
Editorial

Las ciencias humanas son un campo fértil para la investigación y la creatividad, asimismo, es también complejo debido a los constantes cambios e innovaciones que suceden en su devenir temporal. PAIDEIA, revista de investigación en Ciencias Humanas y Educación, surge en medio del concierto de revistas que, en el tema aludido, son múltiples. No obstante, con PAIDEIA se pretende contribuir con ideas y conocimientos, con análisis y argumentos, y con planteamientos y paradigmas que hacen del quehacer educativo y científico del ser humano una actividad no solo llena de cuestionamientos, sino más bien de claras posibilidades que permitan alcanzar salidas concretas y dotar de nuevas perspectivas el horizonte académico universitario.

La comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, lanza al ámbito universitario, nacional y mundial la revista PAIDEIA con la carga semántica que ostenta su denominación: educación integral o “pedagogía perfecta” para el ser humano. En ese sentido nuestro reto es grande, como grande es el desarrollo integral del individuo, tejido complejo de convencionalidades y virtualidades educativas en el marco del presente tiempo posmodernista.

Cabe mencionar que el nombre de la revista data desde al año 1987, con tres números publicados. Pero el presente número tiene, predominantemente, un perfil de investigación, en ese sentido este número es el inicio de una nueva etapa, acorde con los sesgos científicos y las exigencias de la sociedad académica actual. Los temas que presentamos, en esta oportunidad, están circunscritos a los campos de la educación, la comunicación y la literatura. Podemos mencionar algunos: “Construcción de la identidad narrativa usando el recurso del árbol de la vida en estudiantes de la institución educativa San Columbano, Lima 2014”, “Formulación y evaluación de competencias profesionales: una mirada desde una visión holística de la educación”, “La cátedra de museología como problema o posibilidad en la relación público museo”, “Livio Gómez: Tres huellas de una lectura”, “Diálogo y experiencia: El pensamiento pedagógico de César Vallejo”, entre otros.

Nuestro mayor anhelo es que PAIDEIA sea un instrumento de vinculación con los docentes, académicos e investigadores ávidos de tener un contacto que eleve los pensamientos y los ideales de la educación y de las ciencias humanas en el siglo XXI. Estaremos siempre atentos a las sugerencias y, asimismo, hacemos una cordial invitación a participar con sus investigaciones y ensayos a los cultores y creadores que tiene la comunidad universitaria del país y del mundo.

Eusebio Godoy Caldas
Director editor