

El concepto de la maternidad a partir de la profesión de la mujer y la relación de apego que se genera con el menor

Alexia Silva Nuñez

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.†

Recibido: 05 de marzo de 2016

Aceptado: 22 de abril de 2016

Resumen

La presente investigación tuvo el propósito de conocer si el concepto de maternidad se da a partir de la profesión de la mujer y si esto influye en el apego que se genera con el menor, participaron 5 mujeres cuyas edades fluctuaban entre los 25 y 27 años, de las cuales una no tenía estudios de licenciatura, una pertenecía al área 1 con la carrera de ingeniería textil, una mujer con estudios de psicología (área 2), una mujer con estudios de administración (área 3) y una pedagoga (área 4), se empleó la entrevista semiestructurada que contenía preguntas sobre el concepto de maternidad, la relación con su profesión y el vínculo creado con su hijo. Los resultados muestran que el concepto de maternidad se basa principalmente en la experiencia de las mujeres durante el proceso para convertirse en madres ya que a pesar de reconocer que sus carreras les han servido en su papel no se encuentran hallazgos que permitan decir que a partir de sus estudios ellas construyan su concepto.

Palabras clave: Concepto de maternidad, ocupación de las madres, vínculo, madres.

Abstract

The research was intended to know the concept of motherhood is generated of profession of women and know if this has an influence on the bond, participated 5 women, between 25 to 27 years old, 1 don't has undergraduate, a woman is textile engineering (area 1), a woman with psychology studies (area 2), a woman with management studies (area 3) and pedagogue (area 4), using semistructured interview with questions of concept of motherhood, association with her profession and the relationship with your son. The results showed that the concept of motherhood it's primarily based on the experience of women during the process for becoming mothers because while recognizing that their careers have served them in their role not allow findings say that from his studies them build their concept are.

Keywords: Concept of motherhood, occupation of mothers, relationship, mothers.

† Correspondencia al autor

E-mail: alexia_sn89@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Mucho se ha escrito sobre el milagro de la vida, científicamente hay mucha información al respecto donde se explica cómo es el proceso de la creación de una nueva vida desde que ésta es concebida, sin embargo, los padres y en particular la madre quien es la que lleva dentro al bebé, desde el momento en que el médico o una prueba confirma el embarazo atraviesan por una serie de cuestionamientos, sorpresas, ideas, creencias y sentimientos día con día que en ocasiones son casi inexplicables o incomprensibles; ya que aunque poco se menciona pero es algo que existe, las mujeres viven un proceso de pérdida desde el momento de quedar embarazadas pues pierden su figura, su rol de hijas, estudiantes, trabajadoras e incluso esposas para convertirse en madres.

Estas experiencias me llevaron a interesarme sobre como las mujeres conciben la maternidad; algunos artículos abordan la evolución de dicho concepto pasando por la iglesia y la política quienes depositan la responsabilidad de la crianza en la mujer, generando una presión social en cuanto a la estabilidad y bienestar en el desarrollo del niño, tratando de satisfacer las necesidades de la sociedad. Se ha notado que a parte del momento histórico que se vive también las creencias y valores influyen en la concepción que el género femenino hace del constructo social denominado maternidad. Antiguamente las mujeres se dedicaban totalmente al cuidado de los hijos, sin embargo, en la actualidad se ha incrementado la participación de ellas en el ámbito laboral, dejando en el dilema y confusión sobre qué rol cubrir por lo que pareciera que el concepto de madre y el de mujer se polarizan teniendo que escoger uno, es por ello que muchas mujeres deciden postergar la maternidad fundamentado que su valor como mujer deja de estar puesto sólo en la procreación y crianza de los hijos.

Nos encontramos en un momento crucial en el que la época abre posibilidades a la mujer de que pueda desarrollarse profesionalmente pero también atender a las necesidades de crianza sin embargo como lo dice Molina (2006) el rumbo que este fenómeno tome es como sea abordado y mucho de ello depende de cómo las madres actuales estén desarrollando y concibiendo dicho rol. En este sentido también es importante mencionar que se ha ampliado la participación masculina en las actividades de crianza y esto hace que el concepto tome un giro diferente, como se menciona en el estudio de Rodríguez, Peña y Torío (2009) en el que se nota que las actividades gratificantes recaen mayormente en el papá, también se demostró que las madres limitan las participación de sus parejas y que la repartición de tareas aún se hace de acuerdo a los estereotipos de género.

El factor de la incursión laboral de la mujer también tiene que ver con el tiempo que le dedica a su actividad profesional ya que esto permitirá o limitará el tiempo que pase con sus hijos, entendemos por profesión a la actividad que ejerce una persona después de haber estudiado para desempeñarla y por la cual recibe una remuneración económica; existen múltiples profesiones pero tomaré en cuenta la división de áreas de estudio de acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de México la cual tiene su clasificación de la siguiente manera: Área 1: Ciencias Físico-Matemáticas, Área 2: Ciencias biológicas y de la salud, Área 3: Ciencias sociales y área 4: Humanidades y artes.

Por otra parte, y siguiendo con la responsabilidad mayor que tiene la mujer con los hijos se encuentra una ventaja biológica ya que ellas son las únicas que pueden llevar a cabo la gestación y la lactancia, dejando el concepto en el plano biológico que cumple con las funciones de procreación, gestación, parto y amamantamiento. Muchas mujeres eligen tener hijos sin existir el deseo de los mismos ejerciendo violencia

o abandono sobre los infantes ¿será esto el comienzo de su rebelión para obtener la valoración correcta de la sociedad o simplemente la ausencia del llamado amor maternal?

Razón por la que es preciso indagar sobre cuáles son las necesidades o motivaciones de las mujeres que las llevan a ser madres, en este sentido Stern (2008) ya se había interesado sobre las expectativas, esperanzas y la influencia que ejercían sobre la relación que se establece entre la madre y el hijo y menciona tres tipos de apego que reconoce desde el embarazo: el superficial en el que se pone distancia con la experiencia de la maternidad, el implicado en el que la madre se basa en la experiencia de las madres, el apego autónomo en donde ella nota la relación con su hijo pero también de ella con su madre poniendo distancia entre los dos roles que desempeña (madre e hija), dejando entrever que depende de las expectativas y necesidades de la madre es como se forja la relación con el bebe.

Esto nos lleva a analizar el apego que el conductismo determina como un proceso de aprendizaje y de acuerdo con Woodhead y Oates (2007) lo entendemos como los vínculos afectivos que los niños entablan con sus padres y con otras figuras que cumplen las funciones parentales. Y según Bowlby (en: Woodhead y Oates, 2007) la clasificación de estas relaciones de apego son:

- a) Apego desordenado: niños que muestran simultáneamente modelos de conducta contradictorios, ejecutan movimientos incompletos o inciertos y parecen experimentar confusión o aprensión al acercarse a sus padres.
- b) Apego inseguro: no demuestran inclinación o capacidad de utilizar a sus padres como base segura desde la cual explorar el ambiente. Por lo general se sienten afligidos si son separados de sus padres, más se comportan de manera ambivalente al reunirse con ellos, buscando contacto e interacción, pero rechazándolos con cólera cuando se los ofrecen.
- c) Apego seguro: El niño confía en que la figura con la cual ha establecido relación estará a su disposición como fuente de bienestar y alivio en los momentos de tensión.

El vínculo se refuerza con las actividades de cuidado en los primeros meses: alimentación, limpieza, entre otras; Y podemos observar que algunas de las funciones del apego son la supervivencia y la seguridad emocional, tomando en cuenta factores que pueden ser ventajas o desventajas para la creación de dicho vínculo como: si el bebe fue deseado, la edad de la madre, el número de hijos, la relación con su pareja o la experiencia propia de la madre en su infancia.

En este sentido y queriendo indagar sobre los factores que influyen en la concepción de la maternidad Grimalt y Heresi (2012) obtuvieron hallazgos en un estudio que realizaron acerca de la relación que hay entre las expectativas, pensamientos, ideas, temores y deseos que la madre embarazada genera sobre él bebe, sobre ella misma y sobre su experiencia de apego con la relación que se generaría en un futuro con su hijo, asimismo Torres (2005) indagó sobre las ideas de las madres y los padres respecto a la crianza y la educación de los hijos e hijas en la población española encontrando que la cultura es un factor determinante para la práctica educativa que estos llevan a cabo. Por lo anterior el objetivo de la presente investigación es conocer si la profesión que tiene la mujer influye en la construcción del concepto que tiene de la maternidad y si este concepto tiene impacto en la relación de apego.

MÉTODO

Diseño: Bajo el enfoque cualitativo de la investigación empleé la entrevista semiestructurada en donde se plantearon las preguntas que sirvieron como guía y si en el transcurso de la entrevista fue preciso indagar sobre determinados puntos que la persona expuso pudo ser posible ampliarla.

Participantes: Se escogió una mujer de cada área de estudio y una sin estudios de licenciatura, a todas las mujeres involucradas se les mencionó que la información sería confidencial ya que sus nombres no serían revelados y aceptaron de manera voluntaria su participación.

Instrumento

Edad: Estado civil: Número de hijos: Edades de los hijos:
Ocupación de la madre:

1. ¿Qué es para usted la maternidad?
2. ¿Qué le motivó a tomar la decisión de ser madre?
3. ¿Cómo fue su relación con el bebé durante el embarazo?
4. ¿Cuál fue su experiencia en el momento del nacimiento de su hijo(a)?
5. Describame como ha sido su experiencia en la maternidad
6. ¿Qué factores considera importantes que influyeron para que usted pudiera ejercer su papel de madre?
7. ¿Considera que su profesión le ha servido para desempeñarse como madre? ¿En qué aspectos?
8. ¿Qué piensa acerca de la maternidad?
9. ¿Qué piensa acerca de la crianza?
10. ¿Cómo describiría la relación con su hijo(a)?
11. ¿Qué similitudes encuentra entre la relación con su hijo(a) y con el establecimiento de otras relaciones que tenga (por ejemplo amistades, pareja, con sus padres, familiares, vecinos, etc)?
12. Describa como es o fue la interacción entre usted y su hijo en el momento de la alimentación
13. Describa como es o fue la interacción entre usted y su hijo en el momento del juego

14. Describa como es la interacción entre usted y su hijo en el reconocimiento de necesidades
15. ¿Cómo comenzó su hijo(a) a llamar su atención?
16. ¿Cómo lo hace ahora?
17. ¿Cómo reaccionaba su hijo(a) ante tu desaparición momentánea y que hacías ante ello?
18. ¿Con que dificultades se ha encontrado en su experiencia como madre?
19. ¿Consideró importante llevar a cabo algún proceso especial para convertirse en madre, al momento de darse cuenta que estaba embarazada?
20. ¿Considera de importancia tener información acerca del desarrollo de los niños? ¿porque?
21. ¿Cambiaría algo respecto a su experiencia con la maternidad?
22. ¿Cómo ha logrado ejercer su papel de madre y su profesión?
23. Desea agregar algo más

RESULTADOS

Descripción de las características de las participantes

Las 5 mujeres son mexicanas, viven en la ciudad y su edad fluctúa entre los 25 y 27 años de edad, todas las profesionistas solo tienen un hijo y la que no estudios tiene dos uno de 3 y otro de 1 año; la mujer del área 1 estudió ingeniería textil y trabaja medio tiempo, tiene una hija de 7 años; la del área 2 estudió psicología tiene un negocio en donde menciona aplicar los conocimientos de su carrera, su hija tiene 2 años; la mujer del área 3 estudió administración, trabajando tiempo completo y tiene una hija de 2 años 5 meses y la del área 4 estudió pedagogía, dedicándole unas horas a actividades relacionadas a su profesión y su hijo tiene 1 año 3 meses.

Respuestas de las mujeres divididas en tres categorías:

-Concepto de maternidad

La mujer del área 1 y 2 coinciden que la maternidad es una responsabilidad, la mujer del área 3 y 4 mencionan el cambio de la vida que ya tenían anteriormente, mientras que la mujer que no tiene estudios lo define como una oportunidad hermosa de dar vida, esta idea quedo reforzada en lo que ella pensaba de la maternidad añadiendo que era algo muy preciado por la cantidad de emociones que conllevaba.

Todas las mujeres excepto la del área 1 coinciden en que su principal motivación para ser madres fue el hecho de tener una pareja estable y refieren su experiencia en la

maternidad como algo difícil ya sea por el cuidado que requería el niño y sus pocos conocimientos o por el poco tiempo que le han dedicado e incluyen el reconocimiento de los aprendizajes que conlleva la etapa.

A la crianza todas le dan un peso fundamental, reconociendo que es un papel de los padres y que comienza en el hogar, sabiendo que quien lo cuida tendrá un impacto importante en el niño.

En cuanto a las dificultades a las que se han enfrentado como madres todas mencionan aspectos distintos:

La madre sin estudios menciona las críticas que ha tenido que enfrentar de las personas de su alrededor sobre la educación de sus hijos.

La madre del área 1: dice que los horarios laborales

La madre del área 2: poner límites

La madre del área 3: un conjunto de factores como el tiempo para estar con ella, problemas económicos, la paciencia, el estrés, los problemas en el matrimonio, berrinches.

La madre del área 4: dice que sus desesperación ante las enfermedades de su hijo.

Finalmente la madre sin estudios y la del área 3 no cambiarían nada respecto a su experiencia como madres, la madre del área 1 le hubiera gustado tener a su hija más grande, la madre del área 2 por su depresión post parto no disfrutó los primeros meses de vida de su hija y la madre del área 4 el lugar del nacimiento de su hijo donde recibió un trato no agradable.

-Influencia de la profesión de la madre

Dentro de su motivación para ser madres ninguna menciona aspectos relacionados con su profesión, pero en la pregunta específica de si su profesión les había servido para desempeñarse en su papel de madres todas contestaron afirmativamente ya que de una u otra manera sus carreras les habían dado elementos para la convivencia o trato e incluso comprensión de sus hijos.

En los factores que influyeron para que se pudieran desempeñar como madres las mujeres del área 2, 3 y la mujer sin estudios mencionan que principalmente el ejemplo y consejo de otras madres (mamá o suegra) en el caso de la mujer del área 1 dijo que lo que le sirvió fue alejarse de sus padres y la del área 4 una necesidad de ver feliz a su hijo.

La única madre que considero importante llevar a cabo un procedimiento especial en su embarazo a parte de los chequeos rutinarios y los medicamentos fue la madre sin estudios quien optó por informarse sobre todo lo que conllevaba el proceso del embarazo, desarrollo, lactancia.

Todas las madres reconocen la importancia de tener información acerca del desarrollo del niño sin embargo afirman que todos los niños son diferentes.

Y en el aspecto de como se ha logrado ejercer la profesión y el papel de madres coinciden las mujeres del área 2 y 4 que al llegar a ser madres descuidaron su profesión, mientras que la del área 1 y 4 reconocieron el apoyo de sus familiares al cuidar de sus hijos para que pudieran cubrir horarios laborales y la mujer sin estudios reporta no tener ningún

problema al ser ama de casa.

-Vinculo creado

Todas las mujeres excepto la del área 2 comenzaron el contacto con sus hijos desde el embarazo mencionando que fue algo lindo, hermoso o bonito sentir sus movimientos al mismo tiempo que continuaban con sus actividades cotidianas e incluso la madre del área 1 dice que de alguna manera le pudo enseñar desde ese entonces sus gustos e intereses.

Las mujeres de las 4 áreas refieren miedo ante la exposición al nacimiento, pero la del área 4 lo menciona como algo traumático ya que se cometieron negligencias en el hospital y recibió maltrato por los doctores y enfermeras, solo la mujer sin estudios se refiere a este proceso como el momento más anhelado, feliz y emotivo de su vida.

La madre del área 1 y 4 describen la relación actual con sus hijos como buena, de cercanía, apoyo y confianza; las madres del área 2 y 3 mencionan que hay una especie de división ya que juegan con ellos pero también los educan y regañan incluso la madre del área 2 lo define como por un lado de amigas y por otro de madre e hija, la madre sin estudios simplemente la define como afectiva.

La madre sin estudios y la del área 4 no encuentran similitudes con otras relaciones que establecen por un lado la primera ve la relación con sus hijos en donde hay un compromiso mayor en cuanto a su educación y la segunda como un involucramiento emocional inexplicable que jamás había podido sentir. Las otras tres madres enlistan algunas características que encuentran como similitud en la relación con sus hijos y otro tipo de relación que tengan como ser sociable, paciencia, respeto, confidencialidad, liderazgo, amistad y privacidad.

La interacción en la alimentación quedo descrita de la siguiente manera: La madre sin estudios dice que es algo hermoso porque a pesar de que ya no estaba dentro de ella aún había oportunidad de darle un pedazo de ella, la madre del área 1 dice que era un momento solo de las dos, la mujer del área 2 y área 4 manifestaron problemas para amantar incluso el hijo de la segunda solo acepto 6 meses, mientras que la madre del área 3 dice que actualmente tiene que estar detrás ella para que coma y la niña necesita tener algo con que distraerse o tener mucha hambre.

En la interacción en el juego todas las madres coinciden en que es divertido y se involucran en los juegos de cada uno de sus hijos.

Todas las madres mencionan que el reconocimiento de necesidades ha sido un proceso fácil valiéndose de que conocen a sus hijos y que se establecen horarios.

La atención fue llamada por los hijos de las madres del área 1,4 y 3 a través del llanto sin embargo la última menciona que en ocasiones escupía, la madre del área 2 dice que eran más gritos y la madre sin estudios dice que sus hijos siempre fueron muy expresivos y ella reconocía estas expresiones. Ahora su atención es llamada de diferentes maneras: la madre sin estudios habla de berrinches y gritos, la del área 1, hablando, la del área 2 su hija le dice repetidas veces mami o finge llanto, la del área 3 igualmente repetidas veces mama pero si ella se encuentra ocupada la niña le habla por su nombre,

la del área 4 dice que llora un poco y demuestra su molestia.

Ante la desaparición momentánea de las madres los hijos de las mujeres del área 2, 3 y 4 lloran pero antes las explicaciones se tranquilizan, la del área 1 dice que está muy acostumbrada a que no estuviera pues siempre trabajo y la madre sin estudios siempre esta con sus hijos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La maternidad es un hecho que tal como lo encontró Torres (2005) los factores culturales y el momento histórico son aspectos que tienen una fuerte influencia en los constructos sociales de las personas, en este trabajo se pretendía encontrar si la profesión de las mujeres ejercía alguna influencia en como concebían la maternidad e incluso en el vínculo que estaban creando con sus respectivos hijos, si bien en la presente investigación todas las madres reconocen que sus profesiones les han ayudado en varios aspectos en su papel de madres la evidencia demuestra que el concepto de maternidad está más arraigado a su experiencia desde cómo fue que quedaron embarazadas, el propio embarazo, el momento del parto y si presentaron ciertas dificultades en alguna etapa como madres, por ejemplo las madres que mencionaron haber tenido problemas para amamantar a sus hijos describen el proceso de ser madres como difícil o las madres que sus hijos nacieron cuando ellas aun eran más jóvenes lo mencionan como un proceso de responsabilidad, por lo que el factor más sobresaliente para construir su concepto es la vivencia propia y no sus estudios profesionales o la ocupación de la mujer. Esto a su vez da una pauta importante en cómo se fueron involucrando con sus hijos.

Del mismo modo cabe resaltar que solo la mujer que no tenía estudios considero importante llevar a cabo un proceso adicional durante su embarazo que fue el recabar información sobre los aspectos del niño, esto podría guiarnos sobre la necesidad de capacitar a los padres sobre el tema tanto de maternidad como de paternidad, como un proceso normal además de las visitas regulares al médico. También sería recomendable la implementación de cursos para relajar a las madres y que se dediquen a disfrutar su embarazo ya que todas manifestaron tener un temor al nacimiento en particular a los muy mencionados dolores del parto pues me parece que lo que todo mundo sabe del nacimiento de los niños es que va a haber dolor y esto solo genera estrés y angustia en las futuras madres.

El tener información y relajación cambiaría la experiencia del embarazo y el parto lo que de alguna manera daría una vuelta en el concepto de maternidad que tienen. Las madres entrevistadas son conscientes del papel tan importante que están ejerciendo como contribuidoras del desarrollo social al estar formando a los futuros ciudadanos, pero a pesar de encontrarnos en una época donde la mujer se está abriendo campo laboral aún ellas manifiestan encontrarse en el dilema del que hablábamos en la introducción sobre decidir entre seguir ejerciendo su profesión o dedicarse a su papel de madres ya que llevar a cabo las dos cosas es aún complicado.

En cuanto al vínculo creado con los niños a partir de la profesión sugiero que en lugar de entrevista se realice una observación de la interacción madre-hijo ya que si bien si se obtienen hallazgos como en el caso de la madre del área 2 quien a pesar de su profesión manifestó que no tuvo ningún tipo de contacto ni comunicación con su hija durante el embarazo, que en el nacimiento tuvo problemas para amantar, que le dolía mucho, que sufrió en el momento del parto debido a su cesárea y que después atravesó por una depresión post parto, únicamente refiere tener problemas con el manejo de límites y que

su hija para llamar su atención repite varias veces la palabra mami, pero que atiende bien a las explicaciones que su mamá le da si ésta necesita desaparecer por un momento; esta misma reacción la encontramos en los hijos de las otras madres que reportan haber tenido contacto con su bebé desde el momento del embarazo.

Se sugiere ampliar la presente investigación a población de distintas edades, e incluso distintos contextos sociales por ejemplo mujeres que viven en el campo o madres en situación de calle ya que queda demostrado que la experiencia de la mujer y no su ocupación es el factor primordial para construir el concepto de maternidad.

REFERENCIAS

- Barrantes, K., & Cubero, M. F. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Wimb lu*, 9(1) 29-42.
- Errázquin, A. (2014). La maternidad en los actuales escenarios de la concepción humana. *Encíclica Evangelium Vitae*, 99 (1) 1- 13.
- Grimalt, O., & Heresi, E. (2012). Estilos de apego y representaciones maternas durante el embarazo. *Revista chilena de pediatría*, 83(3), 239-246. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062012000300005&lng=en&tlng=es.10.4067/S0370-1062012000300005.
- Molina, M. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psyche (Santiago)*, 15(2), 93-103. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200009&lng=en&tlng=es.10.4067/S0718-22282006000200009.
- Oferta educativa por área y carrera. (2009). Recuperado de <https://www.dgae.unam.mx/planes/carrera.html>
- Palomar, C. (2004). “Malas madres” la construcción social de la maternidad. *Debate feminista*, 30(15) 12-34.
- Palomar, C. (2005). Maternidad: Historia y cultura. *La ventana*, 2(2) 35-67.
- Rodríguez, M. C., Peña, J. V. & Torío, S. (2009). La experiencia de la paternidad y la maternidad: análisis del discurso de las creencias sobre la crianza y el cuidado infantil. *Infancia y Aprendizaje*, 32(1), 81-95.
- Stern, D.N. (2008). *El nacimiento de una madre: Cómo la experiencia de la maternidad te cambia la vida para siempre*. Paris: Paidós Ibérica.
- Torres, L. E. (2005). La paternidad: un camino en construcción. *Apuntes de psicología*, 23 (2), 161-174.
- Woodhead, M. y Oates, J. (2007). *Relaciones de apego: la calidad del cuidado en los primeros años*. Reino unido: The open university.