

# FORTALECIENDO EL CULTO JOVEN

*Pérez Párraga, Jaime*  
*Unión Peruana del Norte*  
*jaime.perez@adventistas.org.pe*

Fecha de recepción: Abril 2013  
Fecha de aceptación y versión final: Junio 2013

176

## Resumen

*El presente artículo es una iniciativa en respuesta a la necesidad de fortalecer el Culto Joven. Culto Joven, es el nombre que se votó en las juntas directivas de la División Sudamericana en mayo del año 2013, para el programa que está a cargo del Ministerio Joven y que, usualmente, es realizado los sábados de tarde. En este culto, el Ministerio Joven de la UPN recomienda que se incluyan dos énfasis importantes: 1) La Planificación, y 2) El Discipulado, a través de la Comunión, el Relacionamento y la Misión (CRM).*

**Palabras clave:** *Culto joven, misión, discipulado*



**Summary:** *This article is an initiative in response to the need to strengthen the Youth Worship service. Youth Worship service, is the name that was voted in the South American Division on May 2013, for the program that is in charge of youth's ministries and is usually performed on Saturday afternoons. In this service, the Ministry Youth of the UPN recommends to include two important emphasis: 1) Planning, and 2) Discipleship through Communion, relationship and mission (CRM).*

**Keywords:** *Youth Worship service, mission, discipleship*



## Introducción

El presente artículo es una iniciativa del Ministerio Joven de la Unión Peruana del Norte, en coordinación con los departamentales del Ministerio Joven de los campos.

Esta iniciativa responde a la necesidad de fortalecer el Culto Joven, en el marco del Encuentro de Líderes del Ministerio Joven, los días 26 al 29 de julio del 2013 en la ciudad de Tarapoto, Perú, donde se tratará a fondo y detalladamente este tema.

## Dos énfasis en el “Culto Joven”

*Culto Joven*, es el nombre que se votó en las juntas directivas de la División Sudamericana en mayo del año 2013. El programa está a cargo del Ministerio Joven y usualmente es realizado los sábados de tarde.

En este culto, el Ministerio Joven de la UPN recomienda que se incluyan dos énfasis importantes:

1. La Planificación y
2. El Discipulado, a través de la Comunión, Relacionamento y Misión (CRM).

Asimismo se debe considerar a cada Grupo Pequeño como una unidad del Culto Joven.

## Planificación

El Culto Joven debe ser un programa planificado con anticipación para el trimestre o, por lo menos, para el mes.

La planificación del Culto Joven permitirá que puedan dar los siguientes pasos:

1. Evaluación de las necesidades de los jóvenes de la iglesia.
2. Elegir, con oración, temas que atiendan las necesidades encontradas.
3. Tener una programación anticipada, pauteada y de calidad.
4. Realizar invitaciones con anticipación al predicador, a los músicos, a los

cantantes y a los encargados de cada secuencia.

5. Realizar la promoción del programa con antelación, de tal manera que se logre expectativa y asistencia.
6. Se podrá direccionar cada parte y momento del programa, para acompañar y fortalecer el “Tema Central”.

### **Discipulado: comunión, relacionamiento y misión**

La Iglesia adventista en Sudamérica está enfatizando el discipulado. La forma de hacer realidad este objetivo es que cada miembro haga de la comunión, el relacionamiento y la misión (CRM) parte de su estilo de vida.

Por ello, el Culto Joven incluirá en su programa estos énfasis, de tal manera que toda la programación esté bajo este marco.

Estos énfasis se incluirán en forma de segmentos, con momentos que desarrollen en el joven tanto la Comunión, el

Relacionamiento y la Misión, es decir el CRM.

### **Comunión**

Significa que los jóvenes disfruten de una vida de íntima relación con Jesús, en el contexto de lo dicho por él: “Porque separados de mí, nada podéis hacer” (Jn 15:5).

En este segmento se sugiere que se incluyan algunos de los siguientes momentos:

1. Reavivados por su Palabra (lectura de la Biblia).
2. Momento especial de oración (orar por las necesidades de los jóvenes).
3. Mi amiga Hellen (consejos de Elena G. de White).
4. SEE (Seminario de enriquecimiento espiritual “frases clave”).
5. Testimonios de fidelidad.
6. Matutina, lección de Escuela Sabática y otros.

### **Relacionamiento**

Su objetivo es hacer que los

jóvenes disfruten de un relacionamiento saludable al participar de los Grupos Pequeños, de un relacionamiento saludable con el sexo opuesto, con sus semejantes y con su comunidad.

En este segmento se sugiere que incluyan algunos de los siguientes momentos:

1. Conociendo a un amigo.
2. Fechas y días importantes (cumpleaños, aniversarios de bautismo, de bodas, etc).
3. Dones (nuevos talentos, alabanza por familias, coral joven, instrumentos, etc.).
4. Sorteos.
5. Joven destacado y otros.

### Misión

En este segmento, los jóvenes deben disfrutar de la experiencia de la testificación y la labor misionera, acompañando las iniciativas misioneras de la Iglesia, llevando esperanza y participando del evangelismo, a través del método de Cristo.

En este segmento se sugiere que si incluyan algunos de los siguientes puntos:

1. Historia de mi conversión.
2. Jóvenes en Misión (Desafíos misioneros para los jóvenes).
3. Conozco mi Historia (historias inspiradoras de jóvenes pioneros de la Iglesia adventista).
4. Iglesia en misión (informe trabajo misionero en grupos pequeños).
5. Por qué soy un joven adventista.
6. Agenda joven (promocionar las actividades de la iglesia).
7. Otros.

De este modo el Culto Joven quedaría estructurado de la siguiente manera:

1. Apertura
2. Segmentos:
  - a. Comunión
  - b. Relacionamiento
  - c. Misión
3. Tema Central

#### 4. Clausura

A continuación se presenta una tabla sugerente para planificar el Culto Joven de un trimestre.

Esta tabla divide el programa en secuencias y enfatiza la Comunión, Relacionamiento y Misión que cada joven debe tener.

### Planificación del programa del “Culto Joven”

Considerando los énfasis en la Planificación y el Discipulado (CRM) y según el Tema Central, se pueden escoger diversas alternativas en cada bloque.

| Programa   | Sábados del trimestre |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| APERTURA 12' (4:40 a 4:52 pm.)                         |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| A. Desfile de banderas (una vez al mes o al trimestre) |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| B. Ingreso de plataforma                               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| C. Inicio y presentación                               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| D. Repetición de los ideales                           |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| E. Himno:  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| F. Oración:  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| G. Bienvenida (Video, etc.)                            |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| COMUNIÓN 12' ( 4:52 a 5:04pm)                          |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| A. Reavivados por su Palabra (Lectura de la Biblia)    |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| B. Momento especial de oración                         |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| C. Mi amiga Hellen                                     |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| D. SEE “Frases claves”                                 |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| E. Testimonio de fidelidad                             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| F. Matutina   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G. Escuela Sabática   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RELACIONAMIENTO 12' (5:04 a 5:16 pm)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A. Conociendo a un amigo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. Fechas y días importantes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. Dones (nuevos talentos, alabanza por familias, coral joven, instrumentos, etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D. Sorteo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. Joven destacado  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MISIÓN 12' (5:16 a 5:28pm)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A. Historia de mi conversión  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. Jóvenes en Misión  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. Conozco mi Historia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D. Iglesia en misión (informe trabajo misionero en grupos pequeños)               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. Por qué soy un joven adventista  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F. Agenda joven   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEMA CENTRAL 30' (5:28 a 5:58 pm)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alabanza  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tema  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLAUSURA 7' (5:58 a 6:05 pm)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A. Lanzamiento del próximo programa   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. Palabras de gratitud   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. Himno  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D. Oración final  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. Salida de banderas y plataformas   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

