

VISITACIÓN Y DISCIPULADO: EL BINOMIO OLVIDADO EN LA RETENCIÓN DE LOS RECIÉN BAUTIZADOS

JAVIER ALAIN CABRERA ALTAMIRANO

 <https://orcid.org/0000-0002-1317-5438>

Misión Peruana del Norte

alain2207@gmail.com

Perú

RUBÉN F. JAIMES ZUBIETA

 <https://orcid.org/0000-0003-3208-204X>

Universidad Peruana Unión

rubenjaimes@upeu.edu.pe

Perú

Resumen

Visitación y discipulado: el binomio olvidado en la retención de los recién bautizados. En la actualidad, la alta tasa de apostasía y la baja retención de miembros evidencian debilidades en el método de discipulado practicado por la iglesia. Aunque se presta atención al número de bautismos y se expresa preocupación por las cifras de deserción, el interés por la permanencia de los miembros después del bautismo resulta limitado. En este contexto, el presente estudio analiza la relación entre visitación pastoral y discipulado como factores determinantes en la permanencia de los feligreses adventistas recién bautizados en el distrito de Cajamarca A, ANOP, durante el período 2021–2022. La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental, transversal y de tipo correlacional, con una muestra no probabilística conformada por 181 participantes. Los resultados demuestran una relación directa y significativa entre la práctica sistemática de la visitación, el discipulado efectivo y el incremento de la participación de la feligresía en actividades eclesiásticas. En conjunto, estos elementos generan un entorno espiritual de acompañamiento y apoyo que fortalece la fidelidad, promueve la integración y motiva la permanencia activa de los nuevos creyentes en la vida de la iglesia.

Palabras clave: visita, discipulado, pastor, ministro, permanencia, apostasía, iglesia.

Abstract

Visitation and discipleship: the forgotten duo in retaining newly baptized members. Currently, high apostasy rates and low member retention reveal weaknesses in the church's discipleship methods. Although attention is paid to the number of baptisms and concern is expressed about the number of departures, there is limited interest in retaining members after baptism. In this context, the present study analyzes the relationship between pastoral visitation and discipleship as determining factors in the retention of newly baptized Adventist parishioners in the Cajamarca A district, North Peruvian Conference, during the period 2021–2022. The research was conducted using a non-experimental, cross-sectional, correlational design with a non-probabilistic sample of 181 participants. The results demonstrate a direct and significant relationship between the systematic practice of visitation, effective discipleship, and increased participation of the congregation in church activities. Together, these elements create a spiritual environment of accompaniment and support that strengthens faithfulness, promotes integration, and motivates new believers to remain active in church life.

Keywords: visita, discipulado, pastor, ministro, permanencia, apostasía, iglesia.

Recibido: 03/12/2024

Aceptado: 09/11/2025

Publicado online: 12/11/2025

VISITACIÓN Y DISCIPULADO: EL BINOMIO OLVIDADO EN LA RETENCIÓN DE LOS RECIÉN BAUTIZADOS

JAVIER ALAIN CABRERA ALTAMIRANO

 <https://orcid.org/0000-0002-1317-5438>

Misión Peruana del Norte

alain2207@gmail.com

Perú

RUBÉN F. JAIMES ZUBIETA

 <https://orcid.org/0000-0003-3208-204X>

Universidad Peruana Unión

rubenjaimes@upeu.edu.pe

Perú

1. Introducción

La gran comisión dejada por Jesucristo “Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado” (Mt 28:19:20) ha sido durante toda la historia de la iglesia la causa que ha movido a los cristianos a avanzar en su labor misionera. En este trasfondo, es necesario observar cómo la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) ha ido cumpliendo la misión. Según los datos estadísticos oficiales hasta el año 2016, se indicó que la feligresía era de 20 008 779 adventistas;¹ sin embargo, desde 1964 hasta el 2013 la iglesia ya ha bautizado a 31 853 032 más. Estos

¹ Seventh-day Adventist Church, 2017 *Annual Statistical Report*, <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2017.pdf> (consultado: 15 de noviembre 2021).

datos nos revelan que solo el 65.81 % de la feligresía ha permanecido, mientras que un 37.18 % ha dejado la iglesia.²

Uno de estos casos es el que aparece en la quincuagésimo octava sesión de la Asociación General (AG) de la IASD del año 2005, en el cual el pastor G.T. Ng, secretario ejecutivo de la AG de la IASD, presentó una grave situación en su informe para el sexagésimo congreso de la AG, mostrando que la tasa de pérdida neta para el quinquenio 2010-2014 fue de 60 por cada 100 conversos. Afirmó la lamentable realidad de los abandonos o deserciones de la iglesia en este quinquenio, además de las cifras trágicas que la iglesia no puede permitirse. Así la tasa de permanencia con relación a los conversos es de 40 por cada 100.³

Para el año 2015, el presidente de la División Sudamericana de la IASD (DSA), Erton Köhler, afirmó que dicho año tuvo el mejor resultado de bautismos, con un aumento del 8.7% en la feligresía; no obstante, el crecimiento real fue de 4.22%. En la evaluación de estos datos, se afirma que existe la gran necesidad de continuar un trabajo fuerte en relación a los que abandonan la comunión de la IASD.⁴ Por otro lado, el entonces secretario de la DSA, Edward Heidinger Zevallos, presentó en una reunión de pastores del 2016 en Brasil, un reporte sobre el crecimiento real de los miembros, indicando que la DSA muestra un promedio anual de crecimiento de 5.06% y del 25.33% en el respectivo quinquenio; no obstante, la tasa de pérdida fue de 70 por cada 100, lo que indica que la permanencia fue de 30 por cada 100 conversos.⁵

En el Perú, y según el reporte estadístico de la Asociación General, en el año 2015 ingresaron 44.683 miembros (por bautismos, profesión de fe y ajuste) a la iglesia, pero dejaron su feligresía 55 288 miembros (por apostasía, paradero desconocido o ajuste); lo que indica que en el 2015 la perdida—en referencia a los ingresos—fue del 123.73%. Esta misma relación se ha incrementado, así lo muestran los siguientes datos: el 2014, el 98.11%; el 2013, el 34.44%; y el 2012, el 11.70%. Al hacer uso del Sistema de Gestión de

² Seventh-day Adventist Church, “Conserving Membership Gains”, <https://www.adventist.org/documents/conserving-membership-gains/> (consultado: 13 de noviembre 2021).

³ “Informe de GT Ng, secretario de la Asociación General”, *Revista Adventista España*, <https://revista.adventista.es/informe-de-gt-ng-secretario-de-la-asociacion-general/> (consultado: 15 de noviembre 2021).

⁴ Carolyn Azo, “Iglesia crece un 8,7% en miembros nuevos”, Noticias Adventistas, <https://noticias.adventistas.org/es/noticia/institucional/iglesia-crece-un-87-en-miembros-nuevos/> (consultado: 15 de noviembre, 2021).

⁵ Edward Heidinger Zevallos, “Entrada y salida de Miembros”, 2017.

Iglesias (ACMS) este nuevo sistema, en su sección de secretaría, ha mostrado a la iglesia una realidad antes desconocida.⁶

1.1. Visitación

La visitación pastoral es una acción muy importante para la formación integral de los discípulos, en ese sentido Cristian Gonzales señala que la visita pastoral está “contenida en la palabra: “ἐπισκοπῆς (episkopes), que aparece cuatro veces en el Nuevo Testamento (Lc 19:44, Hech 1:20; 1 Ti 1:3; 1 Pe 2:1), con el significado de “visitación” y también “obispado”, de modo que la visitación es un método divino para alcanzar y transformar a las personas. Pues Dios mismo visitó a las personas de una manera muy íntima y personal para salvarlos del pecado.

Así la visitación implica “investigación, inspección y régimen de visitas” con la finalidad de redarguir, edificar y entrenar a los feligreses para lograr “el crecimiento espiritual de la hermandad”, aunque pocos pastores realizan “una buena visitación para el crecimiento integral de sus miembros”.⁷ Así, para una buena visitación pastoral es necesario: 1) tener una lista oficial de la feligresía y de sus familias; 2) debe tener un propósito determinado, como ser una visitación de instrucción bíblica, de mayordomía, de familia o por razones de salud; 3) La visita la realiza primordialmente el pastor distrital, sin embargo debido a la cantidad de miembros, se debe entrenar equipos de visita conformado por los dirigentes locales de las iglesias sean varones y mujeres, dependiendo a quien sea necesario visitar, a solteros, adolescentes, familia disfuncionales o monoparentales y otros casos singulares.

En ese sentido el diálogo de visita pastoral puede ser para: Conocer los años de permanencia en la iglesia, conocer sus años de bautismo, conversar sobre su identidad misionera, sus conocimientos de las creencias, su lectura de la literatura de la iglesia, la espiritualidad de la familia, ayudarle a realizar su culto familiar, su estabilidad familiar, la educación de los hijos, la recepción del sábado, su educación financiera, su relacionamiento comunitario, la fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas, su compromiso y participación misionera por ejemplo.

⁶ ACMS, Sistema de Gestión de Iglesia, establecida por la Iglesia en Sudamérica y que hoy es el sistema de la iglesia adventista mundial.

⁷ Cristian S. Gonzales Yupanqui. La visita pastoral como método eficaz en el crecimiento integral de los miembros de iglesia. Estrategias para el cumplimiento de la misión Universidad Peruana Unión. Volumen 13 - Número 01 - Enero - Junio 2015. file:///C:/Users/Admin/Downloads/admin,articulo8%20(1).pdf

Entonces, una dimensión crucial para el discipulado es la visitación pastoral de los miembros de la iglesia, en sus casas o en sus trabajos particulares, pues es allí donde se da atención personalizada para el desarrollo integral del discipulado de todos los miembros de iglesia. Sin embargo, debido a la escasez de pastores generalmente por falta de presupuesto para su manutención de estos, resulta muy necesario la visitación por parte de los ancianos y dirigentes a todos los miembros en los hogares de la iglesia. Pero también se puede “visitar” escribiendo una carta, por llamada telefónica de aliento fraternal y espiritual para complementar la visitación pastoral. Pero también existe la visita de unos a otros miembros de iglesia, por decir los antiguos miembros a los nuevos miembros, de los miembros más maduros a los más jóvenes y de estos jóvenes a los más ancianos en sus necesidades, de miembros activos a inactivos, para hacer la obra salvífica de Dios.

1.1.1. *Bases bíblicas*

La visita pastoral es uno de los medios más importantes para establecer relaciones y expresar amor. La Biblia presenta que Dios y sus ángeles visitaban a Adán y Eva, pues según White ellos: “eran visitados por ángeles, y se gozaban en la comunión directa con su Hacedor, sin ningún velo que lo oscurezca de por medio”.⁸ Despues cuando ellos cayeron en pecado y vieron que estaban desnudos y se avergonzaron,⁹ “el Señor los buscó, “y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto. Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?” (Gn 3:8-9). Los visitó, pues según Keil y Delitzsch, cuando ellos se separaron de Dios, Él vino a ellos como “como un hombre a otro...”, como Padre e Instructor de Sus hijos “conversó con ellos de forma visible”, esta relación entre el hombre y Dios no es una mera figura del lenguaje, sino una realidad.¹⁰ De ese modo “Dios es representado como un padre amable que busca a los suyos, mediante sus gracia y amor”.¹¹ Del mismo modo, Dios sigue buscando a los seres humanos perdidos.¹²

⁸ Elena G. de White, *Historia de los Patriarcas y Profetas* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 32.

⁹ Hermann Gunkel, *The Stories of Genesis* (Vallejo, CA: Biblical Press, 1994), 18.

¹⁰ C. F. Keil y Franz Delitzsch, *Commentary on the Old Testament in Ten Volumes* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1991), 1:97.

¹¹ Kenneth A. Matthews, *The New American Commentary: Genesis 1- 11:26* (Nashville, TN: B&H Academic, 1996), 240.

¹² Gordon Wenham, *Genesis 1-15*, Word Biblical Commentary (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014), 1:76.

Posteriormente Dios visitó a Noé su “pregonero de justicia” (2 Pe 2:5), y le pidió que construya un arca, para salvación de la raza humana, pues como señala Sailhamer (1995) Dios, en su infinito amor y misericordia le dio a la humanidad otra oportunidad de vivir.¹³ Pasado el diluvio Dios Como afirma Waltón (2008), Dios les mostro un arcoíris en el cielo, como señal y promesa de Dios de que había salvación para la humanidad, esto le dio un sentido y propósito para la vida, así como una misión de salvación.¹⁴ Otro caso importante de visitación en el AT es lo que sucedió con Moisés, Dios mismo vino al monte Horeb para hablar con Moisés, a esta visita Terence Fretheim (1991) lo llama “la iniciativa divina”, ya que Moisés no estaba buscando a Dios y no parecía estar preocupado por el sufrimiento del pueblo de Dios.¹⁵ Así, según Terence Fretheim, Dios, como padre Abraham, Isaac y Jacob afirma, “Israel es mi pueblo”, y que por eso le dice a Moisés, he “bajado a rescatarlos”, pues “bajar” es un lenguaje bíblico típico para describir lo que Dios hace cuando interviene en los asuntos humanos.¹⁶

De ese modo, el Dios que visitó a Noé en el arca, que visitó a Abraham y le hizo contar las estrellas, que visitó a Jacob y luchó con él en Peniel, que visitó a Moisés (éxodo 3:4) para encargarle la liberación de su pueblo,¹⁷ prueba que la visita de Dios no solo es una visión, o un sueño, sino que Dios visita personalmente a sus hijos.¹⁸

Ya en el NT se muestra que Jesús cumplió su ministerio mayormente a través de la visita para el discipulado (p. ej., visitó a Pedro, Mt 8:14-17; Jairo, Mt 9:23-26; Zaqueo, Lc 19:5-10; etc.). Elena de White comentando estos versículos dice:

Alcanzaba el corazón de la gente yendo entre ella como quien desea su bien. La buscaba en las calles, en las casas privadas, en los barcos, en la sinagoga, a orillas del lago, en la fiesta de bodas. Se encontraba con ella

¹³ John Sailhamer, *The Pentateuch as Narrative: A Biblical-Theological Commentary* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995), 118.

¹⁴ John Walton, *Genesis: The Covenant Comes to Life* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2008), 32.

¹⁵ Terence Fretheim, *Exodus: Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: John Knox Press, 1991), 56.

¹⁶ Peter Enns, *Exodus*, NIV Application Commentary (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 100.

¹⁷ Robert Jamieson, A. R. Fausset y David Brown, *A Commentary: Critical, Experimental, and Practical on the Old and New Testaments* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984), 1:285.

¹⁸ Douglas K. Stuart, *Exodus: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*, New American Commentary (Nashville, TN: B&H, 2006), 113.

en sus ocupaciones diarias y manifestaba interés en sus asuntos seculares. Llevaba sus instrucciones hasta la familia, poniéndola, en el hogar, bajo la influencia de su presencia divina. Su intensa simpatía personal le ayudaba a ganar los corazones.¹⁹

Esto se refleja más en el texto de Juan 3:16: "Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, más tenga vida eterna". Este versículo probablemente es el más memorizado por los que creen en la Biblia, pues resume el gran amor de Dios al visitar a la humanidad entera, pero también de su visita personalizada a uno solo como el caso de Nicodemo, quien "vino a Jesús de noche, y le dijo: Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él. Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios" (Jn 3:1-3), Según Borchert () Nicodemo fue un gobernante judío, pertenecía al Sanedrín, el equivalente judío de la Corte Suprema, el máximo órgano de gobierno de los judíos, y fue uno de los setenta varones ejemplares de ese concilio.²⁰ También era "maestro de Israel" (Jn 3:10), un maestro de la ley muy respetado, tenía una reputación distinguida en Jerusalén y dirigía a la gente en la adoración y el estudio de la Biblia,²¹ así, fue en el contexto de una visita personal de Jesús a Nicodemo, que se revelaron algunas de las verdades más preciosas del cristianismo. Así, Craig S. Keener (2003) resalta que Nicodemo fue identificado por su nombre,²² pues fue una visita personal que no dio frutos de aceptación inmediata, pero lo hizo más tarde, pues Nicodemo se hizo un discípulo y seguidor de Jesús y la iglesia primitiva,²³ un discípulo activo en el avance del reino de Dios, como se señala White:

Después de la ascensión del Señor, cuando los discípulos fueron dispersados por la persecución, Nicodemo se adelantó osadamente. Dedicó sus riquezas a sostener la tierna iglesia que los judíos esperaban ver desaparecer a la muerte de Cristo. En tiempos de peligro, el que había sido tan cauteloso y lleno de dudas, se manifestó tan firme como una roca, estimulando la fe de los discípulos y proporcionándoles recursos con que llevar adelante la obra del Evangelio. Aquellos que en otro tiempo

¹⁹ Elena G. De White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 126.

²⁰ Gerald Borchert, *John 1-11: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*, New American Commentary (Nashville, TN: B&H, 1996), 170.

²¹ Gary Burge, *John*, NIV Application Commentary (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 113.

²² Craig S. Keener, *The Gospel of John* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2003), 1:535.

²³ Keener, 536.

le habían tributado reverencia, le despreciaron y persiguieron. Quedó pobre en los bienes de este mundo, pero no le faltó la fe que había tenido su comienzo en aquella conferencia nocturna con Jesús.²⁴

Esto muestra como la visitación tanto grupal, pero sobre todo personalizada como en el caso de Nicodemo, están altamente relacionados con la formación integral de los miembros de iglesias como discípulos de Jesús.

De ese modo, está claro que visitar y hablar con la gente era la pasión de Jesús, como cuando visitó a la mujer samaritana en el pozo de Jacob (Juan 4) un caso diferente al de, ya que ella tenía la pasión por saber la verdad, ella estaba esperando que viniera el Mesías, así cuando Jesús lo visitó le enseñó que ni la montaña de Samaria ni, ni el templo de Jerusalén eran más importantes que “adorar a Dios en espíritu y en verdad”. De ese modo la casa de Cornelio, se tornó en lugar de adoración para recibir el Espíritu Santo (Hch 10:44), o junto al río como Lidia, quien aceptó a Jesús y fue bautizado (Hch 16:14,15). Como se puede percibir, la visitación es muy importante para la formación de los discípulos, pues Dios visita a sus hijos donde están, porque lo más importante es que la gente ame y adore a Dios con todo su corazón, con toda su alma y con toda su mente (Mt 22:37).

De ese modo la visita a la samaritana muestra que la visitación es importante para el discipulado, sobre todo misionero, ya la mujer samaritana llevó a todo un pueblo a los pies de Jesús, tal como Elena White lo comenta:

Esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe llega a ser un dador. La gracia de Cristo en el alma es como un manantial en el desierto, cuyas aguas surgen para refrescar a todos, y da a quienes están por perecer avidez de beber el agua de la vida.²⁵

La visitación pastoral y su importancia para el desarrollo del discipulado puede ser apercibido también en la forma que Jesús visitó a Pedro cuando este después de su muerte está desanimado. Así, Jesús fue al lago de Tiberíades para visitar a Pedro e invitarlo a volver al servicio activo mostrando como se debe tratar a los hermanos desanimados o inactivos, pues cuando Pedro dijo: “Voy a pescar” (Jn 21:3), es decir regreso a mi ocupación anterior, pues como el maestro Jesús ha muerto, no me interesa el discipulado. Pero precisamente en esas circunstancias Jesús les ordenó que echaran la red en el lado derecho de la barca, entonces la red se llenó de tantos peces que esta se rompió y entonces pidieron ayuda para traer los peces a la barca, así Jesús completó su visita a sus discípulos incluso preparándoles algo de comer (Jn 21:1-14).

²⁴ Elena G. de White, *El Deseado*, 148.

²⁵ White, *El deseado*, 166.

De ese modo se muestra el propósito de la visitación, que tuvo el propósito de llamar nuevamente a Pedro para el discipulado encomendándole que cuide de sus ovejas, los apaciente y discipule,²⁶ Así, cuando Jesús le dice a Pedro: “Sígueme”, su visita según Ramsay tuvo el propósito específico de reactivar el discipulado de Pedro.²⁷ Esto muestra la importancia crucial de la visitación para la formación y rehabilitación del discipulado firme y comprometido con la misión.

Así en su ministerio Jesús demuestra la importancia de visitar a los miembros de iglesia para formarlos, fortalecerlos espiritualmente, relacionándolos con otros miembros de la iglesia. También muestra que estas visitas se pueden realizar en los hogares, lugares de trabajo, o en lugares donde se pueden atender sus necesidades, reforzando así su fe en Dios, como sucedió en el caso de Pablo quien propone a Bernabé volver a visitar a los creyentes en todas las ciudades donde habían predicado, para verificar su bienestar (Ro 15:23-24). Por consiguiente, la visitación es un aspecto crucial en el trabajo de un pastor, así como de los líderes de la iglesia local.

1.1.2. *Elena G. de White y la visitación*

Sobre la visitación, Elena White muestra que la tarea no es solo de los pastores distritales, sino de los ancianos y diáconos en la iglesia local:

Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas depende solamente del ministerio. El humilde y consagrado creyente a quien el Señor de la viña le ha dado preocupación por las almas, debe ser animado por los hombres a quienes Dios ha confiado mayores responsabilidades. Los dirigentes de la iglesia de Dios han de comprender que la comisión del Salvador se da a todo el que cree en su nombre. Dios enviará a su viña a muchos que no han sido dedicados al ministerio por la imposición de las manos... “Id también vosotros a mi viña.” Mateo 20:6, 7. ¿Por qué muchos más no responden al llamado? ¿Es porque se consideran excusados por el hecho de no predicar desde el púlpito? Ojalá entiendan que hay una gran obra que debe hacerse fuera del púlpito, por miles de consagrados miembros laicos.²⁸

Esta cita muestra que los pastores distritales con nexo laboral, y los “pastores voluntarios” o ancianos de iglesia deben pastorear al rebaño por medio de la visitación pues hay un “gran trabajo por hacer fuera del púlpito”, es decir la visitación en los hogares, pues White dice que el complemento de la predicación, es la visitación:

²⁶ William Barclay, *The Gospel of John* (Louisville, KY: Westminster Press, 2017), 2:29

²⁷ J. Ramsay Michaels, *The Gospel of John*, New International Commentary on the New Testament (Grand Rapids, MI: Eerdmans), 354.

²⁸ Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: ACES, 2021), 92.

Hay otro punto que casi había olvidado. Es la influencia que el predicador debiera ejercer en su ministerio. Su obra no consiste simplemente en hablar desde el púlpito. Sólo comienza allí. Debiera visitar a las diferentes familias, y llevar a Cristo allí, llevar sus sermones allí, llevarlos en sus acciones y sus palabras. Cuando visita a una familia debiera averiguar cuál es su condición.²⁹

A muchos les encanta predicar, pero rehúyen la labor que se requiere para sacar a las almas del pecado. Hay hombres muriendo en todo nuestro alrededor, y nosotros no hemos hecho ningún esfuerzo especial para hablarles seria, interesada y afectuosamente, como Cristo lo hubiera hecho si estuviera en la tierra. Somos los embajadores de Cristo, centinelas de la casa de Israel, para ver los peligros que le esperan a las almas, y amonestarlas... Hay visitación que hacer, no para tener una conversación agradable, sino para hacer el trabajo que se requiere de un centinela. Debe haber conversación seria y oración con estas almas. Esta es la clase de trabajo que da una valiosa experiencia de edificar el reino de Cristo.³⁰

También escribió que el don pastoral debe ejercerse con la visitación de la iglesia en sus hogares, para alimentar a la grey:

Un ministro debiera alimentar el rebaño del cual Dios lo ha hecho mayoral. Sería agradable ir a casa y estudiar; pero si hacen esto en perjuicio de la obra que Dios les ha encomendado, hacen Mal. Nunca entren a un hogar sin reunirlos a todos, y postrarse y orar con ellos antes de salir. Interésense por la salud de sus almas.³¹

Asimismo, afirma que cuando el Pastor visita apacienta a plenitud a su rebaño, pues allí puede empatizar con las necesidades de sus ovejas:

¿Qué hace un buen médico? Se interioriza de los detalles del caso, luego procura administrar los medicamentos. Así mismo el médico del alma debiera interiorizarse de las enfermedades espirituales que afligen a los miembros de su rebaño, luego administrarles los medicamentos apropiados, y pedirle al gran Médico que venga en su ayuda. Denles la asistencia que necesitan.³²

Entonces el pastoreo es un ministerio de relacionamiento formativo, que se expresa adecuadamente a través de la visitación, allí se puede conocer más íntimamente a los miembros de la iglesia con el fin de poder ayudarlos de

²⁹ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana), 2:547.

³⁰ Elena G. de White, *The Review and Herald*, 30 de julio, 1901.

³¹ White, *Testimonios para la iglesia*, 2:547.

³² Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, 2:547.

modo personalizado, pues la obra de salvar almas se realiza en gran parte fuera del púlpito.

De ese modo, la mayor obra pastoral debe hacerse durante la semana en los hogares de los miembros de iglesia, visitándolos como White lo confirma:

Un ministro es una persona que sirve. Si circunscribís vuestra obra a los sermones, el rebaño de Dios sufrirá; porque necesita esfuerzo personal. Sean cortos vuestros discursos. Los sermones largos cansan, tanto a vosotros como al público. Si los ministros redujeran la duración de sus sermones a la mitad, harían más bien y les quedarían fuerzas para la obra personal. Visitad a las familias, orad por ellas, conversad con ellas, escudriñad las Escrituras con ellas, y les haréis bien. Dadles evidencia de que buscáis su prosperidad y que queréis que sus miembros sean cristianos sanos.³³

Además, Elena White dice que la visitación personal es mucho más eficaz en la salvación de las almas que la obra realizada por la predicación, pues el trabajo de la visitación no solo es de los pastores, sino por todos los creyentes:

Los que son conocidos como hombres de mentes bien equilibradas, quienes tienen el amor y el temor de Dios presente, deben ser nombrados como ancianos y diáconos; y mediante el ejercicio de la capacidad que Dios les ha otorgado, podrán crecer en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. Podrán planificar sabiamente, y educar individualmente a los miembros de la iglesia para hacer su parte utilizando los talentos de su Señor. Al hacer un uso correcto de sus talentos pueden aumentar su eficiencia en la causa de Dios. La iglesia puede ser visitada ocasionalmente por un ministro y aún ser una iglesia creciente; pues Jesús es nuestro ministro, y nosotros nunca hemos de pensar que estamos solos.³⁴

En otra ocasión White también recalcó que la predicación es importante; sin embargo, las visitas alcanzan diez veces más resultados positivos en los miembros de iglesia cuando hay visitación por parte de los pastores:

Debe visitar a las familias en sus hogares, orar y estudiar la Biblia con ellas. El que trabaja fielmente fuera del púlpito logrará diez veces más que el que no lo hace. Que nuestros ministros lleven su carga de responsabilidad con temor y temblor, que se vuelvan al Señor en busca de santidad y que pidan constantemente su gracia. Que conviertan a Jesús en su modelo, y que estudien con diligencia su vida para introducir en

³³ Elena G. de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: ACES, 2016), 350-351.

³⁴ Elena G. de White, *El ministerio pastoral* (Buenos Aires: ACES, 1995), 259.

sus prácticas cotidianas los principios que lo motivaron en su servicio cuando vivió en el mundo.³⁵

Es decir, el complemento de la predicación es la visitación. Y el cuidado de las almas es la obra principal del pastor, pues su deber es guiar, apacientar, cuidar, defender, alimentar, advertir, exhortar, o animar, según el caso.³⁶ De modo que, cuida y desarrolla la vida de su iglesia el rebaño de Dios, realizarán un ministerio de éxito y satisfacción pastoral: “Esos ministros recibirán todo el respeto y el honor que se debe a los ministros de Cristo. Y al trabajar por los demás, mantendrán viva su propia alma. Deben extraer fortaleza de Dios con el fin de impartir fortaleza a los que ellos han de ayudar”.³⁷

Por eso, White dijo a quién descuida la visitación, que es objeto de la reprobación divina, pues: “Si descuida esta obra, el de visitar a la gente en sus hogares, es un pastor infiel la reprobación divina lo alcanza. Su obra no está hecha ni a medias. Si se hubiera dedicado al trabajo personal, se habría hecho una gran obra”.³⁸ De modo que, los Pastores y los líderes de la iglesia son llamados a “vigilar” y “cuidar” el rebaño de Dios (Hch 20:20; 1 P 5:2), esto principalmente mediante la visitación que no es un componente opcional del ministerio pastoral, sino el factor, una dimensión clave del discipulado.

1.1.3. La visitación y el discipulado

La visita pastoral puede tener varios propósitos, pero todas deben servir para la instrucción y formación de los discípulos,³⁹ de ese modo los más importantes son: 1) Ayudar en el crecimiento espiritual (Hch 20:28); 2) Conocer más y relacionarse mejor (2 Cor 13:5); 3) Sociabilizar, en un cumpleaños, matrimonio, deporte, etc. (Hch 2: 42,46); 3) Para delegar responsabilidades (1 R 19:19-21); 4) Para capacitarlos individualmente (Dn 9:21-22); 5) Para dar estudios bíblicos (Hch 8: 26-35); 6) Para animar en la vida espiritual u otra necesidad emocional (Hch 15:36); 7) Para visita a grupos especiales de feligreses (enfermos, ancianitos, etc.) (Mt 8:14-15); 8) Para tomar decisiones de bautismo o confirmación de estos (Hch 10:34-48).

³⁵ White, *Testimonios para la iglesia* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 9:100.

³⁶ White, *The Review and Herald*, 20 de octubre, 1896.

³⁷ White, *Testimonios para la Iglesia*, 2:547.

³⁸ White, *El evangelismo*, 323.

³⁹ Javier Cabrera, *Registro de visita pastoral* (Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2019), 4.

1.1.4. Tipos de visitas discipuladoras

Tenemos tres tipos de visitas: (1) instructivas, aquí el foco es establecer hábitos Espirituales: a) Orar (Mt 6:33, Jn 14:13,14); b) Estudiar la Biblia (2 Ti 3:15-17) Reavivados por su Palabra y Lección de Escuela Sabática; c) Adorar a Dios (Sal 122:1-2; Jn 4:28-30); d) Testificar (Sal 34:8,9; Mr 5:19,20; Jn 4:28-30); (2) fortalecedoras, el foco aquí es animar a la feligresía a cumplir la misión: a) Ocuparse muy en serio en su salvación (Sal 139:23, 24; Fil 2:12-16); b) Mantenerse: alerta, perseverante y productivo (1 Ti 1:18; 4:16); c) Perfeccionar sus talentos (1 Ti 4:14; 2 Ti 1:6); y (3) redentoras, el foco es ayudar a las personas a volver a Dios y a su redil: a) El llamado de Dios para los que se descarrían (Os 14:1-2); b) La disposición divina para los que fallaron en la fe (Os 14:4-6; Is 57:18); c) Dios nos tiene misericordia por nuestra fragilidad (Sal 103:13-17).

1.1.4. Pasos de la visita discipuladora

Dios hace un pedido especial a los pastores y líderes de la iglesia: "Apaienta mis ovejas" (Jn 21:17), esto significa que se debe visitar a los miembros de iglesia en sus casas. ¿Cómo? Según Jeremías 3:15 dice: "Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia e inteligencia". Esto incluye algunas pautas que ayudarán a hacer una visita efectiva, una que ayude en el desarrollo de todos los discípulos: (1) antes de la visita, fije el día y la hora. Ore y pida la dirección divina. Prepárese espiritualmente. Lleve su Biblia y tenga listo un pasaje apropiado. Aprenda los nombres de las personas y/o familias que va a visitar. Vístase correctamente y llevar una agenda para anotar los pedidos de oración de la familia; (2) durante la visita tenemos algunos pasos importantes. *Llegada a la casa.* Toque (tres veces) con firmeza, pero sin desesperación. No mire por las rendijas. *Saludo.* Salude con cortesía, con una sonrisa, llámeme por su nombre. *Sentados.* Espere que el hermano le diga dónde sentarse. Ni muy lejos, ni muy cerca. Y elogie algo bonito que vea en casa (flores, limpieza, cuadro, etc.). *Rompa el hielo.* Empiece con una o dos preguntas que permitan que las personas comiencen a abrirse. Ejemplos: "¿Qué edad tienen sus hijos? ¿De qué lugar del Perú son?", etc. y escúchelos. *Transición a un diálogo más espiritual.* Oriente la conversación hacia un aspecto más espiritual, coméntele del movimiento de visitación. *Oración.* Que sea corta y pidiendo la presencia y dirección de Dios. *Meditación.* Lea un texto bíblico adecuado. *Evaluando el crecimiento espiritual.* (cuando corresponda y de acuerdo con la tarjeta de Evaluación de Crecimiento Espiritual). *Compromiso.* Invítele a que haga un compromiso con Dios, y felicítelo. *Anime su fidelidad en la mayordomía.* Entréguele un sobre de diezmo a cada miembro de la familia, finalmente coloque su nombre y el motivo de oración, con el permiso del anfitrión, en el sticker de registro de visitación que está pegado en la casa. Mencione, además, que estará

orando en casa por sus pedidos. Anímelo también a participar de los programas de festividad de mayordomía, llevando al altar sus diezmos y ofrendas especiales. *Pedidos de oración*. Pregunte si tiene un pedido de oración más y recuerde anotarlos para que siga orando por ello cuando esté en casa. *Cerrando la visita*. Agradezca porque le recibieron y ore tanto por el compromiso como por los demás pedidos de oración. *Despedida*. Trate de no quedarse por otro asunto. Despídase y recuérdelle que lo espera en la iglesia o GP; y (3) después de la visita, si prometió hacerle algún favor, cúmplalo. Anote, en su registro de visitas, la fecha de la visita y los pedidos de oración. No comente con otros lo que vio en la casa, trate de ser muy confidente. No olvidar pasar, por lo menos, una hora de comunión con Dios a solas (ideal: 20 minutos orando y 40 minutos estudiando la Biblia). A este ritmo, usted requerirá levantarse más temprano, y para ello habrá que dormir más temprano, pues solo así habrá buena disposición para dedicar la primera hora a Dios. Salga a correr, trotar o caminar, por lo menos, media hora y tres veces por semana. Sea amable con las personas, escúchelos. Cuide el tono de su voz, que este sea agradable y que se escuche por todos. Ore cada día por la lista de familias que tiene que visitar. Registre el nombre de las familias visitadas en su cuadernillo de visitación, e informe al director de mayordomía de su iglesia.

1.1.5. Pasos de un plan de visitación

A continuación, seis pasos a seguir para ejecutar el plan de visitación discipuladora:

1. Realice el diagnóstico de fidelidad. Este diagnóstico ayudará para poder orientar las visitas que vamos a realizar.
2. Selección de parejas visitadoras. La selección debe ser hecha por el pastor y la comisión de mayordomía, deben ser personas comprometidas con la visitación y pastoreo. Debe haber al menos una pareja visitadora por cada unidad de acción de escuela sabática.
3. Capacite a las parejas visitadoras. Capacitarla en temas como importancia de la visitación y pastoreo, cuáles son los propósitos de las visitas, tipos de visitas, pasos para hacer una visita, textos bíblicos para la visitación, etc.
4. Defina el rol de visitación. Cada pareja visitadora debe tener la relación de las familias que visitará durante la jornada de visitación. Recuerde que el desafío es visitar al 100% de la feligresía, y para ello use su cuadernillo de visitación para registrar el día y la hora de la visita que realizará.
5. Equipe a las parejas visitadoras. Equiparlas con el cuadernillo de visitación permanente, registro de visitas, sobres de diezmos y ofrendas, etc.

6. Monitoreé el plan de visitación. Para cada mes hay un sábado de mayordomía, allí reúna a las parejas visitadoras para escuchar sus testimonios e informes, para capacitarlas y motivarlas, recuerde siempre que aquello que no puede ser evaluado no puede ser mejorado. De ese modo, la comisión de mayordomía de cada iglesia enviara un informe mensual con el número parejas visitadoras y familias visitadas.

1.2. El discipulado

La importancia del discipulado en las iglesias actuales es descrita por Burrill quien haciendo referencia a la misión de Jesús menciona que, esta implica tres actividades: hacer discípulos, bautizar y enseñar. Pero sobre todo señala que la misión de Jesús además de enseñar y llevar a las personas al bautismo consistió principalmente en “hacer discípulos”.⁴⁰ Daniel Rode a su vez, comenta que, si la iglesia toma interés en conservar lo que se ha ganado, cuidando y velando por el crecimiento espiritual de cada uno de los nuevos miembros de iglesia, se estarían formando los verdaderos discípulos conforme él lo ordenó, así la iglesia estaría cumpliendo con su misión.⁴¹ Y por su parte, Freking considera que el discipulado y la visitación son herramientas importantes cuando se hace una campaña evangelística, porque en el contexto adventista norteamericano, la evangelización pública generalmente ve disminuir notablemente la asistencia de nuevos conversos al terminar las reuniones evangelísticas.⁴² Precisamente, estas son las consecuencias de no tener una estrategia de visitación para la formación y desarrollo de los nuevos discípulos ganados con el trabajo evangelístico, pues su interrelación con el evangelista termina, luego al no ser asimilados a la iglesia, se sienten solos y desanimados, así su deserción de la iglesia es casi un hecho.

En ese sentido, siguiendo el consejo tanto de Burrill como Rode, se debe resaltar la importancia de la obra del discipulado en las iglesias actuales, pues como ya se dijo es necesario: hacer discípulos, bautizar y enseñar, pero

⁴⁰ La misión de Cristo no se concentra solo en una, sino en tres actividades, hacer discípulos, bautizar y enseñar. Russell Burrill, *Reavivamiento del discipulado* (Doral, FL: APIA, 2007), 32.

⁴¹ Daniel Julio Rode, *Fundamentos de crecimiento de iglesia* (Entre Ríos: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008), 75. Tal como lo señala el autor, el tercer axioma de crecimiento de iglesia como mejor explicación de Mateo 28:18-20 es la centralidad e imperativo de “Haced Discípulos”.

⁴² Eric Freking, “A Follow-Up Program for Public Evangelism Using Online Discipleship in the Indiana Conference” (Tesis doctoral, Andrews University, 2022).

entendiendo que, “hacer discípulos” no es solamente bautizar,⁴³ sino cuidar a cada nuevo discípulo, mediante la visitación pastoral, de esta manera, la iglesia si estaría cumpliendo con su misión,⁴⁴ lo cual concuerda con el objetivo principal de este estudio, que es establecer cómo los niveles de visita- ción se relacionan con los niveles de discipulado en los feligreses adventis- tas de la zona urbana de Cajamarca, Perú, 2021-2022.

En ese sentido, Wilkins señala: Aunque los términos para discípulo no se encuentran en abundancia en el AT, se pueden encontrar algunos relacionamientos que muestran características universales de discipulado.⁴⁵ Así, hay evidencia de que varios gobernantes y profetas del AT, actuaron educativamente en un rol de discipulado, tales como las relaciones de Moisés con Josué, Elías con Eliseo y de otros profetas que describen una rela- ción similar a la relación de *didaskalos/mathetes* que se daban durante el NT en la época de Jesús.

1.2.1. Bases bíblicas del discipulado

En el relato bíblico de relacionamiento entre Moisés y Josué (Éx 24:13; 33:11; Nm 11:28; Jos 1:1) por ejemplo, se emplea la expresión el que sirve” o “un asistente”, Pues a Josué se le menciona como el sirviente o asistente de Moisés (Éx 24:13; Nm 11:28), de ese modo en Números 11:28, Josué llama a Moisés “mi señor”, un término de respeto que significa la obediencia y el res- peto apropiados en los roles de amo y siervo.⁴⁶ Así, Josué sirvió a Moisés, en la dirección del pueblo de Israel, acompañándolo en la montaña y diri- giendo ocasionalmente en su lugar (Jos 17:8) y en su nombre (Nm 32:28). De ese modo, Moisés le enseñó a Josué las lecciones que había aprendido de Dios mismo (Dt 3:21; 31:7-8), luego a la vista del pueblo, Moisés comisionó a Josué y le dio autoridad de parte de Dios (27:18-23), mostrando pre- cisamente lo que es la interrelación entre un maestro y su discípulo, diná- mica de relacionamiento que se hace más eficaz con la visitación pastoral.

Otro caso de relacionamiento de discipulado se dio entre Elías quien eligió a Eliseo como su sucesor por orden de Dios (1 R 19:16). Cuando Elías

⁴³ La misión de Cristo no se concentra solo en una, sino en tres actividades, hacer discí- pulos, bautizar y enseñar. Russell Burrill, *Reavivamiento del discipulado* (Doral, FL: APIA, 2007), 32.

⁴⁴ Daniel Julio Rode, *Fundamentos de crecimiento de iglesia* (Entre Ríos: Editorial Univer- sidad Adventista del Plata, 2008), 75. Tal como lo señala el autor, el tercer axioma de crecimiento de iglesia como mejor explicación de Mateo 28:18-20 es la centralidad e imperativo de “Haced Discípulos”.

⁴⁵ Michael Wilkins, *Discipleship in the Ancient World and Matthew's Gospel*, 2da ed. (Eu- gene, OR: Wipf and Stock, 1995), 52.

⁴⁶ Keith Johnson, *Theology as Discipleship* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2015), 63.

llamó a Eliseo para que lo siguiera, “él se levantó y fue tras Elías, y le servía” (1 R 19:21). En esta relación de discipulado en la vida diaria, Elías compartió su propia vida con su siervo Eliseo y lo instruyó a través de esta comunión personal, de ese modo Eliseo no solo le sirvió, sino que aprendió a ser profeta imitando a Elías,⁴⁷ esta relación también se designa con la expresión “el que sirve” o “un ayudante” usada para el relacionamiento de Moisés y Josué (1 R 19:21).⁴⁸ De ese modo el llamado de Elías a Eliseo, implico que Eliseo dejara todo para seguir a Elías (19-21; 2 R 2:2, 6), incluso a su padre (v. 12). Eso es precisamente un relacionamiento de discipulado, ya que Elías influyó tanto sobre Eliseo que cuando Elías partió, Eliseo pidió doble porción del espíritu de Elías (v. 9).

En tal sentido, el hecho de que tanto Josué como Eliseo hicieron cosas similares y mayores que sus señores, pues en el caso de Eliseo el abrió el río Jordán como lo había hecho su Señor mismo, después de la ascensión de este; así también ambos realizaron el milagro de multiplicar el aceite, confirmado que su aprendizaje de una vida de relacionamiento implico la visitación pastoral continua.

De ese modo, se puede percibir que en la Biblia se describe el discipulado como una vida de relacionamiento para un aprendizaje de fe y prácticas religiosas, pues textos claves de la Tora con Dt 6:4-9, que contiene el Shemá y otros como Dt. 11:18-21 enfatizan la importancia de enseñar los mandamientos de Dios a las generaciones sucesivas, lo cual es mayormente posible por medio de la visitación pastoral, donde se puede enseñar los mandamientos de dios en la vida cotidiana, integrando la fe y la práctica de los principios bíblicos en todos los aspectos de la vida. Así, entre los judíos la educación religiosa comienza en el hogar, los padres son considerados los primeros y más influyentes educadores en la fe,⁴⁹ que abarcan desde rituales diarios, como las oraciones y bendiciones, hasta la celebración de las fiestas tradicionales y los reposos sabáticos.

De igual modo, en el servicio de la sinagoga también era un centro de discipulado, pues era un centro importante para la enseñanza religiosa y devocional para adorar a Dios, también se realizaba la obra del discipulado. Las escuelas de las sinagogas, conocidas como 'beit midrash', eran lugares donde se estudiaba y se debatían interpretaciones de la Tora, así estos centros educativos eran fundamentales para la transmisión del conocimiento

⁴⁷ Ibid., 75.

⁴⁸ Ellen F. Davis, *Biblical Prophecy: Perspectives for Christian Theology, Discipleship, and Ministry* (Louisville, KY: Westminster Press, 2014), 48.

⁴⁹ Ronald L. Eisenberg, *The JPS Guide to Jewish Traditions* (Philadelphia: The Jewish Publication Society, 2004), 413-414.

religioso y la formación de futuros líderes y eruditos.⁵⁰ Pero además las fiestas judías como Pésaj (Pascua), Sucot (Fiesta de los Tabernáculos) y otras, también eran ricas en simbolismo y enseñanzas, para la vida devocional y la transmisión de lecciones de la fe y la historia como durante la fiesta del Seder de Pésaj, donde se cuenta la historia de la liberación de los israelitas de Egipto, transmitiendo así lecciones de fe y dependencia de Dios.⁵¹

De igual modo, las *mitzvot* (mandamientos) y su interpretación y aplicación (Halajá) son fundamentales en el judaísmo. La obediencia a estas leyes y su estudio minucioso forma una parte integral de la vida judía, pues a través de su observancia y estudio, se transmite no solo el conocimiento sino también los valores y ética subyacentes. Los rabinos y otros eruditos desempeñan un papel crucial en la transmisión de la fe. A través de sus enseñanzas, comentarios sobre las Escrituras y guía en la interpretación de la ley, estos líderes ayudan a modelar y perpetuar las prácticas y creencias.⁵²

De ese modo, tanto en el judaísmo en el Talmud, como en el cristianismo en la Biblia, se utilizan historias y paráboles para enseñar lecciones morales y espirituales, pues dichos textos proporcionan guías de comportamiento y reflexión espiritual, estas son pues herramientas de aprendizaje para pensar críticamente y comprometerse con la fe de manera más profunda.⁵³

Ya en el NT, los Evangelios presentan el tema del discipulado con más claridad. De ese modo, el primer acto de Jesús en su ministerio público fue llamar a sus discípulos, el término “discípulo” se usa mayormente para describir al seguidor de Jesús. En Mateo 8:21 y 22, se lee: “Otro discípulo le dijo: ‘Señor, primero déjame ir y enterrar a mi padre’. Pero Jesús le dijo: ‘Sígueme, y deja que los muertos entierren a sus muertos’. Además, Lucas 14:27 dice: “Y el que no carga su cruz y me sigue, no puede ser mi discípulo”. La palabra se usa a veces para referirse a un pequeño grupo de seguidores de Jesús, a saber, los doce,⁵⁴ ya que esta obra requiere de una visión personalizada.

⁵⁰ Kenneth Atkinson, “Synagogue”, en *Eerdmans Dictionary of the Bible*, ed. David Noel Freedman, Allen C. Myers y Astrid B. Beck (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2000), 1260-1261.

⁵¹ Ella Davis Isaacs, “Feasts, and Fasts”, en *International Standard Bible Encyclopaedia*, ed. James Orr et al. (Chicago: The Howard-Severance Company, 1915), 1103.

⁵² Leonard Greenspoon, “Judaism”, *The Lexham Bible Dictionary*, ed. John D. Barry et al. (Bellingham, WA: Lexham Press, 2016).

⁵³ Walter A. Elwell y Barry J. Beitzel, “Talmud”, *Baker Encyclopedia of the Bible* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1988), 2034-2035.

⁵⁴ Richard N. Longenecker, *Patterns of Discipleship in the New Testament* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1996), 23.

Otro aspecto del discipulado es la testificación, misión principal que Jesús le encargo a sus discípulos. Pero no se trata solo de ganar nuevos conversos, sino que Jesús ordenó ir al mundo para multiplicar otros discípulos. Así, los “discípulos” son aquellos que han sido bautizados en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, a quienes se les ha enseñado a obedecer todo lo que Jesús ordenó.⁵⁵ Pero esta obra de discipulado, no se puede hacer por multitudes sino en una visitación de relacionamiento más personalizado.

Así mismo, el concepto de discipulado está presente en todas las Epístolas, aunque Pablo se enfocó más en Jesucristo y su gracia como su mensaje y usó el discipulado como su metodología de misión,⁵⁶ así Pablo evangelizó tanto a judíos como a gentiles, presentándoles a Jesucristo como Señor y Salvador, pero de inmediato comenzó a discipularlos, pues señaló: “Así que, así como recibisteis a Cristo Jesús como Señor, seguid viviendo en él, arraigados y sobreedificados en él, fortalecidos en la fe tal como habéis sido enseñados, y rebosantes de acción de gracias” (Col 2: 6-7),⁵⁷ es decir hacer discípulos de Jesús mediante la visitación pastoral en sus diversas formas, pero siempre con un relacionamiento vital como se describe en Gal 4:19: “Hijitos míos amados, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros”. De ese modo, los principios del discipulado que Jesús inició y que fueron registrados en el NT continúan siendo relevantes.⁵⁸

De ese modo, los términos hermano, creyentes y cristianos, así como las metáforas sobre principios de discipulado usadas en las Epístolas,⁵⁹ significan que seguir a Jesús, guiar a las personas a Cristo, llevar la cruz, amar a los hermanos y dar frutos, son acciones que describen la obra y vida del discipulado,⁶⁰ que comienza con aceptar a Jesús como Señor, vivir una vida de relacionamiento y continuo crecimiento hasta llegar a ser semejante a

⁵⁵ Jeannine K. Brown, “Living Out Justice Mercy and Loyalty: Discipleship in Matthew’s Gospel”, en *Following Jesus Christ: The New Testament Message of Discipleship for Today*, ed. John Goodrich y Mark Strauss (Grand Rapids, MI: Kregel Academic, 2019), 18.

⁵⁶ Clinton E. Arnold, “Living in Connection to the Resurrected Christ: Discipleship in Colossians and Ephesians”, en *Following Jesus Christ: The New Testament Message of Discipleship for Today*, ed. John Goodrich y Mark Strauss, 143.

⁵⁷ Ibid., 143-44.

⁵⁸ Andrew Ryder, *Following Christ: Models of Discipleship in the New Testament* (Franklin, WI: Sheed & Ward, 1999), 45.

⁵⁹ Longenecker, *Patterns of Discipleship in the New Testament*, 66.

⁶⁰ Ibid.

Jesús,⁶¹ para el cual es preciso la visitación pastoral continua de las varias formas ya descritas.

Pero el discipulado también tiene que ver con cumplir la Gran Comisión ordenada por Jesús (Mateo 28:19-20), que comienza con la conversión e implica además enseñar y guiar a los nuevos creyentes en el camino de la fe cristiana,⁶² tal como lo hicieron los primeros discípulos de Jesús, quienes llegaron a diversas regiones del Imperio Romano y más allá, con el poder del Espíritu Santo⁶³ como está registrado en (hechos 2), pero todo esto principalmente por medio de la visitación pastoral y otras estrategias de formación integral de los discípulos nuevos de Jesús, para su propio desarrollo y su servicio misionero, así como su permanencia en la iglesia.

En otras ocasiones el discipulado se hacía por medio de epístolas o cartas dirigidas a los creyentes, estas cartas ofrecían instrucciones, correcciones y aliento, funcionando como una forma de mentoría y guía para las iglesias en ausencia física de los apóstoles.⁶⁴ Así, la producción de literatura cristiana, como los Evangelios y las cartas apostólicas, jugó un papel importante en la enseñanza y el discipulado, proporcionando un registro de las enseñanzas de Jesús y la interpretación apostólica de su mensaje y obra.⁶⁵

También es necesario mencionar que los primeros misioneros cristianos, especialmente Pablo, mostraron habilidad para adaptar el mensaje del evangelio a diferentes contextos culturales sin comprometer su esencia. Esta capacidad de contextualización fue vital para la aceptación del cristianismo en una variedad de entornos. A pesar de las persecuciones, los discípulos y los primeros cristianos mantuvieron su compromiso con la fe. Su valentía y constancia sirvieron como un poderoso testimonio y fueron clave en atraer a otros al cristianismo.⁶⁶ Las mujeres jugaron un papel importante en la expansión del cristianismo, a menudo acogiendo a la iglesia en sus

⁶¹ Jim Putnam, *Real-Life Discipleship Training Manual: Equipping Disciples Who Make Disciples* (Colorado Springs, CO: NavPress, 2010), 13.

⁶² Rodney Stark, *The Rise of Christianity: A Sociologist Reconsiders History* (Princeton: Princeton University Press, 2023).

⁶³ Arthur G. Patzia, *The Emergence of the Church: Context, Growth, Leadership Worship* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2001).

⁶⁴ David A. DeSilva, *Honor, Patronage, Kinship, and Purity: Unlocking New Testament Culture*, 2da ed. (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2022).

⁶⁵ Robyn Faith Walsh, *The Origins of Early Christian Literature: Contextualizing the New Testament within Greco-Roman Literary Culture* (Cambridge: Cambridge University Press, 2020).

⁶⁶ Edward L. Smither, *Christian Mission: A Concise Global History* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2019).

hogares y participando activamente en la enseñanza y el discipulado, siempre en el marco de una visita pastoral, personal, familiar y del conjunto de creyentes en la iglesia local

En seguida véase los consejos apropiados de Elena White sobre el discipulado por medio de variadas estrategias incluyendo la visita pastoral.

1.2.2. Elena G. de White y el discipulado

Elena G. de White habló del discipulado desde un trasfondo muy práctico. Para ella, ser un discípulo es amar a Jesús, quien dio su vida en sacrificio por nosotros. El discipulado es la respuesta humana a dicho sacrificio, así sus escritos muestran el discipulado como una entrega total y compromiso absoluto con la causa de Cristo, no por obligación, sino como un gozoso privilegio como dice la siguiente cita:

Tenéis el privilegio de crecer siempre en la gracia, avanzando en el conocimiento del amor de Dios, si conserváis la dulce comunión con Cristo, de la cual podéis disfrutar. Con la sencillez de una fe humilde pedid al Señor que abra vuestro entendimiento, para que podáis discernir y apreciar las preciosas cosas que hay en su Palabra. Así creceréis en la gracia, creceréis en una fe sencilla y confiada.⁶⁷

De ese modo, la fe y el compromiso son dones de Dios que funcionan en estrecha asociación para el desarrollo y la madurez del discípulo, que no es meramente una aceptación intelectual de los hechos del evangelio, sino la madurez de un conocimiento experimental, una entrega total de la voluntad a Dios que abarca toda la vida del discípulo como está expresado en la cita siguiente:

La fe salvadora no es un mero asentimiento intelectual a la verdad. El que aguarda hasta tener un conocimiento completo antes de querer ejercer fe, no puede recibir bendición de Dios. No es suficiente creer acerca de Cristo; debemos creer en él. La única fe que nos beneficiará es la que le acepta a él como Salvador personal; que nos pone en posesión de sus méritos... La fe salvadora es una transacción por la cual los que reciben a Cristo se unen con Dios mediante un pacto. La fe genuina es vida. Una fe viva significa un aumento de vigor, una confianza implícita por la cual el alma llega a ser una potencia vencedora.⁶⁸

Entonces, White señala el desarrollo del discipulado como la elección y la obediencia del discípulo, mientras Cristo hace su obra de perfeccionamiento. Ella explica que permanecer en Cristo es elegir el carácter de Cristo, de modo que sus intereses se identifiquen con los tuyos, permanece en Él, para ser y hacer solo lo que él quiere durante la vida diaria. Así, la conexión

⁶⁷ Elena G. de White, *Nuestra elevada vocación* (Florida: IADPA, 2021), 281.

⁶⁸ Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: ACES, 2010), 312.

con Jesús no impide el esfuerzo personal del discípulo para su desarrollo espiritual, pero debe haber una unión vital entre Cristo y su discípulo donde la presencia vivificante del Salvador ve la demostración de su carácter en la vida del discípulo,⁶⁹ que se refleja en la estabilidad, el crecimiento del discipulado, precisamente mediante la obra de la visitación pastoral.

De modo que recapitulando el estudio, se debe tomar en cuenta que el plan original de Dios para el discipulado de Adán y Eva al creálos a su imagen y semejanza (Gn 1:26, 27), fue que ellos tuviera una vida de relacionamiento amoroso con su Creador, quien los visitaba continuamente, de tal modo que al habitar en su presencia y al contemplar el amoroso carácter de su Creador, pudiesen imitar el carácter de su Creador, sin embargo, cuando Adán u Eva cayeron en pecado, dicho relacionamiento también les ayudaría a ser transformados conforme a la imagen de Dios (2 Co 3:18). Al respecto Elena White menciona que, “el trabajo cotidiano les proporcionaba salud y contento, y la feliz pareja saludaba con gozo las visitas de su Creador, cuando en la frescura del día paseaba y conversaba con ellos. Cada día Dios les enseñaba nuevas lecciones”.⁷⁰

2. Metodología

Esta investigación se caracteriza por su enfoque no experimental y adopta un diseño transversal en su estrategia analítica, ya que la recolección de datos se realizó en una sola ocasión, sin manipular la información. Además, es de tipo correlacional, dado que se estableció una relación entre las variables de visitación, discipulado y permanencia de los miembros en el distrito de Cajamarca A, ANOP, en Perú, durante el período 2021-2022.⁷¹

El presente estudio utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional o dirigido, debido a que la selección de los participantes se orientó por las características específicas del problema de investigación y no por criterios estadísticos de generalización⁷². La muestra estuvo conformada por miembros bautizados de la Iglesia Adventista del Séptimo Día Central Cajamarca, quienes asistían regularmente a los cultos y participaban activamente en los programas de la iglesia. La elección de los participantes se realizó de manera cuidadosa y controlada, considerando únicamente a

⁶⁹ Elena G. de White, *Hijos e hijas de Dios* (Florida: IADPA, 2016), 288.

⁷⁰ Elena G. de White, *El ministerio de curación* (Buenos Aires: ACES, 2011), 201.

⁷¹ R. Hernández, C. Fernandez, y L. Baptista, *Metodología de la investigación* (Mexico: Mc Graw Hill, 2003).

⁷² R. Hernández, C. Fernandez, y L. Baptista, *Metodología de la investigación*, 6ta ed. (Mexico: Mc Graw Hill, 2014).

aquellos oficialmente registrados en el Sistema Adventista de Gestión de Iglesias (ACMS) de la ANOP, durante los años 2021-2022.

La técnica de recolección de los datos fue la encuesta, usando como instrumento, el cuestionario de preguntas creado por Salomón Bustamante Estela, denominado: "Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de "La Era" Lima, 2016", para la tesis de Maestría, que fue realizada en la Universidad Peruana Unión, 2017. Sin embargo, dicho instrumento fue adaptado y validado para este estudio con el consentimiento del autor, obteniendo un índice de consistencia de Alfa de Cronbach es superior al 0.7, esto con el objetivo de poder medir las tres dimensiones: visitación, discipulado, y permanencia. Dicho instrumento está dividido en tres partes: en la primera parte están los datos generales de los participantes a modo de datos sociodemográficos básicos, en la segunda parte están las preguntas de las variables, la permanencia, de discipulado y la visitación.

El cuestionario, evalúa tres variables de estudio y sus correspondientes dimensiones: de visitación (4 ítems), de discipulado (29 ítems) y de permanencia (17 ítems). Las opciones de respuesta se presentaron en un formato de escala LIKERT ordinal con cinco niveles de valoración: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5).

En el marco de la presente investigación, se optó por la encuesta como técnica de recolección de datos, dada su idoneidad para obtener información estandarizada de un número considerable de participantes. Este método permitió indagar sobre la correlación de la visitación y el discipulado sobre la permanencia de los feligreses de la Iglesia Adventista de Cajamarca, de manera eficiente, garantizando la uniformidad en la formulación de las preguntas y la recolección de respuestas. La naturaleza cuantitativa de esta técnica facilitó el procesamiento estadístico de los datos obtenidos, lo que resulta fundamental para identificar patrones, tendencias y correlaciones que permitan validar las hipótesis planteadas y contribuir al logro de los objetivos específicos de este estudio. Cuando se realizó el análisis descriptivo se hizo tablas de frecuencias y porcentajes, así también gráficos para mostrar la información de una forma resumida. Para el análisis inferencial se procedió primero a hacer la prueba de normalidad, y al no tener una distribución normal, se utilizó pruebas no paramétricas, y para cumplir con los objetivos e hipótesis se procedió al uso del coeficiente de correlación Rho de Spearman.

El estudio comenzó con la recopilación de los registros de la feligresía adventista del Distrito Misionero Cajamarca "A", de igual modo se incluyó los registros de la escuela sabática, de los grupos pequeños y la lista de suscriptores al folleto de la escuela sabática del último año y de aquellos que

participaron en la jornada de 40 madrugadas para que incluir en este estudio a miembros activos en la iglesia. De igual modo, en el mes de junio del 2023, se organizó una reunión con los secretarios de todas las iglesias participantes para reunir los nombres de los participantes en los distintos libros y archivos eclesiásticos.

En seguida, se administró el cuestionario validado por expertos. Antes de realizar las entrevistas, se obtuvo el consentimiento verbal de cada participante y se procedió con la aplicación del instrumento de medición.

Para llevar a cabo la encuesta, se seleccionó un equipo de colaboradores que, junto con el investigador, ejecutaron la tarea en junio de 2023. La recolección de datos se efectuó en una única sesión. El tiempo estimado para completar cada encuesta fue de aproximadamente 30 minutos.

En el desarrollo de la investigación se mantuvo un estricto respeto por los derechos de las personas e instituciones involucradas en las actividades de investigación. Los pasos considerados para asegurar el estudio incluyeron, la capacitación del equipo encargado de recolectar los datos, revisar la precisión de los datos, evitando distorsiones debidas a prejuicios o mal manejo de la encuesta. Se obtuvo el consentimiento informado por escrito de la administración de la Asociación Nor Pacífico (ANOP) de la IASD en el norte del Perú. Se explicó plenamente el objetivo del estudio y se solicitó la participación voluntaria y estrictamente anónima a los participantes en el estudio.

Para el análisis de los datos, se utilizó el software estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Se interpretaron los resultados, estableciendo posibles relaciones que son presentados en tablas y gráficos de resultados correspondientes. La prueba de hipótesis mediante el análisis descriptivo se hizo mediante el análisis inferencial procediendo primero a hacer la prueba de normalidad, y al no tener una distribución normal, se utilizó pruebas no paramétricas, mediante el uso del coeficiente de correlación Rho de Spearman.

4. Resultados

A continuación, se presenta los resultados de los instrumentos aplicados:

En la tabla 1, se presenta el resumen estadístico de Permanencia, Discipulado y Visitación. Donde la Permanencia tiene un promedio más alto (4.28 ± 0.521), y el que obtuvo menor puntuación promedio es la Visitación (3.45 ± 1.049), tanto la asimetría como la curtosis están dentro de los valores de -1.5 a 1.5. Así también, el Alfa de Cronbach es superior al 0.7, lo que indica que los instrumentos tienen una alta consistencia interna. De modo tal que el instrumento así como los análisis estadísticos vienen a ser de alta significancia para el estudio.

Tabla 1. Resumen estadístico de la Permanencia, Discipulado y Visitación

	M	DE	A	C	Alfa de Cronbach
Permanencia	4.28	0.521	-0.459	-0.619	0.868
Discipulado	3.73	0.577	0.354	-0.993	0.918
Visitación	3.45	1.049	-0.138	-1.087	0.829

Fuente. Elaboración propia

M: Promedio, DE: Desviación estándar, A: Asimetría, C: Curtosis.

Contrastación de hipótesis

En la tabla 2, se presenta la prueba de normalidad según el coeficiente de Kolmogorov-Smirnov, que es el adecuado para muestras mayores a 50 casos ($n > 50$). El resultado de las tres variables en el p valor es menor a 0.05 ($p < 0.05$), por lo que se considera que la distribución de los datos no es normal, por lo tanto, se hizo uso de pruebas estadísticas no paramétricas, y para cumplir con los objetivos e hipótesis se usó el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

Tabla 2. Prueba de normalidad

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	p valor
Permanencia	,154	181	,000
Discipulado	,142	181	,000
Visitación	,168	181	,000

Fuente. Elaboración propia

Hipótesis general

H1: Existe relación entre visitación y discipulado en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

H0: No existe relación entre visitación y discipulado en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

Regla de decisión.

Si el p valor es mayor a 0.05 ($p > 0.05$), se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Si el p valor es menor a 0.05 ($p < 0.05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

En la tabla 3, se presenta la relación entre visitación y discipulado en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022. El resultado del coeficiente de correlación Rho es de 0.717, lo que indica una relación lineal positiva, el p valor es igual a 0.000 ($p<0.05$), por lo que se considera una relación altamente significativa. Se estima que, si la percepción de la visitación se incrementa, también se aumentará la percepción del discipulado, o viceversa. Y por ser altamente significativo, este resultado se puede generalizar en poblaciones similares.

En efecto, el análisis de los datos muestra una correlación significativa entre las cuantías de visitación y de discipulado. En ese sentido cuanto más se realice una visita sistemática y permanente, mediante un liderazgo en el nivel local de la iglesia ASD de Cajamarca, mayor será la formación de un discipulado para el desarrollo integral del discípulo o miembro de la iglesia.

Tabla 3. Relación entre visita y discipulado en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022

Discipulado			
Visitación	Rho de Spearman	p valor	n
	,717**	0.000	181

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Elaboración propia

Hipótesis específica 1

H1: Existe relación entre visita y permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

H0: No existe relación entre visita y permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

Regla de decisión.

Si el p valor es mayor a 0.05 ($p>0.05$), se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Si el p valor es menor a 0.05 ($p<0.05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

En la tabla 4, se presenta la relación entre la visita y la permanencia en los feligreses adventistas de Cajamarca, Perú, 2020-2022. El resultado del coeficiente de correlación Rho es de 0.660, lo que indica una relación lineal positiva, el p valor es igual a 0.000 ($p<0.05$), por lo que se considera una relación altamente significativa. Se estima que, si la percepción de la visita se incrementa, también se aumentará la percepción de permanencia, o viceversa. Y por ser altamente significativo, este resultado se puede generalizar en poblaciones similares.

En efecto, al observar que la prueba estadística presenta un nivel de correlación directa y altamente significativa, señala el camino para el convenimiento de que, si se dedican esfuerzos a fortalecer la visitación planificada, sistemática y constante por parte del pastor y sobre todo de los líderes locales con viven en una relación más cercana con los miembros, entonces los niveles de permanencia de los miembros en la comunión de la iglesia estarán asegurados.

Tabla 4. Relación entre visitación y la permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

Visitación	Permanencia		
	Rho de Spearman	p valor	n
	,660**	0.000	181

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Elaboración propia

Hipótesis específica 2

H1: Existe relación entre discipulado y la permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

H0: No existe relación entre discipulado y la permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

Regla de decisión.

Si el p valor es mayor a 0.05 ($p>0.05$), se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Si el p valor es menor a 0.05 ($p<0.05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

En la tabla 5, se presenta la relación entre el discipulado y la permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022. El resultado del coeficiente de correlación Rho es de 0.709, lo que indica una relación lineal positiva, el p valor es igual a 0.000 ($p<0.05$), por lo que se considera una relación altamente significativa. Se estima que, si la percepción del discipulado se incrementa, también se aumentará la percepción de permanencia, o viceversa. Y por ser altamente significativo, este resultado se puede generalizar en poblaciones similares.

Así mismo, al indicar mediante el análisis estadístico que la correlación entre el discipulado y la permanencia en la iglesia es directa y altamente significativa, el estudio avizora que si se hacen planes concretos para un discipulado planificado, sistemático y continuo de los miembros de la iglesia, de modo integral, es decir en la totalidad de sus aspectos humanos, se asegurara no solo la permanencia de estos en la iglesia, sino su constante

desarrollo y participación positiva en favor del cumplimiento de la misión evangelizadora de la iglesia y la redención humana.

Tabla 5. Relación entre la visitación y la permanencia en los feligreses adventistas recién bautizados de Cajamarca, Perú, 2020-2022.

Permanencia			
Discipulado	Rho de Spearman	p valor	n
	,709*	0.000	181

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Elaboración propia

5. Discusión

El presente estudio sobre el nivel de relación entre la visitación y el discipulado de los miembros de la iglesia adventista de la ciudad de Cajamarca, encuentra respaldo en estudios semejantes hechos por Cristian Gonzales, quien fundamento su aporte en en Lc 19:44, Hech 1:20; 1 Ti 1:3; 1 Pe 2:1", donde la "visitación" y el "obispado", son obras de servicio mayormente realizados por la visitación como método divino para alcanzar y transformar a las personas, señalando que Dios mismo visitó a los seres humanos de una manera familiar y personal para salvarlos del pecado.⁷³ De igual modo el estudio encuentra coincidencias con los hallazgos de Keil y Delitzsch, quienes describen que cuando Adana y Eva se separaron de Dios, Él vino a ello como "como un hombre a otro...", como Padre e Instructor de Sus hijos "conversó con ellos de forma visible", esta relación entre el hombre y Dios no es una mera figura del lenguaje, sino una realidad.⁷⁴ Así mismo coincide con lo encontrado por Waltón, cuando señala que Dios visitó a la familia de Noé después del diluvio, un arcoíris en el cielo, como señal y promesa de Dios de que había salvación para la humanidad, esto le dio un sentido y propósito para la vida, así como una misión de salvación. A la que Terence Fretheim, le llama la iniciativa de visitación de Dios.⁷⁵ De igual modo Elena de White también respalda este estudio cuando señala

⁷³ Cristian S. Gonzales Yupanqui. La visita pastoral como método eficaz en el crecimiento integral de los miembros de iglesia. *Estrategias para el cumplimiento de la misión* Universidad Peruana Unión. Volumen 13 - Número 01 - Enero - Junio 2015. file:///C:/Users/Admin/Downloads/admin,articulo8%20(1).pdf

⁷⁴ Gordon Wenham, *Genesis 1-15*, Word Biblical Commentary (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014), 1:76.

⁷⁵ John Walton, *Genesis: The Covenant Comes to Life* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2008), 32.

que Jesús alcanzaba el corazón de la gente visitándolos como quien desea su bien, en las calles, en las casas privadas, en los barcos, en la sinagoga, a orillas del lago, en la fiesta de bodas, en sus ocupaciones diarias, así su intensa simpatía personal le ayudaba a ganar los corazones.⁷⁶

Asimismo, en este estudio hemos resaltado lo aprendido en la experiencia de visitación pastoral usando un material de visitación denominado Registro de Visitación Pastoral,⁷⁷ que confirma los niveles de relación entre la visitación y discipulado de este estudio. También está en la línea de estudios de Burrill quien haciendo referencia a la misión de Jesús menciona que, esta implica tres actividades: hacer discípulos, bautizar y enseñar. Pero sobre todo señala que la misión de Jesús además de enseñar y llevar a las personas al bautismo consistió principalmente en “hacer discípulos”.⁷⁸ De igual modo con el estudio de Rode quien dice que, si la iglesia toma interés en conservar lo que se ha ganado, cuidando y velando por el crecimiento espiritual de cada uno de los nuevos miembros de iglesia, se estarían formando los verdaderos discípulos conforme él lo ordenó, así la iglesia estaría cumpliendo con su misión.⁷⁹ Además del estudio de Wilkins quien muestra algunos relacionamientos de visitación que muestran características universales de discipulado.⁸⁰ Estos hallazgos, pueden ser más dimensionados si se hacen estudios con otras variables como el compromiso misionero, el fortalecimiento de la identidad cristiana adventista y la contextualización cultural para un discipulado más relevante en la posmodernidad en que vivimos

En este apartado, el investigador presenta las conclusiones y las recomendaciones de la investigación realizada. El presente trabajo concluye que:

⁷⁶ Elena G. De White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 126.

⁷⁷ Javier Cabrera, *Registro de visitación pastoral* (Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2019), 4.

⁷⁸ La misión de Cristo no se concentra solo en una, sino en tres actividades, hacer discípulos, bautizar y enseñar. Russell Burrill, *Reavivamiento del discipulado* (Doral, FL: APIA, 2007), 32.

⁷⁹ Daniel Julio Rode, *Fundamentos de crecimiento de iglesia* (Entre Ríos: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008), 75. Tal como lo señala el autor, el tercer axioma de crecimiento de iglesia como mejor explicación de Mateo 28:18-20 es la centralidad e imperativo de “Haced Discípulos”.

⁸⁰ Michael Wilkins, *Discipleship in the Ancient World and Matthew's Gospel*, 2da ed. (Eugene, OR: Wipf and Stock, 1995), 52.

1. El estudio ha demostrado que los niveles de relación existente entre las variables de visitación y discipulado, es significativa, en los feligreses adventistas de Cajamarca, Perú, 2021-2022.

2. La investigación ha demostrado que el nivel de visitación pastoral es un factor crítico para el discipulado de los miembros en la iglesia, de ese modo las visitas planificadas y constantes por parte del pastor y sobre todo de los líderes de la iglesia a los feligreses, fortalecen los lazos espirituales y personales, proporcionando apoyo esencial para el desarrollo integral de cada discípulo de Jesús en la iglesia de Cajamarca.

3. El estudio también ha revelado que el nivel discipulado efectivo es clave para mantener a los miembros activos y comprometidos con el cumplimiento de la misión de predicar y hacer discípulos. Así un discipulado bien implementado, que implica enseñanza, mentoría y acompañamiento espiritual, contribuye significativamente a la retención de los miembros, ya que les proporciona una base sólida en su fe y práctica religiosa.

4. Además, el estudio muestra una relación de causa a efecto entre la práctica de la visitación y el discipulado efectivo en el aumento de la participación misionera comunitaria, ya que los indicadores de la visitación pastoral combinados proporcionan la instrucción y ánimo necesario para participar activamente en la vida de la iglesia sobre todo en la obra misionera.

5. El estudio muestra que la visitación planificada, sistemática y continua, tomando en cuenta la mayoría de los indicadores de las variables de visitación y de discipulado se podrá “perfeccionar” o entrenar mejor a los discípulos para que estos cumplan con su papel de misioneros llamados a cumplir la gran misión de ir predicar y multiplicar nuevos discípulos.

Asimismo, se recomienda que:

1. Se recomienda que los pastores y líderes de la iglesia elaboren un plan sistemático de visitación y discipulado para asegurar una atención pastoral más efectiva a los feligreses.

2. Es preciso realizar estudios adicionales para investigar con mayor detalle cómo mejorar las estrategias de visitación y discipulado para el desarrollo integral de los miembros de iglesia hasta que alcancen su nivel de madurez según el modelo de Cristo. Dichos estudios podrían proporcionar una comprensión más profunda sobre qué prácticas de visitación y discipulado son más eficaces y cómo adaptarlas a los diversos entornos eclesiásticos.

3. Se hace necesario fortalecer las actividades de visitación y discipulado convenientemente planificados, para asegurar su desarrollo integral personal y también su permanencia en la iglesia, sobre todo de los recién bautizados que a la postre determinará el crecimiento cuantitativo y cualitativo de la iglesia.

4. Se aconseja a los pastores líderes distritales que organicen seminarios doctrinales de discipulado continuos para niños, jóvenes y adultos en la iglesia. Así como la promoción de actividades sociales (como campamentos, excursiones, actividades deportivas, etc.) donde se fomenten la amistad y la fraternidad entre los miembros, para que estos fortalezcan su sentido de identidad y pertenencia con la iglesia.

5. Sería provechoso realizar un análisis sobre el impacto del compromiso y la participación activa de los miembros en los programas de testificación misionera de la iglesia.

6. Es importante estudiar y desarrollar nuevas estrategias que motiven y fortalezcan la permanencia de los miembros de la iglesia tanto de los miembros que nacieron en hogar adventista y de aquellos nuevos hermanos que se añaden cada día a la iglesia.

7. En el nivel académico, se recomienda estudiar la problemática descriptiva relacional y transversal, hacer un estudio longitudinal, con otras poblaciones nuevas variables y dimensiones como el liderazgo, por ejemplo.

Por consiguiente, en general se recomienda a la iglesia, desarrollar estrategias integradas que combinen la visitación para un discipulado integral que abarque todos los aspectos del ser humano, tales como su mente, cuerpo, su aspecto espiritual y social. Este enfoque holístico puede mejorar la eficacia de ambas prácticas favoreciendo el crecimiento cualitativo y cuantitativo de la iglesia.