos para cumplir la misión.

5. Conclusiones

Tras una revisión de las diferentes perspectivas y definiciones respecto al compromiso misionero, se puede decir que compromiso misionero es la respuesta al conocimiento de Dios, la entrega personal a Él y a su misión. Eso quiere decir que existe una relación directamente proporcional entre el relacionamiento con Dios y el compromiso y entrega del creyente. Asumiendo así, es necesario que el creyente manifieste identidad y responsabilidad con la misión de hacer discípulos. Sin embargo, para que esto sea posible, se precisa no solo de compromiso sino también de capacitación por parte de los líderes a fin de desarrollar y consolidar los principios bíblicos que impulsan a cumplir la misión en los miembros de iglesia. Así lo sugiere también Ellen G. White al mencionar que la obra de Dios en esta tierra no podrá cumplirse a menos que la totalidad de los miembros de la iglesia se unan a la obra y unan esfuerzos con los pastores

⁵⁰ Deiros, *El evangelio que proclamamos*, 14.

⁵¹ Warren W. Wiersbe, *Fieles en Cristo: Estudio expositivo de las epístolas a Timoteo, Tito y Filemón* (Sebring, FL: Editorial Bautista Independiente, 1994), 53

⁵² John Stott, *El discípulo radical*, ed. Adriana Powell, trad. Adriana Powell (Barcelona: Certeza Unida, 2012), 49.

⁵³ Mamani, “Factores personales, relacionales y eclesiales”, 63.

y dirigentes de iglesia.⁵⁴ De acuerdo a lo mencionado, existe cierto nivel de identidad y responsabilidad por parte de los miembros y líderes de iglesia para consolidar el compromiso misionero.

Finalmente, la IASD tiene las condiciones para desarrollar el compromiso misionero en sus miembros a través de la Escuela Sabática. Esto se debe a que la Escuela Sabática, como se dijo anteriormente, es el medio estratégico para formar y comprometer a todo discípulo que se unió a la iglesia. Son los maestros de Escuela Sabática quienes cada sábado tienen la noble tarea de instruir, capacitar y desafiar a sus alumnos a cumplir la misión a través del uso de sus dones y talentos. Así lo refiere también Ellen G. White: “Por amor a Cristo, sean los maestros y los obreros principales de vuestras escuelas sabáticas, hombres y mujeres que reconozcan la responsabilidad de su posición, como quienes velan por las almas y tienen que dar cuenta a Dios por la influencia que ejercen sobre los que están a su cargo”.⁵⁵

⁵⁴ Ellen G. White, *Consejos para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 103.

⁵⁵ White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, 78.